

କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ଅଜମାର୍ଦ୍ଦ

2

A.

ପରିଲାପନ

1941

ჩვენი თაობა

ზელიზალი მერვე

საქართველოს სამხედრო მწერლების
კავშირის ყოფელთვითორი თრგანო

12 802

2



სახელმწიფო გამოცემობა
თბილისი
1941 წელი. თებერვალი

შინაარსი:

83.

მხატვრული ლიტერატურა	
ადამ ალფანელი — ღამე მთაზე	9
კარლო კალაძე — კობასთან ერთად.	11
გორგი ძიგაშვილი — სიმღერა მირანზე	15
ვლადიმერ უბილავა — უკანასკნელი ღამე	17
კოტე ხიმშიაშვილი — ჯონქა ხორნაული (და- სასრული)	18

პრიტკა

ერ. ასტუაცატუროვი — ლიტერატურული აზალ-	
გაზრდობა ოცი წლის მანძილზე	38

გიგანტი

გ. მ. — მაყვალა მრევლიშვილი — „ლექსები“ .	
ვანო ხალიჭაშვილი — ვ. ჯაბუშანური — „არაგ- ვიანი“	60
ალ. სიგურა — ქლიმენტი გოგიავა — „ვლადიმერ ნანეიშვილი“	61
	64

რედაქტორი დიმიტრი გინავილი

ხელმოწერილია დასაბეჭდად 28/III-41 წ. უმ 6270. ანაწყობის ზომა 7 X 12. ქაღალდის ზომა:
70X108. სასტამბო ფორმათა რაოდენობა 4. ნიშანთა რაოდენობა სასტამბო ფორმაში 50688.
სავტორო ფორმათა რაოდენობა 5,08. სტამბის შეკვეთის № 256. ტირაჟი 1500.

ტფილისი. სახელგამის ბეჭდებით სიტყვის კომბინატი, უორესის ქ. № 5.







მხატვრული ღიზარაზურა

ადამ ალექსანდრი

ლ ა მ ე თ ე რ ზ ე

ყუჩად ირწევა შუალამის გაშლილი ქალთა,
თვალმოლივლივე ვარსკვლავები ზეცას ხატავენ,
მისდევს ხეობას ხუნძახისკენ გუგუნი ზვავთა,
ჯანლი კი თეთრად ეფინება ივრის სათავეს....

ეგ ლურჯი მოები ვინ დაწყო ნეტავი ასე,
ან ევ ლრუბელი ფრთანაცარა სადამდე ივლის?..
ლამეა ყუჩი და ქარვებით დალურსმულ ცაზე
თვეთრ ბილკივით გაზიდულა ნაფრენი ირმის....

ცრიატ სივრცეში დათოვლილი ქედები სჩანან,
ჩაიბალხეს დეკიანი ლეგა ნისლებმა, —
რძენარევ ლამეს იდუმალად გავუურებ, თანაც
ასე მგონია — ჩანჩქერებით მკერდი იქსება...

გამიკრთა ძილი, თითქო მიწის სუნთქვაც კი მესმის,
ლია თვალები მივაგებო განთიადს იქნებ, —
აქვე — თეოზე ბალახებში ჩამჯდარი მწყემსიც
აედევნება ყმაწვილივით საკუთარ ფიქრებს...

ნაცრისფერადი ლამები ასე გადიან,
გულს უხალისებს დროვლათი და იმედი ხვალის,
ზოგჯერ კაშაშა ვარსკვლავების დათვლა სწადიან
და ნატრობს — არტელს ჰყოლოდაო მაგდენი ცხვარი...

ახარებს ნამით დაწინწკლული ფრთაცივი დილა,
უმშერს ვაუკაცი ქარაფიდან აფრენილ არწივს,
ზოგჯერ ჭსოვნაში ჩამოწვება ყორნისფერ ჩრდილად,
ყორნისფერ ჩრდილად გაეშლება წარსული თვალწინ...

ზოგჯერ კი უნდა ბავშვი იყოს რძიანი, რალგან
ახლა მიწაზეც ვარსკვლავები ყრია გუნდებად, —
გახხედავს აქვე ბამბასავით დაფენილ ბატყანს
და გულში თითქო ათასი მზე ჩაუცურდება.

შეეჩინა და თვითოულის გუმბათი უცის,
იცის, სად გდია ამ მხარეში კენჭი ყოველი,
და სურნელებას აყვავებულ ქართული მიწის
გულზე დაიბნევს უხუცესი სტახანოველი.

შოსკოვსაც იყო, მზიანი დღე ნახა რამდენი,
რამდენ სიხარულს დაეწია კიდევ მასუკან,
მისცეს ბარაქა, დაილოცა ძალა არტელის,
რომ ბერიკაცი ზელმეორედ გააჭაბუკა.

უნდა საფერხედ დარახტული პყავდეს ქურანი,
უნდა უმღეროს ჩვენი ქვეყნის შნოს და დიდებას,
მაგრამ იძალებს შუალამის ტებილი ბურანი,
ტებილი ბურანი ზშირ წამწამებს დაეკიდება.

ზეცა კი ისევ ალივლივებს ოქროსფერ თვალებს,
ცრიატად სხანან ხეობები კალთაგაშლილი,
ბორბალას წვერზე შემომჯდარი პირსაცს მთვარეც
ხეესურეთისკენ ჩაგორდება მწიფე ვაშლივით.

კარლო კალაძე

ქობასთან ერთაღ

კარლი მესამი *)

1.

სტუმრებივით ისხდნენ ჩუმად,
ეწეოდნენ ჩიბუს მხოლოდ.
ეცვათ ირმის ტყავის ჯუბა
მოსირმული საუცხოოდ.
ეცვათ მხეცთა ბეჭვეული,
მოქარათ ფართო მხრები, —
და თავის ბედს თვითეული
ჩასცემროდა ჩაფიქრებით.
ისხდნენ ჩუმად. იქვე გვერდით
ხის უბრალო ტახტი სჩანდა
და ეყვდა კედელს ლველით
საზადირო თოფი, ჩანთა.
იყო ზაღეც კუთხის განზე,
გაფენილი, როგორც ფარდა, —
ხოლო მოგრძო მაგიდაზე
ხელნაწერი წიგნის გარდა
ათას წიგნს და ათას გაზეთს
უცხო მთები აღემართა...

2.

მათ გულისოთქმა უხმიდ ხდიდა,
გულის პასუხს ანატრებდა,
და სანთურიც მაგიდიდან
იმედივით ანათებდა..
ასეთია ჩრდილოელის
გულითადი ჩვეულება,
ზის ტუნგუსი, ზის და გელის...
და არაუკრს გეუბნება.
შეოდნე კაცაან იგი სტუმრად
მოქრძალებით მოვა ხოლმე,
სულს მოითქვამს თავისუფლად,
უყვარს ჩუმი სიახლოვე.

*) რომანი ლექსად. ნაწყვეტი.

შეჰყურებდნენ თვალში სტალინს,
ებლა მათებრ ჩაფიქრებულს, —
რას ეტყოდა ძილგამერთალი
ხმაწართმეულ კაცთა კრებულს!
მისი ჩუმი სამსრთალი
გრიგალს ჰეგავდა ჩასაფიქრებულს...

3.

აქ მრავალჯერ მსხდარან ასე
თითო სიტყვის მოსასმენად,
რომ მეზნებარედ მომასემ
გადააწროოს ფიჭი ჩწმენად!
დღეს კი თუმცა დაუღამდათ, —
სღუმდა მათი მეგობარი...
გულჩატხრობილთ სუნთქვას ჰეგავდა.
რომ გაიღო ქოხის კარი;
თქვეს: დაგტოვოთ, მოვერიდოთ, —
აჭრიალდა ვიწრო კიბე,
და სტუმრები თითო-თითოდ
ოთახიდან გაიკრიფენ.
კობას არც კი გაუგია,
ვერ აართვა თვალი ბაჯათს, —
მარტოდმარტო და გულიდად
ზის ფიჭების ანაბარად,
მზერაც განგებ ჩაუქვრია.
მწუხარების დასაფარად...

4.

ჩრდილოეთით დაკარგული
დაშორებულთ წერილს სწერდა,
მაგრამ, უცებ დასწყდა გული,
უცებ ხელი შეუწერდა.

ახლა ვინდა გაამხნეოს!
 ცუმბირელთა ბედი იცის,
 ახლო არვინ მოსახლეობს,
 არის კიდე დედამიწის...
 ალბათ უმძიმთ გამჭლავება
 საღლაც ბენეში მფეთქავ სანთურთ! —
 ანუ მიმჭრალ ვაჩსკვლავებად
 ციქს ქარბუჭში მიმოფანტულთ...
 ათას ცხრაას თექვსმეტ წელის
 ჭირვეული ზამთარია.
 კობა უჩვე ნიშანს ელის,
 სხვებიც ალბათ მზად არიან.
 ვინ მიწვდება ენისეის
 გაღმა სურენ სპანდარიანს.

5.

— ალბათ იწვის ლამის თევით
 იცის აქვე უნდა იყოს,
 რომ ლენინის ბარათები
 ჩემთან ერთად გადიყითხოს!
 გუგა ცეცხლის კერას უგავს,
 იწვის აგრე თვალხილული...
 სულს იმედით შეისუნთქავს
 სუსხით ფილტვებდაცხრილული,
 ჩაეჭიდოს ოლონდ მაჯას
 მტრიცე ხელი სტალინისა, —
 და ვერც ჯავრი ვერ დასტანჯავს
 გულში ჩამჭვდარ წალილია!...
 მაგრამ, კობას გადაჭრილი
 გზადაკვალი აგონდება...
 დაეფარა ბარათის ჩრდილი,
 — რატომ არის, რატომ ჩდება! —
 იტყვის კობა ჯულაშვილი
 და ტყვესავით დალონდება...

6.

— „კვლავ წასულან... მხოლოდ ჟაით,
 თოვლი საით გაიკვალა?!”
 ტუნგუსებიც აქ ჩენსავით
 უბინადროდ შთენილთ გვანან...
 ჩენ სამშობლო დაგვიყარების;
 მათ სრულიად არ ჰქონიათ, —
 მაგრამ ტუნგუსს, როგორც ქართველს
 გულში ჭრისად ჩაპოლია, —
 მახსოვს როგორ დამაძახეს

დილით ერთხელ: „ნათესავო!”
 და ვაჟუკაცი დამანახეს
 გამოსული სათევზაოდ!...
 მან ჩამკიდა თრთოლვით ხელი,
 თავის ქოხში წამიყვანა,
 თქვა: დამარქვეს კაცისმკვლელი,
 მაგრამ მკვლელი მე ვარ განა!“
 კობას დარჩა აუქსნელი
 მაშინდელი გამოცანა.

7.

„ჰქონდა სახე სანთლისფერი
 გლუმარებდა სტუმარსავით,
 მორეოდა შევი წვერი
 წლილანწლამდე უპარსავი.
 ჩუმად იდგა „კაცისმკვლელი“
 გადაეჭირო მკლავი მკლავში.
 წინ ფიქრივით უცოდველი
 მშვიდად იწვა მისი ბავშვი.
 ქართველ მამას არყის ხისგან
 ყრმის აკვანიც გაეთალა, —
 ცოლი იქვე უცხოდ იდგა
 თმა-ქერა და ცისფერთვალა...
 — აი, ჩემს სიყრმის შეილი! —
 ამოკვნესით თქვა მან ბოლოს, —
 — ასაფრენად ფრთხებაშლილი
 მტრმა უნდა დაიმონოს,
 მშობლიური ჩანა ტკბილი
 ვერც დედასგან გაიგონოს...

8.

„უსამშობლოდ ვხედავ შთენილს,
 და თავზარი დამცა ბრაზმა, —
 თქვი, განწირულს ვინ უშველის,
 საბრძოლველად ხალხს რომ ააზმავ...
 ჩრდილოეთთ ამტყდარ გრიგალს
 არ შთანთქა ჩემი ხელი, —
 სატრფაილო გულის ფიქალს
 თვითონ ხანჯლით არ გავკვეთდი!
 ახლა კაცის მკვლელი მქვის,
 ნახეთ ბედი გურამისა! —
 გრიგალივით მომეხეია
 ფიქრი განალგურებისა...
 შეიდი წელი უხმოდ ვწუზდი,
 მაინც დამრჩა ერთი რწმენა —
 ჟამრჩა ერთად-ერთი წუთი,
 ამორგვას შვილმა ენა! —

თქვა და იქვე გახსნა ყუთი,
დედისგულიც გარსებრნა...

9.

„ჩანს, რომ დედას ამ ბარათით
დაულოცავს შვილისშვილი!
შენს მოსულა ამანათით
ჩურჩხელა და ხმელი ზილი...
თვალი ცრუმლით გაუბრწყინდა
კობას, თითქო მოეჩვენა:
პატაწინა ჭრელი წინდა
და წითელი „დედა-ენა“.
მან ხმამაღლა ვადიკითხა,
წიგნის გული გადაშალა,
და გურამიც მტკიცედ იდგა,
თითქოს ანბანს ჰქონდა ძალა“.
უსამშობლოდ მარტო შთებილს
ხმა არ გასცა მაშინ კობამ...
დღეს კი ცრუმლი წარუშლელი
მოაგონა მარტობამ,—
თქვა, რომ ჯავრი არ უშველის,
მტერი უნდა დასცეს მტრობამ!...

10.

ტუჩქმს ღიმილი ეფინათ,
კელავ მორეოდათ ხალისი,—
ახსენდებოდა ზეპირად
სიყრმის ოცნება თავსი:
„ვარდს გაეფურჩენა კოკორი
გადაჭვეოდა იასა,
ზამბახსაც გაღიძებოდა
და თავს უხრიდა ნიავსა,
ტოროლა მაღლა ღრუბლებში
წკრიალ-წკრიალით გალობდა,
ბულბულიც გაახარებული
ნაზის ხმით ამას ამბობდა:
აყვავდი, ტურთა ქვეყანავ,
ილხინე, ივერთ მხარეო,
და შენც, ქართველო, სწავლითა
სამშობლო გაახარეო“.
დედის იმედო! — დასძინა,
ბრძოლაში დამიიფარეო...

11.

ადგა და ფიქრი თან აჲყვა,
ხელთ ჩაბლუჯა წერილი,
ლანდიც დასდევდა კვალდაკვალ
ჯავრივით შემოჩენილი.
ღამითაც მთელი ქვეყნა
სჩანდა ამ ნათელ სახლიდან,—
თოვლი ქარს ამოეყარა
და მხრალ სარკმელს ახლიდა...
ომის ხმა ამოიყითხა
სივრცეში, დაღამებისას,—
თითქოს თვითონაც იქ იღგა
სიკვდილს ხედაჯდა მეფისას!
მან მოაგონა უმაწვილი
სამშობლო დაკარგულისა...
ორთავიანი აჩწივიც
ნიშანი წყევლა-ქრულვისა.—
გულს რომ იკორტნის განწირვით
მწყურვალი ყრმათა გულისა...

12.

ამბობდა: „ომში ჩარევა
რამდენჯერ გვინატრიაო,
ღრია მებრძოლმა ჯარებმა
კონდახი შეატრიალონ!..
ულუქმაპურიად შთენილნი
ვეღარ დამშვიდდენ ზავითა!..
და მოწოდებას ლენინიც
უთუოდ გამოგზავნიდა..
გვეტავს ციმბირის ზამთარი
ავი და ავდარიანი! —
ნეტავ სვერდლოვი საღ არი,
საღ არის სპანდარიანი!..
მრისხანედ წარბებდახრილი
სურენ ამ წუთებს ველოდით,
თოვლში მიჰქოდა მარტილი,
ქართულად მივიმღეროდით!
ქარიც შორსგადმოვარდნილი
გვისტვენდა ლურწმის ლეროთი...

13.

„ხელთა მაქვს ყველა ბარათი
შენენ წამომსელელთ ვეძებდი,
ვაჲ თუ ლოვინად ჩავარდნილს
ვერ მოგაწვდინო ვერცერთი!

ვერ გითხრა მეუის დამხობა,
კელარ აგინთო იმედი!..
ნეტავი შენთან შამყოფა,
ჩემს მქლავზე დაიძინებდი".
დაჭქანუა თითქოს დგომამც
და ორგორუც ბადვ მეოვეზემ
ერთის მოქნევით კობამც
ჯუბა მოიგდო ბეჭებზე...
თან გული გაიხალისა,—
იფიქრა: ერთად ვიქნებით! —
რაზა რომ გახსნა კარისა,
შინ საიდუმლოს მიგნებით
ბრბო შემოიჭრა ქარისა
და გადაფურცლა წიგნები...

14.

შემოეგება ჯულაშვილს
წინ ვიღაც მდგარი გვიანაც.
ხელი ჩასჭიდა ჯუბაში,
ლიმილით გაეხმიანა:
— ვიდექი ლამის უკუნში
გითვალთვალებდი კობასა, —
ერთდ საბრალო ტუნგუსი
ვჩემობდი შეგობრობასა!..
— შენი ალალი თვალებით
ვხედავ ბერლშიაც კიაფობ, —
ისევ ნუ დაიმალები,
რა გსურს მკითხე და გიამობ...
მომყე გავაწყოთ მარწილი,
ვაჟეაცო, შალალ მხრიანო, —
ჩვენი ხმის ამოძახილით
ხეობამ დაიხრიალოს, —
ტყე დარჩეს ვზაზე წახრილი,
ძახილი დაიგვიანოს!..

15.

სამი დღე ასე ზულიან,
არ გამოჩნდება სოფელი, —
ღრუბლებად დაფლეთილია
რა ვარსკვლავჩაუქრობელი!

ველარც ქარბუქი აბრკოლებთ,
სამი ფეხმარდი ირემი
გულდაგულ ტბრძვის. მთაგორებს
უცან რქებგადაყრილები!..
მსრხილს მხნე ვინმე თუ უზის
მმართველი მათი სირბილის, —
ბრელს გაიგნებენ... ტუნგუსიც
მკვიდრი შვილია ციმბირის...
გზა ისე გადაიარა
წარბი არ გაუტიხრია, —
უგიათ მიწა კრიალა,
მდინარის მექრდზე მიპქრიან,
ყინულ ქვეშ ტალღა კი არა,
მისი მღელვარუ ფიქრია...

16.

მღელვარუბს თვითონ სტალინიც,
ერთგულად მიეჩქარება,
გზა ყინულებში გავლილი
ვერ ჩაუკეტის ქარებმა!
დაზულ ლამეებს ხალისით
გაივლის როგორც მალაროს, —
რომ გამოცნობა თავისი
სწეულ მეგობარს ახაროს.
რომ მასთან ერთად იხილოს
სინათლე ბეღნიერების, —
სიმღერა დაიღილინოს
ბორკილაყრილი ქრების!
გონების თვალით უყურებს
და ბრძოლა თვალწინ ჰეონია,
გრძნობს უკვე ხალხი გუგუნებს
ჯავრი ქვეთ ჩაუქოლია! —
გრძნობს გაჩაღებულ უკუნეოს.
რამდენი მტერი ჰყოლია!..

ციმლები ამირანზე

საღაც ნისლში მთები არ სჩანს,
ტყე არ სჩანს და ლურჯი მდელო —
ამირანი მიეჯაჭვათ,
წამებული საქართველო...
გმირის ფიქრი ნისლი იყო,
ოხვრა — მეხი ნაჟღერები,
ამირანის სისხლი იყო.
გავკასის ჩანჩქერები;
ელვა ერქვა გმირის ღიმილს
და მიწისძვრა — ურუანტელსა...
მაგრამ ბოლოს რისხვით საცხემ
შეილებს ასე უკანდერადა:
— „სანამ ვიყავ, მტერი ვმუსრე,
ელვა კრთოდა ჩემი ხმლისა,
ვევდები, მაგრამ ჯაფრი მიმაქვს
ერთი დევის ვერაგისა,
მისი იყოს ჩემი ოქრო,
ვინც იმ ვერაგს დასცემს ძირსა,
მახარობლად ვინც მომივა —
ცოლიც, ხმალიც ალალ მისა!...“
... დრო არ იყო გათენების,
თუმცა შეკრთა უფრუნეთი,
მოლიოლნენ ქართველები,
ხმალს ლესლენ წა გუგუნებდნენ...
გუგუნებდნენ — დარღით მდიდრებს
რად გვინდაო თქმის ქისა,
რად ვეინდაო სხვისი ცოლი —
ჩევნიც მთებში გაიხიზნა!
კაცის გული განა მართლა
ზვირთი არის შევი ზლეისა?
ჩეენ ჩეენი ხმლით ბრძოლა გვინდა —
ჩრდილოეთიც ადგა მთელი,
მთის არწივი წამოფურინდა

და მგზნებარე კოლხიდელი...
და ოჯანყდნენ... ბევრი ხანი
სისხლს იშრობდა ტყე და მდელო,
და ღაიხსნეს ამირანი —
წამებულის საქართველო...
დღეს კი, როცა ჩვენი მთებიც
ახალ შზის ქვეშ დადგნენ მტკაცედ —
დღეს სამშობლოს ცრთგულება
უკვდავ ფიცით შევიფიცეთ —
რომ იმ გმირის სასახელოდ,
ვინც მომავლის გახსნა გზანი —
მტფრს არ მივცეთ საქართველო;
ბელნიერი ამირანი;
სულ ვადიდოთ, ვინც აანთო
შუქი ჩვენი ალამისა,
ვინც ნათლის გზა გახსნა ფართო
და მტარვალი ღაამიწა,
ვინც კლდეს ახსნა ამირანი
და სიცოცხლის ძალა მისცა —
ჩვენი გული, ჩვენი ჯანი,
ჩვენი სისხლიც ალალ მისა!..

ვლადიმერ უბილავა

უკანასკნელი ღამე

ფიქრებში ხშირად
ისევ აღგება
ის ბრძოლის ღამე ჯერარნახული;
აი დაშლილი მტრების ბანდები,
მთები, მინდვრები
ტყვით დახრული
მოლალატენი გარბიან ზლვისკენ;
გზებს ტყვიაშამლის
ბურუსი აკრაპს.
და განწირული დაბინდულ ცისქვეშ
ექტენ ბედის ჩაფერფლილ ვარსკვლავს;
ზლვასაც არ სურდა
მიღება მათი
და თურმე თავი ვერ შეიძაგრა.
დაჰკრეს ტალღებმა
ვიში და ზათქი
და ხალხმაც ბრძოლის ყიქინა დაჰკრა.
და გვიან, გვმი
შესვრილი სისხლი,
ნაყაჩლარი განძის დამტევი,
გადის, —
რიყვება მასების ზიზლი
და გავარდნილი ემიგრანტები.
ბნელოდა...
ჰქონდათ ალიონამდე
გმირებს და ხანჯლებს ბრძოლა შემდგომი;
დალით ლენინის
მზე ამოვიდა,
საქართველოში სჭექდა ჩევკომი.
ფიქრებში ხშირად ისევ აღგება
ის ბრძოლის ღამე
ჯერ არ ნახული;
მერე წამოლებს უეთქვა ვარდების
და ჩემი ქვეყნის ღიღი ზაფხული.

19 802

ჯონქა ხორნაული

(დასასრული)

IX

ჯონქა არც ისე გულუბრყფილო იყო, რომ არ შეეშნია—ნინოს საკუთარი ძლიერი წყენა, დედის გულისტყივილი ალაპარაკებდა, მაგრამ მის მხურვალე აღსარებაში, თითქოს შვილის ბუდიდან გადაფრენამ, მარტოობის პირველმა წუთებმა რომ ათქმევინა, ბევრი რამ მხოლოდ ჯონქას გასაგონად ისმოდა.

ჯონქამ მაღლობა იგრძნო აქამდე. მისთვის სრულიად უცხო ქალისადმი და გათაფიქრა, რომ იშვიათად შეხვედრია ასეთ კეთილშობილ აღამიანს.

ნინო გულწრფელად ლაპარაკებდა, თავის ერთადერთ ქალიშვილს კრდედა უთუოდ სხვებზე უკეთესად უნდა იცნობდეს. მით უმეტეს ისეთი დედა, როგორიც ნინო ციხისელი იყო. ხორნაული გაჩერდა ფილაქანზე და სიბნელეში ჭელები გაშალა — ნუ თუ თითონ სცდებოდა აქამდე?..

მას ისევ მოაგონდა წელანდელი ფიქრი, აქეთ მომავალი რომ უსიამოვნოდ გაჰქინწლა გულში—მანანასთან დაახლოებამ მხოლოდ შფოთი მოუტანა, თავისავთან ბრძოლა და დამცირება. თუ ნინო მართალია — ეს ესეც უნდა ყოფილიყო. ჯონქას ერთ წუთს თვალწინ გაუარა მანანასთან, დამეგობრების, პირველი ნაცნობობის ამბებმა, თითქო უნდოდა მეხსიერებაში მიეგნო დაკარგული ნივთისთვის, ბევრი სიარულის დროს რომ საღლაც დაჩიქენია. ზოგს ერთი შესედვით შეიცნობ, განა საკმარისი არ იყო კიტი ნადირაშვილისათვის თვალი გაგდევნებია, სანამ იგი ოთახის ერთი კუთხიდან მეორემდე მივიღოდა, რომ უკვე გცოდნოდა ყველაფერი? მანანას ძნელად გაუცებდი. ბევრ სტუდენტს, განსაკუთრებით პირველ წლებში, დამცირავ და ამაყ ქალად მიაჩნდა, რაღაც მას შეეძლო გაჩუმებულიყო, როცა ყველა იცნობდა და პირიქით, მწვანე თვალები ხშირად დაცინვით უკრთოდნენ, როცა ძლიერ სერიოზულად ელაპარაკებოდი. მან უთუოდ კარგად იცოდა გისთან როგორ უნდა მოქცეულიყო; მაგრამ ჯონქას ღრმად სწამდა — მანანა მაინც აროდეს თამაშობდა, არ ცდილობდა თავი სხვაგვარად მოეჩენა. ისე კი, ჯონქა ხომ მუდამ გრძნობდა იმ უხილავ კედელს, რომელიც დღეს თითქო ზილული გახადა ნინომ. მეტე რა უყოთ, თუ მანანა ძლიერ ახლო ეგონა, როგორც პატარა მწყების ბინდისა სერზე ამოსული მოვარე.

ჯონქამ უნებურად გულჯიბისევნ წაიღო ხელი და თითოს წვერებით ფრთხილად ამოიღო გამტმარი, სიფრიფანა ენძელა, მინაზე ყინვის ნახატივით უცნაური.

ეს ავგაროზი მთელი გაზაფხული ატარა მან. შარქი მაინც ვერ აიცდინა.

თანაც თითქოს ძალა წააჩთვა ჯმუს მთიელს იმ პატარა ყვავილმა, თავის ნებაზე დაატარებდა, ფიქრის მაღვა და ჩუმი წუხილი ასწავლა, პირდაპირობა დაავიწყა. თავისთავს ვეღარ სკონბდა ჯონქა, თოთონაც უკაფრდა, რომ უწინდურად შეტევა, პირში თქმა აღარ შეეძლო. ითმენდა, ბევრს ითმენდა და ენაც კი შეეცვალა, მოკვეთილ, მთიულური სიტყვა-პასუხის მაგივრად თითქო დარცხუენილი, გაუბედავი ლაპარაკი დასჩემდა. თუმც წინად გრძნობდა, რომ სწორედ პირდაპირობისა და ხსიათის სიმტკიცისთვის მოსწონდა იჯი შანანას.

ჯონქამ ხელი შეკუმშა და მძლავრად, მხგრამ ალექსით მოუჭირა თითები პეპლის ფრთასავით გამტვირვალე ენძელას. იქნებ ისე, როგორც მანანას ხელს მოუჭირდა და ატკენდა. ეს ალექსიც იქნებოდა, წუხილისთვის სამაგიეროს ზღაც.

ცოტაზოს შემდეგ მან ხელი გაშალა. გაშემარი ყვავილი ფერფლივით პატარა, ბაცი ფრის ნამსხრევებად ქცეულიყო.

ლიმალით გაითიქრა, რომ ახლა მყლავში მეტი ძალა უნდა უგრძნო, მხრე-შში გამართულიყო. ხელისგულს შეუბერა და როცა ყვავილის მტვერი გაიფართო — ისევ მოიწყინა.

ეჩვენებოდა, რომ ენძელის ნამსხრევები კვლავ თითებზე ეკვრიან; ისინი ხელებსაც და გულსაც ახლა უკვე ქარისხან თვალში მოხვდილი ქვიშის ნამცილებივთ ეხამუშებოდნენ.

გამოდის რომ სიყვარულიც გაპქრა იმ მარტის ყვავილივით.

ვინ იცის, ფიქრები მაინც მას დასტრიალუბრდნენ, იქნებ უნებურად, როგორც მეთოვლის დაპტარებაზე ხოლმე ზღვის ზედაპირს, მძლავრად მოქნეული ფრთხები ვეღარ შეუჩერებია, თუმც თევზი უკვე კარგახანია შთანთქაზეირთებში.

საქმაოდ ბევრი იარა ქუჩებში ჯონქამ. მას არც მოჰკონებია, თუ ამაღამ მეგობრებს გამოსალმების ლხინი ჰქონდათ; მაგრამ შეუმჩნევლად, ინსტინქტით რომელიც მატარებელში ჩაძინებულ კაცს გამოსაფხიზლებს ხოლმე, თავი ასწავდა ნახა, რომ სწორედ იმ ქუჩაზე გასულიყო, საღაც სტუდენტები უნდა შეერებილიყვნენ. მან ახლა დაგვინებულივით აუჩქარა ნაბიჯს, ნაცნომ რკინის ჭიშკარში შევიდა, ხეეულ კიბეს აჲყვა მესამე სართულამდე და გრძელ ავაზზე მინებისა კარს მიადგა. თეთრი, ორმაგი ბანდის ფარდებში ოთახიდან განთავდის სხივივით უონავდა სინათლე აივანზე.

იმდენი ნაცნობი ხმა და შხიარული სიცილი ისმოდა შიგნიდან, რომ ფიქრებში გართულმა ჯონქამ პირდაპირ შეაღო კარი, თითქო თავის ოთახში შესულიყოს საერთო სატოვრებელში.

სუფრაზე მსხდომთა თავები სწრაფად მობრუნდნენ მისკენ. მაგიდის ერთ ბოლოში ეგნატე ლაზიშვილის მოკლე წვერი ბრწყინავდა და ჯონქა გონს მოვიდა.

— ივ, ჯონქას გაუმარჯოს, — მისახელს ამხანავებმა; — აქეთ, ჯონქა... აგერ მობრძანდი...

სტუდენტები ისე შეეგებნენ და კატიუშებოდნენ, რომ უთუოდ ყველა შასპინძლად სოფლიდა თაქ.

ჯონქა მეგობრების გვერდით იჯდა და სიამოვნებით იშმუშნიდა. ხელებს. იგი გაახარა გულდია შეხვედრის და ძალაუტანებელმა მზიარულებამ, რომელიც სუფრაზე მეტობდა. საღა ჭიქებში, ყველაზე უფრო მოხერხებული ფორმა რომ აქვთ — მუცულთან ხელში დასაცერად შეზნექილი და ზევით პირგადაშლილი — მაყვლის წვენივით შავი ღვინო იდგა. მისი წვეთები თეთრ სუფრაზე, თუ შეზე თუ ტუჩზე, ისტვერ მელანივით სტოცებდნენ კვალს.

დიდი ხურჯინის ორავე თვალი ერთად დაცულილიყო მავიდაზე. ტივად მოხარული დედლების გვერდით, გამჭვირვალე, ხორკლიან კანზე სიმსუქნისგან ქარცისფერი რომ დაპერავდათ, გორული მსხვილი ვაშლი ეყარა, ნაზამთრი, მაგრამ მაინც ცოცხალი და ლოცაწითელი, დიდრონი, ყვითელი კომშები, უზნწან და კორძზე ჩინჩელა მოუცლელი; ყოველგვარი ხილის ჩირი, — მსხლისა, ატმისა, გაგარისა და შავქლიავისა; შინდის კერკი — ლალის მარცვლებივით; შვლისყურა თხილი და გრძელი ჩურჩხელები, სიტებო შორიდანვე ფერზე რომ ეტყობოდათ. სოფლის თონეში გამომცხვარი, ყუაშებრაწული, წალივით ქუსლ-წვერ გაგრძელებული შოთი პურები. დანამული წიწმატის კონები, წნელის წვრილი ღუროები. რაც მთავარია — წლევანდვლი ბალი, ცოტასნის წინ გარეცხილი წყლის გიშერივით შავად მოციმიმე... იქვე — ქორფა, შუშა კიტრებიც ეწყო, მწვანე კანი დაორთქლილი ჰქონდათ, თითქმ ცივმა თულმა დასხათ, რაკი ასე აღრე მოსწყვეტეს.

შენახული ხილისა და ღვინინანი ტიქქორის მავარი სურნელი იდგა ოთხში. ახალგაზრდებს თვალები უბრწყინავდათ, ენას, პირსა და ხელებს ერთი წუთი-თაც არ ასვენებდნენ.

სუფრაზე სულ ხუთი-ექვსი კაცი იყო, ახლო მეგობრები. უკროთაგან მბოლოდ ეგნატე ლაზიშვილი და გიგას მამა ისტენენ, მაგრამ მათთ აქ ყოფნა თითქო უფრო მეტ საბაბს აძლევდა სტუდენტებს, რათა ერთმანეთის სიყვარული ეგრძნოთ, ერთად გატარებული წლები მოეგონებიათ. ჯონქასაც ხელს არ უშლიდა ეს ხნიერი ხალხი, ძლიერ თავისუფლად და მყუდროდ იჯდა ჩაგუს გვერდით.

გრგა მამამისის ახლო, ტახტის კიდეზე მოწყობილიყო, ტიქქორა იქვე გვერდით მიესენებია და წყლის სურას აფსებდა ღვინით. ძია თედომ, ასე ეძახდნენ გამამისს, თხის პატარა ჯამი გაავსო, ფერზე წამოდგა და ლეკური, რუსი ხალათი შეისწორა ვერცხლის ბალთიან ქამართან.

— ეს კი სწორედ მასიამოვნა ნიკო, ჯამი რომ მომიტანა, — სოჭეა მან და უბრალია, შავი ფოთლებით მოხატული, ღვინით პირამდე სავსე თხის ჯამი ისტატურად დაიკირა შუათითსა და ცერს შუა, ისე, რომ თუ ჯამს ააცლოდი — ხელი თითქო მომართვის ნიშნად დაჩიჩებოდა გამოწვდილი, — გლეხერი ჯამით შესმული გულსაც გაუკლის, სანამ სტომაქში ჩავიდოდეს, — დაუმატა თედომ, მეორე ხელი ჭალარა ულვაშზე მოისვა და ჯონქას მოუბრუნდა, — შვილო, ჯონქა, ერთი ეს სასმისი გამომართვი.

ჯონქა, სწრაფად წამოდგა, ჯამი ჩამოართვა, მაგრამ ვერ შოახერხა თითონაც ისე ლაზათიანად დაეჭირა, წუთივე თითო შეუდგა და გატლიმა თავისთვის.

— ამა, შვილო — დაიწყო თედომ, — ამდენი ნასწავლი კაცი შეყრილხართ და თამადად კი, სანამ შენ მოხვიდოდი, ეს გლეხკაცა ამირჩიეს. დიდ უარზე ვიყავ, მაგრამ ვერა გავაწყე. რა მოდი, ჩვენი აქ შეხვედრისა დალივ და დაგვეწიე..

ჯონქა ცოტასანს სდუშდა, მან ჩაფიქრებით გადახედა ამხანაგებს.

— შენებურად, ჯონქა. ძველებურად სთქვი რაშე, — წითელბურტა გვერდით ჩაგუმ, როცა ქათშის ბარკალი წარიდან გამოიღო და მარილს გადასწვდა.

„რატომ ძველებურად?“ გაიფიქრა ჯონქამ. იქნებ ჩაგუც გრძნობდა ცვლილებას, გრძნობდა რომ ჯონქას ჩუმი წუხილი და შუოთვა, რალაც მოდუნება დასჩემდა ამ ბოლო დროს.

ზორნაულშა გაბედულად ასწია თავი. დიალ, იგი ისევ „ძველებურად“ იტყვის. აյ ზომ „შთამომავლობით ინტელიგენცია“ არ უსმენს. ეს ბიჭები მოსაცით ჯონქები არიან, ახალი ფეხადგმული, მაგრამ კუნთმაგარნი და დიდ გზაზე მოსიარულენი.

— არჩევანში არ შემცირარან, ძია თედო, თამადად რომ აურჩევიხართ, — ჯონქამ თვალი გაუსწორა თედოს, უადვილდებოდა ლაპარაკი, როცა ამ გაჭალარავებული, მაგრამ ჯერ კიდევ ჭარმავი, მზისგან თხის ჯამივით ბრინჯასფრად დამწვარი კაცის ლია სახეს შესცეროდა.

— ამ სუფრაზე ცველაფერს გლეხის. მარჯვენით მოყვანილსა ვხედავ — განაცრძო ჯონქამ, — ჩვენ ცველანი, მე და ჩემი ამხანაგები, გლეხის შეილები ვართ. ეს დღე ჩენთვის მუდამ მოსაცონარი იქნება, რაღანაც მიზანს მივაღწიეთ და ახლა ერთმანეთს დავცილდებით, რათა ახალი ცხოვრება დავიწყოთ. შართალია, ქალაქს სასწავლებლად ჩამოსულები ჩვენ იქნებ სულ სხვა ადამიანები გაცდოთ, მაგრამ აი, შევკრებილვართ და თამადად მაინც გლეხი ავირჩიეთ. მე მგონი ეს იმიტომ, რომ მუდამ განსილოვანები ხალხში გვაქვს და მოწას არ უნდა მოვწყდეთ, ხალხის ამაგი არ უნდა დავიციწყოთ, თორემ...

— ტურა წაგვილებს, — შიეშველა ჩაგუ, ჯონქამ გაიცინა და ჯამი მოცულდა.

— იცოცხლე, შვილო, გაგიმარჯოს, — უპასუნა თედომ.

ჯონქამ ცამოსცალა ჯამი, დაჯდა და ლაზიშვილის შეხედა. ეგნატე ულიმოზა თავისი მკვირცხლი, ჭროდა თვალებით, თან წინაგბილებით რალაცას ცმუცნიდა და ალბათ ამიტომაც ახლა უფრო ეტყობოდა მოხუცებულობა. ღვინომ, ეგნატეს ღიძებლმა თუ საკუთარმა სიტყვებმა ჯონქა საბოლოოდ კარგ გუნდებაზე დააყენეს. მას მოაგონდა როგორ შეეკამათა მაშინ ევნატე დავით ციხისელს და გაიფიქრა, რომ ეს მოხუციც თავისიანია; მასთან შეიძლებოდა თავისუფლად ლაპარაკი, იგი ცველაფერს მიგიხვდება, იქნებ ტოლამხანაგებზე უცემესადაც გაგიგებს.

სუფრაზე ისევ გაცხოველდა საუბარი. ნიკოს, ამ ბინის პატრონს, რძალი და ძმის შვილი ნათესავებთან გაუსტუმრებია, რათა ლხინის ინტიმურობა არ დაერღმავა. მხოლოდ ნაშუალამეეს, შეიძლება ლჯახის უფროსი, რეინისეზელი ძმა მოსულიყო, ღამის ცვლაში მუშაობდა თურმე და ეტყობა, უმცროსმა ვერ გაუბედა ეთქვა — შინ აღარ დაბრუნდეო.

ლაზიშვილი ღვინოს აქებდა. — მშვენიერი, უზარო ატენური საფერავი ხყო, ხორციანი — სქელი, როგორც ბადაგი და თან ზაგერლოვანი — მისი სმა არ მოვწყინდებოდა, კი არ ჰლლიდა, ტალერსებოდა ენას. ძველ მევენახეს ესიაძმევნა თავისი ღვინის შექება, განაცახადა, რომ ეს ჯერ კიდევ ახალგაზრდა ლვინოა, თან მგზავრობაში ცოტა გალაზული, დასვენება სჭირდება. მეექვს წელიწადია მარანში ერთი პატარა ქვეერი თავკევერისა აქვს შენახული, თუ სოფელში ეწვევინ — ამოიღებს და აბა, მაშინ იგემონ ჩა ღვინო სცოდნია ატენის ხეობას.

შეჩერების სხვა ღვინოებიც მოიგონა, მუხრანისა მოსწონდა, განსაკუთრებით თეთრი, წინამდლერიანთ კარსაც არაუშავს, კასპისა და მეჯვრის-ხევი ისევ ხელაღებით დაიწუნა, —სტუმარს ვერ დაალევინებო. ნანობდა, რომ ლიახვის ხეობაში უწინ კარგი წითელი დგებოდა, მაგრამ ფილოქარიშ გააფუჭა და ახლა ცუდი გემო დაჰკრავს, არც სუნი უვარგა, მდარეა. ისევ თავის ატე-ნურს აქებდა, კახურასაც სჯობია და იმერულსაცაო. აქ კი ლაზიშვილი შეეკამა-თა, მაგრამ თედო გაჯიშტდა, გაიხსნა ყურძნის ყველა ჯიშები, რაც კი კარ-თლში მოდიოდა — გორულა მწვანე, თავკვერი, ჭყაპა, ჩქარითელი, საფრავი და ბუდეშური, ახლა მუხრანსა და კავთისხევში ევრობული ალიგოტე, რისლინგი და პინც გააშენეს თურმე. დაკორძებულ, მოუხრელ თითებზე დინჯად, აუჩ-ქარებლად იმდენი საბუთი წამოთვალა, ისეთ წერილმანებში აღმოჩნდა ჩახე-დული, რომ ენამჭერმა ისტორიკოსმა ვერ გაუძლო და სიცილით ჩაიწია ხელი.

— აგრე იყოს ჩემო თედო.

თედოს თვალის კუთხებში მხიარული ნაკეცები გაუჩნდნენ, მან თავი გა-დააჭია და დაეთანხმა:

— ეგეც მართალია, მე და ჩემმა ღმერთმა.

ჯონქა შესცემულდა ამ ჭედმაგარ, ძველ მუხასავით კოურიან ვაუკაც და გული კიდევ უფრო მეტად უთბებოდა.

თედო წამოდგა და ისევ გაავსო თიხის ჯამი.

— აბა, ხალხნო, სმენა იყოს. უწინ, ჩემ ჯეელობაში. — დაიწყო მან ლუ-ზუსტად ისევ იმ ადგილის შეისწორა ქამართობ ხალათის კალთა, — როცა ოს-ტატის შვილ ჩაბარებლნენ ხელობის სასწავლებლად, ოსტატი სულით ხორცამდე პასუხისმგებელი იყო თავის შეგირდზე, თუ ბიჭი არ ივარებდა, ხელმრუდი ან უქარა დადგებოდა, ოსტატისთვისაც იგეთი შერტვენა და ხალხში თავისმოკრა იყო, როგორც იმ უბედურს შმობლებისთვის. თუ შეილო ოჯახს ასახელებდა და რამეს შემატებდა, — მადლობა ყველაზე აღრე ჯერ მისი გამზრდელი ოსტა-ტისათვის უნდა ეთვათ. ჩემ გიგას მამა მუშაკაცი ჰყავს, დედა — გამრჯე, პაპა მაგისი კიდევ ოთხმოცხე მეტი წლისა იყო, როცა გარდაცვალა, მაგრამა მოელ კოლმეურნეობას ენანებოდა, სოფელში იმაზე მუყაით და ბალვენახების მცირ-ნე კაცს ვერ იპოვიდა. აბა, ჩემი ბიჭი ცუდი რაღად უნდა ყოფილიყო. მე მეგო-ნა უვაც მამაბაპს კვალზე თავის პალ-ვენახში იტრიალებდა, მაგრამ სხვა გზა აირჩია. რა უშავს, თუ თითონ ივარებს, ყველა საქმე — კარგია.

— ნუ გვდარდება, მაში, თინია მანც აგრონომი გამოვა, — უთხრა გიგაშ და შუბლზე ჩამოწოლილი სქელი, თითქო მუდამ სველი შავი თმა ხელისგუ-ლით გვერდზე გადაიგდო.

— პო, შეილო, ოლონდ ჯერ შენი კულრაჭა დაია ბალლია, კვირაში შვი-დი პარასკევი აქვს, იქნება ზვალ, აი, რა ჰქევიან, ფილოსოფიაა. რაღაც, ის მოინ-დომოს. მერე რა, აკი ვამბობ, თქვენ რითა ხართ სხვაზე ნაკლები. სიტყვას ნუ მაწყვეტინებ, ისედაც გამიგრძელდა. როცა ხარ, შეილო, პირში ქება რა საკად-რისია, კარგი ხარ, ისეთ ღრისაც მოვესწარ, რომ შენ ჩემევა გვითხო, შენ ჭკუ-ას დაუჯერო. ამისთვის კი მადლობა შენს გამზრდელს, შენს ოსტატს უნდა უთ-ხრა. მარტო შენ კი არა, აი შენი ამხანაგებიც. მე ვიცი, რომ ყველა ეგენი პა-ტიოსანი და ნასწავლი ხალხია. პატივცემული ეგნატე, ენაწითელობით ვერ გა-გაკვირვებთ და უბრალოდ თქმს სჯობს, — მე როგორც მამა და ერთი მშრო-მელი კაცი, დად მადლობას გეუბნები ამ კარგი ახალგაზრდების გაწუროვნის-თვის. დიდხანს იცოცხლეთ და იდლეგრძელეთ.

ეგნატე წამოდგა და თამაღას. გადაეხვია. ყმაწვილებიც: წამოშალნენ, ჭრები ასწიეს და ალელვებულნი ხან თავიანთ საყვარელ მოხუცს შესცეროლნენ, ხან ერთმანეთს გადახედავდნენ და თვალით ანიშნებდნენ — ყველას უძნელდებოდა ამ წუთში რამებს თქმა, სიტყვას ვერ დაწყობდა, ოჩებ ზოგს ხმის კანკალიც გამორეოდა, თანაც აუცილებლად უნდოდათ განსაკუთრებით ედლეგრძელებიათ, გულწიფელად ეთქვათ მისთვის, რასაც ფიქრობდნენ. ბოლოს ისევ ჯონქამ გაპბედა, თუმც ისიც საკმაოდ წამოწილებული იყო და წარმი უთამაშებდა.

— პეტრჯერ უთქვაშთ, რომ ადამიანს შეიძლება ყველაფერი წაართვა, — ხმადაბლა, თითქო თავისთვის დაწყო ჯონქამ, — ყველაფერი წაართვა, — ქონება, ლირსება, სილამაზეც, მაგრამ ცოდნას ვერ წაართმევ, ეს ყველაზე უფრო დიდი განძია, ყველაზე უფრო დიადი წუთები კი ადამიანის ცხოვრებაში უთუოდ მაშინ არის, როცა გრძნობ, რომ აზალ, აქამდე შენთვის სრულიად უცნობ სამყაროს მისწვდი გონების თვალით. და ის, ვინც ამ საშუაროს კარები გააღო შენს წინაშე, ისეთივე კეთილის მყოფელია, როგორც მკურნალი, უსინათლოს რომ თვალისჩინი დაუბრუნა და ქვეყნა დაანახა. თვითეული ჩვენგანი, პატივ-ცემულო მასწავლებელო, თქვენ გაფასებთ არა მარტო იმიტომ, რომ წაურიმე-ველი განძი — ცოდნა მოგვეცით, არა მარტო იმისთვის, რომ უწინ თითქო ნახევრებიც ვიყავით და ახლა, როცა ქვეყნის ავკარგი გავიგეთ, წარსულში ჩავიხედეთ — მთლიან კაცობას შემნი აღარაფერი გვიყელია. არის კიდევ ერთი ჩამ, რასთვისაც დოდ პატივია გცემთ, რისთვისაც განსაკუთრებით ძვირფასი ხართ ჩვენთვის. ყოველი ახალგაზრუბის ცხოვრებაში არის ხანა, როცა შეგნებულად და თავისი ნებით, თუ უნებურად და თავისი შეუმნევლად, ვინმესა პბა-ძაგლს. ზოგჯერ მისაძვის სავანი ულირსია, ძლიერი ჰიაბეჭდილებით შიუზიდავს უბრალო სული, როგორც ზიზილ-პიპილები იტაცებენ ბავშვებს. ამ მიბაძვას ან როგორც იტყვიან ხოლმე — გავლენას, — იქნებ გადამწყვეტი მნიშვნელობა პქონდეს პიროვნების ჩამოყალიბებისთვის, მისი მომავლისთვის..

ჯონქა შესდგა და ფეხზე მდგარ მცვობრებს გადახედა. ისინი ჩუმად უსმერდნენ. გიგას ისევ ჩამოვარინდოდა შუბლზე სქელი თმა, შავი ნამვალის ფრთასავთ, განიერი მხრებით ჩრდილავდა მაგრადას, ღვინის ჭიქას დასცეროდა და შეერთებული, ხშირი წარბებით თვალებს უფარავდნენ, მხოლოდ მოკლედ შეკრუჭილი ულვაშები უქრთოდა ხანდახან. ქრა, ცისფერთვალება ნიკო მოწიწებით უყურებდა ლაზიშვილს, ცალი ხელით ნერვულად ღილებს იგრეხდა ხალათის საყელოზე, მეორეთი კი მაღლა აწეული ჭიქა ისევ ეჭირა მკურდან, როგორც თოფი საპატიო ყარაულში მდგომის. ჩაგურ ერთ წერტილს დასჩერებოდა მაგიდაზე თავისი წყლისთვერი გუვებით, მაგრამ ეტყობოდა, რომ ისიც უსმენდა სხვებთან ერთად.

— მე მექნელება ლაპარაკი, — განაგრძო ჯონქამ, — რადგან მსგავსი რამ ჯერ პირში არავისთვის მითქვაში. თქვენ სწორედ ის ადამიანი ხართ, პატივ-ცემულო მასწავლებელო, რომელსაც ჩვენ ვეცდებით მივბაძოთ. ყველა, ვისაც სწავლა-განათლება მიუღია, თავს ინტელიგენტია სთვლის, მით უმეტეს, თუ უმაღლესი განათლება აქვს; ჩვენ კი თქვენგან ვისწავლეთ, რომ არის ერთი, ძნელად შესამჩნევი, მაგრამ უტყუარი სინჯი, რომელიც „ვითომ ინტელიგენტებს“ განასხვავებს ჭეშმარიტი ინტელიგენტებისგან, ამეთუ უთქვამთ — ყველა ოქრო ან არის, როცა ბრწყინვასია. ეს სინჯი ხალხისადმი სამსახურია. მე თუ მკითხავთ, უბრალოდ ვიტყოდი — უწინ მთაში ძლიერი ის იყო, ვისაც ხმალი უჭრიდა, მაგრამ გმირი იყო მხოლოდ ის, ვინც თავის ძალით კისერზე კი არ

და გადასცემოდა სხვებს,—მშეიღობაში კაცი იქნებოდა უბრალო, და ომში—თე-
მის დამხმარე და იმედი. ახლა ძალა ცოდნაშია.

ჩვენც ვეცდებით ვიყვნეთ უბრალონი და ჩვენი ძალით ხალხის დამხმარე,
სხვა ასალა ვთქვა, სტუდენტების კიდევ მრავალი თაობა გაგეცილებით აქ,
მასწავლებელთა...

ახალგაზრდები მაგრაზე გადაიხარნებ და ჭიქები მიუჭიახუნეს ეგნატეს.
მღელვარება, ეტყობოდა, იმასაც გადაედო, მოკლე წევრს იფურჩქმიდა თითე-
ბით და მაღლობას ეუბნებოდა ყველას. შემდევ მოითხოვა დამსხდარიყვნენ; მხო-
ლოდ ნიკა დარჩა ფეხზე და ძლიერ ჩქარა, მაგრამ აბნეულად, ერთიანი მყვ
ფრაზების განმეორებით, სტუდი უთხრა. მის ხმაში იმდენი გულწრფელობა
იყო, თვალებიც ისე გაუწიოთლდნენ, თითქოს სატიროად მოემზადათ, რომ ად-
ვილად აპატიებდი ბუნდოვან აზრებს და უხეირო წინადადებებს.

ჯონქა კი უკვი აღარავის უსმენდა. იგი იჯდა და ატყობდა თავის თავს,
რომ უკრაური ამბავი ემართება,— ყველაზე მეტად საკუთარმა სატყვებმა ისევ
ჯონქაზე მოახდინეს შთაბეჭდილება.

ზოგჯერ ხმამაღლა ნათქვამი უეცრად ნათელს გახდის იმას, რაც ჩუმ ფიქ-
რებში ბუნდოვანი და ძლიერ დახლართული გვეჩვნება.

განა, ერთ დროს, ისე როგორც ახლა, ყველაფერი გარკვეული არ იყო
ხორნაულისათვის? მას თურმე ჰქონდა თავისი მიზანი ცხოვრებაში, თავისი
იდეალი. მაშ საიდან გაჩნდა ეს შფოთვა, დაბნეულობა...

„უფრო მაღლა, მაღლა უმიზნე“...

დღიალ, იგი ისმენდა ქადაგებას და სდუმრა, თუმცა კარგად იცოდა რა
სიმაღლეზეც იყო საუბარი, ალფეიზი საკმაოდ ცინიკურად ლაპარაკობდა.

და იმ კაცის უინიანობით, ხელში შესობილ ხიწვს რომ იჩინქის, ჯონქა შე-
უდგა უველა იმის გამოძიებას, რაც უკანასკნელი თვეების განმავლობაში უფიქ-
რია და განუცდია.

მანანას დაბადების დღეს იგი ჯერ კიდევ ჯონქა ხორნაული იყო. გაქერ-
ქეშებულმა საყელომ ხელი ვერ შეუშალა — მიხვდა. რომ შეცდა, როცა აქ მო-
ვლისას რამე ახალს მოეღლოდა. აივანზე ყურმიკურულმა საუბარმს კი უფრო მე-
ტიც აურძნობინა. შემდევ იქ, კაფეის ტყეში, ეშმაკმა უწყის საიდან მოხვედ-
რილი, გულდასმით უსმენდა ალფეზ ჩიქვას; უსმენდა და ერთხელ მაინც თუ
შეეკმათა? არა, რადგან, — ცოდვა გამხელილი სჯობს ხორნაულო, — როცა
ციხისელის სახლი მიატოვე იმ ლამით, წამოხველ და კარი შენვე გამოიხურე —
კუდი კარებში დაგრჩა. ალფეზმა სწორედ იმ კუდს, პატივმოყვარეობას რომ
ეძახიან, მაგრად ჩასჭირა ხელი, და მერე, ვინ იცის რამდენ ხანს, უცულმართად
დაგატარებდა.

„დიდების მაძიებელი“... ჯონქამ ჩაიცინა და გადახედა თავის ამხანაგებს:
ახლა ჩაგუ ამბობდა სიტყვას; იყი მგონი ავტობიოგრაფიას ჰყებოდა, უთუ-
ად იმინტომ, რომ ეგნატე ლაზიშეილი, რომელსაც იგი გადაუჭარხებლად რომ
ითქვეს, თაყვანსა სცემდა, მშობლების შემდევ ყველაზე მნიშვნელოვან როლს
თამაშობდა მის ცხოვრებაში.

ამ ბიჭებს საკუთარი დიდი გზა ჰქონდა, მაგრამ ისინი არ იყვნენ დიდების
მაძიებლები.

ალფეზიც ხომ ჰპირდებოდა დღეს ხორნაულს „დიდ საქვეყნო გზაზე გაუ-
ვანას“...

— ის კაცი ჯონქამაც ნახა, — ჩაგუ ჯონქას მოუბრუნდა, — გახსოვს?
ლუდიანაში რომ შეგვხდა?..

— ვინ კაცი? — ვერ გამოერქვა ჯონქა, რეი აქამდე ან უსმენდა ჩაგუსალაპარაკე.

— ი, ლულხანაში რომ შემოვიდა, ჩიფურა, ბოხოხიანი... ამ თრი თვის წინ, გასწოვს? გამანთავისუფლესო, ამბობდა...

— ჰო, როგორ არა... — მოაგონდა ჯონქას; ეს სწორედ იმ საღამოს იყო, პირველი ყელსაც ვევე რომ გაიკეთა და მანანასთან მიღილდა. თავის გასამხნევებლად ლულხანაში შეიყვანა ჩაგუ. შემდეგ ჯონქამ უუცრად სხვა რამეც გაიხსენა. ეს ხომ ნამდვილად ის კაცი იყო, ოთორ დუქანში რომ ნახა და ვეღარ კი იცნო, თუმც ძლიერ ეცნაურა.

— ის სარჩხანია, — განაგრძობდა ჩაგუ, — განაკულაკეს და შერე, ნებადა-ურთველებდ საქონლის დაკვლისთვის, ჩასვეს კოდეც. მე მის თხებს ვმწყებსავდი და დაწვრილებით ვიცოდი ჭველაფერი...

„აპ, ი თურმე ვინ ყოფილა?..“ ჯონქას უწინაც ქონდა გაგონილი ჩაგუს თავებადსავალი.

ისევ თავის უიქრებს დაუბრუნდა ჯონქა. ავგაროზი კი არა ჯადო იყო ის პატარა ენძელა, მკრდით რომ დაატარებდა აქამდე. გამოლოცვა სჭირდებოდა მისა ძალისაგან თავის დასასნელად.

როცა ჩაგუმ როვორც იქნა დამთავრა სიტყვა, სხვებშიც რიგრიგობით ად-დევრებელს ეგნატე და საქმიან დარღეს, რადგან კურსდამთავრებული თუ თავის პოვესობის სიტყვით მიმართავს — მჭერმეტყველებაც უნდა გამოჩინოს, ნაკითხობაც, მხლალი მისწრაფებები, სიყვარული, პატივისცემა, და ბევრი სხვა რამ.

სამაღლობელი ძლიერ მოკლედა სოქვა ეგნატემ და ჯონქას მოუჩვენა, რომ იგი მხოლოდ მის გასავონად ამზობდა.

— გახსოვდეთ, ყმაწვილებო, თქვენი მოხუცი ამხანაგის რჩევა, — დააბოლოვა ლაზარშვილმა, — ის პრინციპები, რომლებიც თქვენ ახლა გაქვთ, ცხოვრებაში სასტიკ გამოცდას გაფლიან, ათასი წვრილმანი ეცდება ცაშის შენიდან გატეხვას. ვინც შეურყეველი დარჩება — მხოლოდ ის ატარებს ახალი ადამიანის საამაყო სახელს.

ჯონქამ გადასწყილა ცალკე ენასა ლაზიშვილი და ელაპაჩაკა მასთან. თამაღამ ისევ მოითხოვა თახის ჯამი.

დრო მიღიოდა; თელო თბილათან უფრო ხშირს შირებდა ვერტლის ბალაიან ქამართან ხალათის კალთას, რასაც უსათუოდ ახალი სადღევრებელი მოჰყვებოდა. სუფრაზე მხიარულებამ იმატა, სიმღერაც შემოსძახეს, ხოლო ტანმორჩილი ტიკორა გახდა, დაილია! ტახტზე წოლა აღარ შვენოდა, წამოყენეს და სკამზე დასვეს. დაფუულმა ჯერ კიდევ ნაცხერამდე სავსე მუცელზე დაიწყო თათები, იჯდა ასე, გაკოტებულ სოვდაფარივით, ხის ჭიბი უშლიდა, თორემ წელში ორად მოიკეცებოდა.

ნაშუალამევის მეორე საათი დაიწყო და ეგნატე წამოდგა, ბოდიში მოიხადა — ხეალ დილით გამოცდები მაქესო. ჯონქამ განაცხადა, რომ სახლამდე გაცილებს; ეგნატე წინააღმდეგი იყო, მაგრამ ჯონქა გაჯიუტდა, კუთხეში მიუყდებული კაუჭიანი ყავარჯენი მოუძებნა და გაჰყავა.

გარეთ გაზაფხულის წყნარი ღამე იყო, მოვარის სინათლეზე აგურის ქარხნის მილები შორის, სახლების სახურავებზე სპორტნენ გრძელ ჩრდილებს. თალბარშიებად ეშვებოდა ჩრდილი შენობის კედლებზე, ჭუქას მიჰყვებოდა კუპრის შავი ნაკაღივით.

მთვარის სხივებსა და ელექტრონის სინათლეში ეძინა ვაკეს. სიჩუმეში ზმა-მალლა ისმოდა ეგნატეს ყავარჯინის ასფალტზე რაკუნი.

— სხვა ჯონქა, — უთხრა ეგნატემ, — შენ ახლა საით აპირებ სამსახურს? ფშავში?

ჯონქა ფიქრობდა რა პასუხი უნდა გაეცა და მანამ მიჰყებოდა უსიტყვოთ, სანამ არ შეატყო, რომ კიდევ დუმილი უკვე უზრდელობა იქნებოდა. გადასწყვეტა სიმართლე ეთქვა:

— ფშავში დამნიშნეს, მაგრამ უარი ვთქვი....

ჯონქა მოელოდა მომდევნო კითხვას, რომელიც დღეს ათვერ მაინც მისცა — რატომ?

მოლოდინი არ გამართლდა. ეგნატე ისე მშვიდად მიარაკუნებდა ჯონქა, თითქოს ასუალტს სიმაგრეს უსინჯავდა.

ჯონქამ გაიფიქრა, რომ იგი ამ წუთში ამ იღიოტად ჩასთვალეს, ან ამ კაცს სულაც არ აინტერესებდა სად იმსახურებს მისი ერთიათასთავანი სტუდენტი. მაგრამ ჯონქას ახლა ძლიერ უნდოდა ლაპარაკი და მტკიცე წმით, პასუხს რომ მოითხოვს, იქთხა:

— თქვენ რას მირჩევთ?

ეგნატემ ჩაათველა და ცოტახანს არაფერო სთქვა.

— თუ ფშავში არა, მაშ სად აპირებდი? — თავის მხრივ იკითხა მან.

— თითონაც არ ვიცი...

ეგნატე შესდგა და მიაჩერდა ჯონქას.

— შენ რაღაც მოგსელია ამ ცოტახანში.

— თქვენ გინდათ სთქვათ, რომ გავფიქრებულგარ, — გაიცინა ჯონქამ.

ეგნატემ არ უარყო, ისევ გაჲყევა ქუჩას, მხოლოდ ყავარჯენი ახლა იღლიაში ეჭირა და მსა ჩრდილს კუდი გაუჩნდა. ჯონქამ ერთხელ კიდევ სცადა აელაპარაკებდა იგი.

— მე მინდა ვიცოდე, — სთქვა ხორნაულმა — რა აზრისა ხართ თქვენ სრულყოფილ ადამიანზე. მაინც, რავორო უნდა. იყოს... იქნებ ეს სულელური კითხვა, და აქ არაფერ შუაშია, მაგრამ...

— რა მოგახსენო, — ეგნატემ იღლიიდან გამოილო ჯონქი და ისევ აახმაურა, — ვის როგორ ესმის. მე ვფიქრობ — სწრაფუა სრულყოფილისაკენ, მთლიანობისაკენ თითქო ბუნების კანონია. როგორი უნდა იყოს? — ეგნატე გაჩუმდა და მალლა ასწია ჯონქი, — პირველი პირობა — გონება და გული მუდამ თანხმობაში იყენენ, აზრმა ისეთი რამ არ გაიფიქროს, რომ გული სინდისის ქენჯნამ შეაწუხოს, ან გული უინიანობას არ გადაჲყვეს, როგორ გონება სხვას გეუბნება....

ჯონქამ გულჯიბე მოსინჯა. ავგაროზი უკვე იქ აღარ იყო.

ნელი ნაბიჯით მიღიოღნენ ისნი დაძინებულ ქალაქში. ეგნატე აუჩიქარებლად ლაპარაკობდა და ჯონქის რაკუნით აღვიძებდა კარებთან მთვლემარჯვ დამის დარაჯებს.

როცა მის ბინას მიაღწიეს და გამოემშვიდობნენ ერთმანეთს — ეგნატემ სთხოვა ჯონქას ამ დღეებში მასთან შეევლო, ფშავზე რაღაც მასალები სჭირდებოდა. ჯონქა დაპირდა და წამოვიდა.

იგი ახლა პირდაპირ საერთო საცხოვრებლისაკენ გაემართა, რაღგან უცვეგვიან იყო. ორიოდე სათათ თვალს მოატყუებდა და ისევ ადგებოდა, — ექვსი საათისთვის სოლოლაკში უნდა ყოფილიყო.

იმავე ქუჩებით ბრუნდებოდა უკან ხორნული და ჩვეულებისაშებრ გზაში ფიქრობდა. სიარულის ღრის უფრო აღვილია ფიქრი. ჯიბეებში ხელჩაწყობილი, თავალებული მიღიოდა დაცარიელებულ ქუჩებში.

მას უკვე გული აღარ აძლევდა წებას ალფეზთან მისვლისას, ხვალ ჭილით აღრე ადგომაც ეზარებოდა, მაგრამ სიტყვა მიცემული ჰქონდა, დაპირება უნდა შეესრულებია.

X.

სიცხე იყო და გიორგის მაინც ბეჭვის საყელოიანი, თბილი პალტო ეცვა— ალფეზი უკვე ველარ იტანდა მის დანახვას. ბეჭვის საყელოდან ისე იყურებოდა გორჩი რქის სათვალეებით, თითქოს გომბეშო მოსდგომიაო ტალახიან თხრილის პირს.

ყოველთვის ცუდი ფერი ჰქონდა გიორგის, მხგრამ ახლა უკანაურად ჩასცვივნდა საფერთქლები. დაწითლებულ ქუთუთოებზე ეტყობოდა, რომ სიცხე უნდა ჰქონდა.

იგი სწრაფი ნაბიჯით შემოფიდა კაბინეტში, კარები მაგრად მოიხურა, სავარძელში ჩაუშენა და მუხლებზე დიდი ტყავის პორტფელი დაიღო.

— გაიგე?

ალფეზმა მაგიდაზე მდგარი ტელეფონისკენ წაიღო ხელი უნებურად, თითქო ეშინავდა, რომ საიდუმლოება კაუჩუკის უურსაც კი არ მოესმინა, მან კითხვით შეხედა გიორგის.

— დავით ციხისელი წუხელ დაუბატიმრებიათ.

ალფეზმა უეცრად იგრძნო საშინელი სურვილი, მაგიდიდან აეღო მარმარილოს მძიმე დაფა, სამელნების დასაწყობი, გადასწვდომოდა მაგიდას და ისე ჩაესრისა ეს სათვალეებიანი კაცი სავარძელში, როგორც გომბეშოს ან სხვა რომელიმე ქვეწარმავალს გასრესავენ ხოლმე ზიზღით, თეალის არიდებით, მხოლოდ ჰქონდების ხმას თუ გაიგონებრნ, თორებ ალარც მიპჰედავენ—იმ ადგილს.

— მერე? ჩემთან რა მოგარბენინებდა?

— თუ რამე ქალალდები გაქვს — უნდა დასწვა.

— არ მჟორდება დარიგება, ბავშვი არა ვარ.

— ვიცით. — გიორგის დაწითლებული ქუთუთოები აუხამხამდნენ; მხნართველი დააყდო მაგიდაზე და აცახუხებული მოკუმა. ალფეზი პირველად ხედავდა მას გაბრახებულს.

— ნეტაფი ვაცოდე რისი იმედითა გაქვთ ასეთი კართიერი ტონი, თქვენ... — გიორგიმ ისე აუწია ხმას, რომ ალფეზმა კარებისკენ მიიხედა, — თქვენ ხომ იცით, რომ ეხლა ერთი გზა გვაქვს. იქნებ პროფესორი ციხისელივით მხოლოდ დროებით თანამშრომლობით ჩვენთან? სასაცილოა პირდაპირ, ციხისელსაც უთუოდ თქვენსავით გარკვეული წმიდა „პოლიტიკური“ მიზნები ჰქონდა, როცა დასავადმყოფებლად ამზადებრა პრეპარატს, როგორც თქვენ.

— ყოველ შემთხვევაში, — ალფეზმა შეიხსნა, რადგანა სუნთქვა ეპროდა, — მე არ ვეფარებოდი რაღაც არარსებულ თეორიებს. ციხისელი თქვენ მეორე, გაღმელი ბანაკიდან მოიყანეთ. მასეთებს სამოქალაქო ომის დროს ეხვრუტდით.

— ას, გაღმელი ბანაკიდან. თქვენ რომელ ბანაკსლა ეკუთვნით?

— თქვენსას მაინც არა, ჯაშუშებისა და პროვოკატორებისას...

— რასკვირველია, თქვენ მხოლოდ ძალაუფლების ხელში ჩაგდების სურვილი ყამოძრავებდათ. ზეკაცი; არა? მიზანი ამსრთლებს საშუალებას, თქვენ

უნდა მოექცეთ მწვერვალზე, ბუნებით მონიშებული ენერგიაა, არა? და ამისათვის თქვენ, ალფეზ ჩიქოვანმა გამოგიყენეთ ჩენ ყველანი... ხა... ხა....

გიორგიმ გაიცინა და ცხვირსახოცი აძიოლ.

— მე თქვენ გეტჰვით ახლა, როგორც უკვე ალარა ხართ საჭირო, რას წარმოადგენთ თქვენ, ალფეზ, — გიორგიმ ცხვირსახოცში ჩაატუროთხა და ტუჩები მოიწმინდა.

— გაყოფათ, ფარდა უკვე ეშვება, რა საჭიროა ეს ფარსი კულისებშიც ვაგრძელდეს.

— დიალ, დიალ, კულისებში, სწორედ კულისებში, მე თქვენ გეტჰვით რას წარმოადგენთ თქვენ, რომელსაც ნერონისა და ნაპოლეონის როლი გინდათ გაითამაშოთ, მაგრამ ასეთ როლს ბალგანშიც კი არავინ მისცემს ისეთ უნიჭი სტატისტს, როგორისაც თქვენ წარმოადგენდთ.

ალფეზმა მშვიდად დაიწყო გულზე ხელები. მას პრაზით უთროთუნენ კისრის კუნთები, მაგრამ დაცინვით შესცემრიდა მოსაუბრებს.

— თქვენ, — განაგრძო გიორგიმ და გაყვითლებული ხელი გამოიშვირა ალფეზისაკენ, — თქვენა ხართ ერთი უპრინციპო, უბალრუკი ავანტიურისტი, რომელიც ისევე შემთხვევით მოვიდა რევოლუციასთან, როგორც შემთხვევით წავა.

— მოვიდა?! შენც რევოლუციონერად სთვლი თავს?.. — და ალფეზმა მწარედ, რა სართულიანად შეიგინა. გიორგის თითქო არც გაუგონია გინება, საკმაოდ წმამაღლა წარმოადგილო.

— მთელი თქვენი ცხოვრება კარიერისთვის ბრძოლა იყო. რევოლუციამ შევრი თქვენისთანა გაიტაცა თან, ამოატივტივა კიდეც, მაგრამ ზღვა ლეშს არ ღაიტოვებს, უსათუოდ გაჩიყავს ნაპირზე. აღრე თუ გვაინ უნდა გამოიჩინილიყო თქვენი ბუნება და აპა... რა გინდოდათ თქვენ? მაინც რითი ხართ უკიმისილო? იმით, რომ ბოლშევიკიებმა უფრო მეტი თანამდებობა არ მოგცეს? ვმ, რასაკურარებელია, — ნერონი, ბატონი, ნაპოლეონი, კრომველი, კომისარად როგორ დაეტევა ამ პატარა რესპუბლიკაში...

— შენ ასა, ზარ, გომბუშვი, — ალფეზმა საჯუთარ მკლავებს მოუჭირა გულზე დაწყობილი ხელები, — შენ პოლიტიკური მოღვაწე გვთავა შენი თავი? უბრალო ჯაშუში ზარ, ასჭირენ გაძლევენ ჯამაგირს, რომ კარიერაზე აღარ ფიქრობ?

— ჯამაგირს? აპ, მაგაზე არც თქვენ იტყოდით უარს, თქვენც გინდოდათ ვალიუტით მიგელოთ გასამრჯელო „ზეკაცობისთვის“, არა? დიალ, ჩენ საზღვარგარეთთან გვერდა კავშირი, რაღაც ვიცოდით, რომ თქვენისთანა ნაძირალებით შიგნით გერაფერს გავაკეთებდით, ხოლო უცხოეთის კუმბარმშენები, მძიმე კრესტერები შესძლებდნენ ჩვენთვის გაღმოყენება ხელსუფლება.

— ელოდეთ, ზეალვე ჩაგაბარებენ მინისტრის პორფირებს!

— რას იზამ. ნიშნის მოგებით რომ მელაპარაკებით, უნდა იცოდეთ, რომ ჩემზე აღრე თქვენ დაგხვრებულ.

გიორგიმ ისევ ჩაგუშტოთხა ხელსახოცში.

— ვინ იცას. იმასაც ფიქრობთ, რომ თუ ცუდად წავა საჭი, გაგვცეთ და თავი დაიძერინოთ, მაგრამ არა, ამაო ოცნებაა, ბოლშევიკებს თქვენ ვერ მოატყუებთ, პირისპირ დაგვაყენებენ დაკითხვის დროს.

გიორგი უეტრად შეიკუმშა მთელი ტანით, ნიკაპი ღრმად ჩამალა ბეჭვის საყელოში. ერთ წუთს დაფიქრებული იჯდა, თვალები გაუშტერდნენ. შემდეგ სწრაფად წამოდგა ფეხზე, პორთუელი იატაკზე გადმოუვარდა მუხლებიღან.

— წავედი.

პორთფელი აიღო და კარების სახელურს მისწვდა. კარები თვითონ გაიღო. ტალანში ხაკისფერ ტანსაცმელიანი, რევოლვერიანი კაცები იღვნენ.

გიორგიმ ერთი მოჰედა უკან ალფეზს.

ჩიქოვანს ორივე ხელები მაგიდის უჯრაში ჩაეწყო. ოდნავი სიფითრე გადაკრავდა სახეზე.

გიორგი გავიდა ტალანში და თან კარი გაისურა, თუშიცა აშეარა იყო, რომ ხაკისფერ ტანსაცმელიანები ჩიქოვანის კაბინეტში აპირებელნენ შესვლას.

იგი ერთ წუთს შესტეროდა მის წინ მდგომ უწოდ სახეებს. შემდევ ნაბიჯის გადაზემა დააპირა, მუჭრამ შეაჩერეს:

— მოითმინეთ. თქვენ დაპატიმრებული ხართ.

XI

ჯონქამ ზანტაუ გახედა გზას. ისეთი ამინდი იღვა, რომ კაცს არ გინდოდა რამეზე გერიჯქნა, შეწუხებულიყავი. თეთრი დუქანი შორს დარჩა და თანამგზავრი ჩუმად მოაბიჯებდა გვერდით. ჯონქამ აქამდე არ იცოდა რა უნდა გაეკეთება. მას ახლა ეზარებოდა კიდეც კითხვა, მით უმტკეცეს, რომ წინასწარ იცოდა, ცოტა ხნის შემდევ თითონ ჩიფურა კაცი დაიწყებდა ახსნა-განმარტებას.

გზის პირზე ბალახი ცვრით იყო მოფრქვეული და ფეხსაცმლის წვერებსა სველებდა.

შე სასიამოვნო ურუანტელს ჰყვრილა, განუწყვეტილა ისმოდა ჭრიჭინების ხმაური, თითქო მიწა, მცუნუვარე მზით შეწუხებული იშმუშნებოდა და წუწუნებდა ამ ჭრიჭინების პირით.

მწვენე ჰელიკი გასირიალებდა ზოვჯერ. ტოროლა შეფრთქიალდებოდა. მაღლა, მერე ფრთხებაშლილი წამოვიდოდა და ბოხლოდ იმ არიოდე წამს, როცა ეცემოდა, ძირს მოდიოდა,—უსტვენდა თვის მოკლე და მხიარულ სიმღერას.

— შორს არიან მეცხვარებია? — ჰკითხა ჯონქამ თანამგზავრს.

ჩოფურამ შუბლი დაიჩრდილა და ბოხონი უკან გადაიწია.

— ავერ, იმ ხეეს გადაღმა უნდა იყვნენ.

ჯონქამ თვალი მოავლო მის უანჯარის და მოაგონდა პირველი შეზვედრა. ამ კაცთან, ლულხნაში, როცა ჩაგუსტიან ახალ კოსტუმს ასველებდა.

— ჩაგუს უწნობთ არა? — ჰკითხა ჯონქამ.

— სიჩიას? როგორ არ ვიცნობ იმ დედამკვდარს... — ბოხონიანმა ჩაიცინა. და მზისგან თვალმოხუჭულმა გადმოხდედა ჯონქამს,—იმას უნდა ერიდოს კაცი, — დარჩევებით დაუმატა მან.

— რატომ?

— ვაი, მაგან დამლუპა შე, მაგ სულძალობა.

ჯონქა დაინტერესდა, აქ რაღაც იმალებოდა.

— მაგის მამა ჩემსას იყო გაზრდილი, — განაგრძო თანამგზავრმა, — მე რომ არ ვყოფილიყავი, ჭაღი არ ექნებოდათ საჭმელად, მაგრამ კარგად გაღამიხალა ჩაგუმ. სულ მაგან და მაგის ძმა-ბიჭებმა, კომეკშირელებმა მომიწყეს. განკულაკება და მერე კიდეც დამიჭირეს და გადმასახლეს.

— რატომ?

ბოხონიანმა გაიღიმა.

— რაღა დავიძალო, ჩვენი კაცი ხარ, — კოლექტივის საქონელი გავრეკულებულმა.

— მერე? — ვერ მიხვდა ჯონქა.

— მერე და გავყიდე:

— ჰომ.

მაშ ასე, ამ კაცთან ერთად მიღის ჯონქა რაღაც საქმის გასაკეთებლად.

— ერთი ეს მითხარი, — ჯონქა დაიხარია, ბალახი მოგლიჯა და ნედლი ღერო დაიხეათ თოზე, — ერთი ეს მითხარი — რა უწიდა გავაკეთოდ ჩვენ დღეს?

— ო, მაგას კარგად მოფიქრება უნდა.

— მერე და აქამდე ვერ მითხარით, თუ კარგად უნდა მოფიქრება?
ბოხოხიანმა ჩაიცინა.

— არც მე ვიციადი აქამდე. ჩომ გენდობიან შეცხვარები?

— მენდობიან? რა მხრივ...

— ხომ მიგვიშვებენ ახლო, ლაპარაქს ვაგვიმართავენ.

— რა თქმა უნდა, თუ მართლა და ჩვენებური, ფშაველი მეტევარებია, ახლო მოგვიშვებენ კი არა. ლაპარაც ვამოგვიშვებენ, ისე გაეზარდებათ ჩვენი მისვლა.

— ამ, მაგ ღმერთმა ზუ ქნას, რომ აღარ ვამოგვიშვან.

— ამისენით მაინც, რა უნდა გავაკეთოთ.

— რა და მივალთ, გაუმართავთ მუსაიფს. როცა ლაპარაქში გაერთობიან, შენ ან მე, რომლისათვისაც უფრო მოხერხებული იქნება ან ორივე, ამოვილებთ არ, ამას, უყურება...

მან მაზარის ორივე ჯიბილან ამოილო პატარა შუშები, მსხლის ფორმისა, შავი, მომწვანო სითხით საესე.

— ერთს გაპერავ წევასურტს თავზე და ისე თხელი მინაა, ხელად მოტყდება. მერე უნდა შეუმჩნევლად დავიჭიროთ ცხვარი, ვითომ ვეჭილებით და ღუმას უსინჯავთ, ერთი-ორი წვეთი უნდა გაღმოსახს ეს წამალი პეშვზე და ღრუნჩე მოუსავ ცხვარს. ასე სულ ცოტა ათ ცხვარს მაინც უნდა ვაუკეთოთ, ზოგი თოთონ აგილოუაქს ხელს ზოგს ბალახს როცა სკებს, ზედ უნდა მოუპკურო.

— კი, მაგრამ, რისი წამალია ეს?

ბოხოხიანმა მხრები აიჩეჩა და გაიღიმა.

— რა ვიცი, უშვილობის მაღამო რომ არ იქნება შენც მიხვდები.

ჯონქა გაოფნებული მიაბიჯებდა შარაზე, იგი ვერ ბედავდა დაეჭვებულიყო. მას მოაგონდა ის დღე, როცა ფუნდუქში მოხვდა პირველად. ვიღაც პასუხისმგებელი პირი ბრუნვდებოდა ბეთანიის დასასვენებელ სახლიდან და ალფეზისა და გიორგის გრძელი საუბარი პეტონდა მასთან, ცალკე, კარდახშულ ოთახში. შემდეგ უცნაურად ხანმოკლე ნაღირობა კიკეთის ტყეში. მერე უცნაური დავალება, რომელსაც ალფეზის თქმირ იყი უნდა ვამოეცადათ, გამოდგებოდა თუ არა სხვა, უფრო სერიოზულ საქმისათვის. ჯონქა მოუთმენლად მიუბრუნდა თანამშეზავრს:

— კი მაგრამ, ხომ უნდა ვიცოდეთ რა მიზნით კეთდება ყველაფერი ეს. ბოხოხიანმა ისევ აიჩეჩა მხრები.

— რას იზამ, ასეთია დავალება.

სწორედ ამ ღრუსს საურმე გზა ხევის პირს მიაღვა და გაღმა მინდოოჩზე გურევილი ცხვარი გამოჩნდა. ჩანგლებიანი ნაგაზები ყეფით გამოქანლნენ.

— ჰა, ჩაიღე ჯიბეში, — მიაჩეჩა წამლიანი შუშა ბოხობიანმა.

— არა, — ჯონქამ მოიშორა გამოშვერილი ხელი, იგი უკან გაბრუნებას აირებდა, მაგრამ უკვე გვიან იყო, ნაგაზებს მწყემსი ბიჭები გამოუდგნენ გასაშველებლად. სანამ ჯონქა აჯმის თქმას მოასწრებდა ბოხოხიანმა დაიძახა:

— ჰეი, მეცხვარეებო, აქეთ მოდით, მეზობლები გესტუშჩნენ.

ნაგაზებმა მწყემსებს გამოსუსტრეს, ხევაგამორმა გამოცუივდნენ და მოსულებს შემოუტიეს. ერთი ელალა ნაგაზი მოზვერის ოდენა იყო, ყველაზე 300-ბერთელა ჩანგლები უჩჩრიალებდნენ, ისე აკაპუნებდა ადლის სიგრძე შუანებს, რომ ჯონქამ და მისმა თანამეზავრმა ჩაბუქნეს და ამაოდ ეძებდნენ ქვებს სველი ბალახით დაფარულ მიწაზე.

მწყემსებმა კომბლითა და შოლტის ტკაცუნით მოაშორეს ძალები სტუმრებს.

ჯონქამ ერთი მათგანი, თალთაჭიანი აზალგაზრდა ბიჭი იცნო.

— გამარჯობა ლექსო.

— გაგიმარჯოს. — ბიქმა უთუოდ ვერ მოიგონა ვინ უნდა ყოფილიყო ეს კოსტუმიანი ჭაბუკი, — მობრძანდი — დაუმატა მან.

— სარქალი ვინა გყავთ? — თითონაც არ იცოდა რისთვის შეეკითხა ჯონქამ.

— მელაპანთ თევდორა.

— მარტლა? — ჯონქას გაეხარდა, კარგად იცნობდა ამ მოხუცს. ამ დროს ბოხოხიანი გვერდით ამოუღა და სტრაფად ჩაუდა შუშა შარელის ჯიბეში.

— ავერ იქა დეას, — მწყემსმა კომბლით მიუთოთ გალძა, ფარის ნაპირთან გაჩერებულ მწყემსებისაკენ.

— სარქალო, — დაუძახა მეორე მწყემსმა, — აბა აქეთ მოდექ. შენა გკითხულობდენ.

— ჩვენ თვითონ მივიღეთ, უფროსი კაცია. — სოქვა ბოხოხიანმა.

შოსულები უკინ გაპყვნენ მწყემსებს, თევდორე კომბლზე დაყრდნობილი იდგა. შეერთებული ჰქონდა თეთრი წვერი, თმა და ულვაში. ქამარზე ადლიანი, შავტარა ხანჯალი და ტყავის მათარა ეკიდა. ისეთი სიმშვიდე და თავდაჭერა გამოსჭვივოდა ამ მოხუცის სახიდან, რომ უნებურად პატივისცემასა და კრძალვას იგრძნობდთ.

მოხუცი ყურადღებით ათვალიერებდა მოსულებს, სანამ მიუახლოვდებოდნენ შეძლევ მიერსალმა და ჰქითხა რაზედ გარჯევილხართო.

— ჩვენებურების ნახევა მომინდა, პაპავ, — უთხრა ჯონქამ ღიმელით. ამ წუთში იგი ისე გახარებული იყო მოხუცის ნახვით, რომ სჯეროდა რასაც ამბობდა.

თევდორემ მოულოდნელად იცნო ჯონქა და სახე გაუნათლდა.

— ბალლო, შენ ლუკას ბიჭი არა ხარ?

მწყემსები გარს შემოეხვინენ მოსულებს. ჯონქამ იყითხა სოფულის ამბავი, ცხვრისა. თევდორე წინ გაუძლვა სტუმრებს, ბატკნებთან მიიყვანა.

პატარა ბამბის ქულებით იყო მოფენილი მწვანე მინდორი. ბატკნები დაბაკუნობდნენ სუსტი ფეხებით, კიკინით დასდევდნენ დედებს. თევდორემ აიყვანა ერთი მათგანი, ბავშვივით მოეფერა ეს უხეში ვაჟაცი პატარა ცხოველს, ვარდისული ქაჩი გაუსინჯა წინა ფეხებზე, გაქრებეშებული თითი პირში ჩაუდა და მოაწოვანა. უთუოდ თავის შეილებს არ მოფერებია იგი ასე.

მისი შეილებიც, მამასავით მხარებეჭიანი წვერ-ულვაშით შებანჯველული, მაღალი ცხვრის ქუდებით, რომელშიც შეუ ზამთარშიც დაგჭება კაცს, იღვნენ და სიხარულით გაპყრებდნენ ფარას.

— ავ თვალს არ შეეჯერება, შეილო, — უთხრა თევდორემ ჯონქას. ჯონქას უსიამოვნოდ გავჭრა გულში და ბოხოხიან თანამეზავრს გადაჭედა. იგი აზალგაზ-

რადა მწყემსებში ჩამდგაროყო, ფარაჯის ჯიბეებში ჩაეწყო ხელები, ქულა გადა-
ეწია და უთუოდ ოხუნჯობდა, — მწყემსები გულლიად იღმებოდნენ.

— ეგ კაცი ვინ არის, ჯონჯა? — ჰეითხა სარქალმა.

— თეთრი ლუქნილან წამომყევა გზის მაჩვენებლად.

თევდორემ ახლა ყოჩების სანხხვად წაიყვანა ჯონქა. ორი-სამი ისეთი წყვი-
ლი მყავსო, იკვეხოდა მოხუცი მწყემსი, რომ არც შირაქში და არც თრიალეთ-
ზე მათი ძალის ჭედილას ვერ ნახავო.

ჯონქა უცნაურ მდგომარეობაში იყო. მას არ ჰქონდა დრო, ეფიქრნა
როგორ მოქცეულიყო.

მან გადასწყიტა თვალი არ მოეშორებია ბოხოზიანისთვის, თან წაეყვანა
სადაც წავიდოდა. ახლაც მკლავში ხელი მოჰკიდა და გაიყოლია.

ჭედილებს ცალკე აძოვებდნენ. ისინ მართლაც იმოდენანი იყვნენ და სე-
თი მკვრივი ტანი ჰქონდათ, რომ ბიტიუგის ცხენებს უფრო წააგავლენ, ვიდ-
რე ცტერებს. განსაკუთრებით ერთი შითგნი გამოიჩინდა უღალა ფერისა. უც-
ხო ტანსაცმელში გამოწყობილი აღამიანების დანახვაზე მან ბალახის ძოვას თა-
ვი შიანება და მასშე რეალურდა მათ თავისი გამომეტყველებას მოკლებული თვალუ-
ბით. ბორცვზე შემდგრი, მზის ჭვეშ რქრის ვერძსა ჰევადა:

ბოხოზიანმა ალექსის ნიშნად დაუსტვინა და გაემართა ცხვრისაკენ. ყოჩ-
შა ჯიუტად დახარა თავი მოლოდინში, ორი, გრეხილი რქა რკინის რვალები-
ნით ჰქონდა მიკრული ფართო კეფაზე.

— მოიცა, ყრნჩო, თორო იქნება მიწა გათხრევინოს, — სიცილით უთხრა
სარქალმა ბოხოზიანს, მან ფარაჯის კალთები აიკრიფა და გვერდზე დადგა.

მწყემსებმა მეორე თეთრი ყოჩი გამოათხიეს რქით, ოქრის ვერძს დაუპი-
რისპირებს და ხელი ჰქრეს უკანიღან. თეთრი გაქანდა, მოისმა მძლავრი ჯახანი.
დაიწყო ჭიდილი, რომელსაც არავითარი მსაჯი არ ქავირობოდა, ორივე ფა-
ლავანი მეტასმეტად კეთილშობილი და რაინდული იყო. ყოველგან წესებს
იცავდნენ, საშირიალ ურტყამიზნენ ერთმანეთს თავებს და ჯონქამ, რომელსაც
უკვე დღიდი ხანი იყო აღია ეყურებინა ყოჩების ჭიდაობისათვის, გაიფიქრა,
რომ ცხვრებს თვალები წამოსცივდებოდათ, ან ტვინი შეერყეოდათ.

— პაი, თქვე ცეტებო, თქვენა, — დაიძახა თევდორემ, — დაიცა დედლებში
გაგიშვათ, იქა ენახავთ თქვენ ვაჟკაცობასა, კისრებს დაგიბოშებენ სქელდუ-
მიანები.

მწყემსებმა ჩაიცრნეს.

— უცელის საქმე როგორა გაქვთ, პაპაუ? — ჰეითხა ჯონქამ.

— კარგად. წელს ცხვარი მაღლიანად იწველება.

სარქალმა კარავში შეიყვანა სტუმრები და აჩვენა რძით სავსე ქვაბი, რო-
მელიც ცეტლზე დუღდა. რძის ორთქლით იყო გაუღენთილი პაერი. ერთ
მხარეს ყველით სავსე გუდები ეწყო. ქვაბთან ორი მწყემსი ტრიალებდა; იქვე,
მიწაზე, გაშლილ ნაბადზე კოჭები ეყარა.

— ერთი ამათ დამთხვევე, — სოჭეა სარქალმა, — ბალლები ცვარში ვეღა
მოგყაფს, სკოლას მოსკოდებიან, ახლა ამათ დაუწყიათ ბალლებივით კოჭების
თამაში.

სევ გარედ გაშოვიდნენ, კარავთან ჩამოსხდნენ ქვებზე. იქვე პატარა, ჯერ
კიღვე ყურმისუტრელი ბუთხუზს ლეკვები დარბოლენ, მურა დრუნჩებით ედე-
ბოდნენ ყვალუფერს და იღრინებოდნენ თავის გასართობად.

— აბა, შვილო, ახლა შენ გვითხარი ქვეყნის ამბავი, — სოჭეა თევდორემ და
ჩიბჭები ამოილო, — ნასწავლი კაცი ზარ, ჩვენს სოფელში ახლა შენზე უფრო ნას-

წავლი. არავინ გვეყოლებათ, ასე ამბობენ. მამა შენი ლუკა ბედნიერია, აგრემც დაურჩი. კარგია შვილო, ახლანდელ ღროში სწავლა თუ არა გაქვს, ვაჟკაცია ვერას გარებს, ჯაბანიც დაგჩაგრავს. გაზეთი ხომ არა გაქვს, იქნება ომისა ისმის რაიმე, წაგვიყითხე შენ გახარებას.

ჯონქას გაზეთი არ ჰონჭდა. მან ბოხოხიანს გადახტედა. იჯდა ის გაიძევერა, ჭუდი ცხვირამდე ჩამოეწია და იღიმებოდა. ჯონქამ სორცვილიც იგრძნო და ბრაზიც.

მთელი ამ ხნის განმვლობაში ჯონქას ერთი აზრი ჰქონდა აკეთატებული და ფერ მოეცილებია თავიდან: რა უნდა ყოფილიყო ეს შავი, მომწვანო წამალი?

ოფი მზად იყო ყოველივე ცული ეფიქრა, მაგრამ ალფეზი? ნუ თუ ალფეზი სჩაღის ასეთ საქმეს?

შემდეგ თანდათან მოგონდა. ალფეზით საუბარი. მაღლა, სულ მაღლა. იქნებ ესეც გზა იყო სიმღლისაკენ.

ჯონქას მწარეოდ ჩაუკინა გულში. პატარა ბატქების დახოცვა, ამ ხალხის გაუბედურება, დღედალამ, ავდარში ნაბადს შეფარებული ფეხზე რომ დგას და თავს დასტრიალებს მარჩენალ ცხვრის ფარას.

თითქოს მისი ფიქრის საპასუხოდ ბოხოხიანი ღილინით წამოდგა ფეხზე და ცხვრისაკენ დააპირა წასვლა.

— სად მიღიხარ, — დაუძიხა ჯონქამ, — მოლო აქ დაჯვეში.

და იგრძნო, რომ შევახედ გამოუყოდა. ბოხოხიანმა აგდებულად მოახსედა.

— გავიარ შე კაცა, ხომ არ დავიყარები.

— არა, მოლო აქ დაჯვეში.

— გაუშვი, იქნებ უჭირს მაგ კაცა, — სიცილით სოჭვა ერთმა ახალგაზრდა მწყეშმა.

ბოხოხიანი მიბრუნდა და ღილინით წავიდა.

— შენ არ გესმის? — თითქმის დაუუცირა ჯონქამ; თითონაც წამოდგა, წამოეწია და შელავში ხელი ჩავლო.

ბოხოხიანმა გაიღიმა სხვების დასანახავად, თვალები კი გაღმოვკარკლა.

— გადაირიე? — უთხრა ჩურჩულით, — ეჭეს აიღებენ... რომ ჩავვარდეთ, დაგჭრეტენ როიეც.

— მოიტა აქ წამალი.

— ხომ გაქვს შენ ერთი შესტა.

— მოიტა შეორეც.

— რად გინდა?

— მოიტა.

— მითხარი რად გინდა, კაცო, ასე როგორ შეიძლება.

— მოიტა მეტე.

— დაგბალებას შესრულება უნდა, მშაო.

— ვერ შეასრულებ.

— რაო?

ზაფავილარი სახე გულებით დოლაჭების შეგავს ხორცმეტებს შერჩათ შავ-წითელი ფერი. ერთ წუთს თვალების ხამამით შეპურებდა ხორნიაულს, შემდეგ ხმაშეცვლილმა სოჭვა:

— გამიშვი ხელი, შენ შენთვის, მე ჩემთვის, წარი რაც გინდა ის ჰქენი.

ჯონქამ იგრძნო, რომ სიხარულით დახტობდა ამ კაცს. მეორე ხელიც ჩაულო მაჯაში, ტუჩზე კბილი დაჭირა. და ისე უთხრა:

— ვერსად ვერ წახვალ.

3. „ჩვენი თაობა“, № 2.

ბოხოხიანმა გაიბრძოლა, გაიწოდა სუფლა ცალი ხელი და ჯიბისკენ წაიღო, მაგრამ ჯონქამ წელზე შემოკეთა მკლავები, მიწაზე დაანარცხა და თოთონაც თან გადაჰყა. რამდენჯერმე გადაგორდნენ მიწაზე ასე ჩაბლუჯულები.

მწყემსები მოცვივდნენ, გააშეველს და ფეხზე წამოაყენეს ორთავენ.

— რასა ძიგილაბით, ყინჩი, — გაკვირვებულნი ეყითხებოდნენ ორთავეს.

— დაიჭით ეგ კაცი, არ გაუშათ — დაიძახა ჭრენით ჯონქამ, — ცხვრის მოწამელას აპირებდა.

ბოხოხიანმა გაიწია, მაგრამ მაგრად ეჭირათ.

— რა ამბავია, შეილო, ცხვართან რა ხელი აქვს? — შეშფოთებული კითხულობდა თვედორე.

— აი, წამალი, — ჯონქამ ჯიბეზე ხელი მოისვა, მაგრამ შეუშა იქ აღარ იყო, იგი დაიხარისხია ძირის და სწრაფად იპოვნა, ზალახებში გადავარდნილიყო ჭიდაობის დროს.

— ერთიც მაგასა აქვს, გაიხრიეთ.

ბოხოხიანს ფარავის ჯიბეში ჩასტყიდომობდა ბოთლი და რუხი ქსოვილი მწვანედ გაუღენილიყო.

— ამ აღვილს მიწა მოაყარეთ, ცხვარი არ მიაკაროთ, კარგად. ნახეთ სად დაიღვარა წამალი.

მწყემსები გაოცებული ფუსფუსისბრძნენ.

— პაპავ, ორი კაცი უნდა მომცე, თოფანი, ეს ქალაქში უნდა წავიყვანო... — ჯონქამ თვალით ანიშნა ბოხოხიანზე, რომელიც არივე ხელებით ეჭირათ მხარეშეჲინ მწყემსებს.

ბოხოხიანმა ხმადაბლა, მაგრამ მიანც გასაგონად, მყრალად, სასოწარკვეთოლად შეიგინა.

XII

როცა შინსახკომისგან გამოუვიდნენ, ჯონქამ სოლოლაკამდე მიაცილა მწყემსები, გამოემშეიღობა და რუსთაველის გამზირისაკენ გამობრუნდა.

მან უკვე აცოდა — ალფეზ ჩიქოვანის დაპატიმრება. იგი დარწმუნებული იყო, რომ სხვა ბევრი ახალი ამბები დაუზუდებოდა ტჯილისში და ახლა თვალებით ექცებდა ნაცნობს გამვლელთა შორის.

უკვე დაიწყო სიცხეები ტფილისში, სასახლის წინ ხეივნის ფოთლებზე მტკერი დაწოლილიყო. ასფალტი ზოგან ცომიფით იზნიქებოდა ფეხებზე, სივდებოდა და აქა-იქ ბორცვებად ამოზიდულიყო.

ხორნაული არჩევულებრივ სიმსუბუქეს ცრძნობდა დიდიხნის სულმძიმობის შემდეგ. უნდოდა სულ ხმამაღლა ელაპარაკა და უმიზიჩებოდ სიცილი დაეწყო, როგორც ფშაველ მწყემსებთან ერთად სხადიოდა, ქუჩიზე მიმავალი. ფშავლები მეათეჯერ ჰკეირობდნენ, თავს აქნევდნენ და უწრუწუნებდნენ ერთმანეთს, შერე ჯონქას მაღლობას ეუბნებოდნენ, ისევ ჰკეირობდნენ და ბოლოს იციმოდნენ ხმამაღლა და უზარდელად, როგორც ახალგაზრდებს სჩვევიათ.

ბოლოს, როგორც იქნა თვალი მოჰკრა ნაცნობს ჯონქამ. ეს ციცინო ამილა-ხორი იყო. შორიდანვე შენიშნა მისი შუქურა — ქუდის წყალობით.

ჯონქამ გზა ვადაულობა და მიესალმა.

— რა არის ახალი თქვენკენ; ციცინო?

— რა უნდა იყოს ჯონქა, შენ აღბათ ჩემზე უკეთესად იცი ყველაფერი.

— არა, მე ეს ორი-სამი დღე არ გამოვსულვარ, ჩამოვრჩი ცხოვრებას.

— ორი-სამი დღე? მაში იქნებ არც ის იცი, რომ შანანა გათხოვდა.

ჯონქას ძლიერ არ გაჰქვირვებია. იგი უკვე გადეჩება გაწითლებას. მხოლოდ თვალის ქუთხოები აეწევა.

იგი ხომ მოელოდა ამას. უკვე წინასწარ იცოდა, რომ ეს ასე უნდა მომხდარიყო.

— არ იცოდი ჯონქა?

— არა, არ ვიცოდი. — ციცინო გამომცდელი თვალებით უყურებდა ჯონქას; უნდოდა საზული გულგრილობა გამოეჩინა.

— შენ, ციცინო? შენ როდისდა გათხოვდები?

— მგრი აროდეს!

— მართლა!?

— შენ, როგორ ფიქრობ, ჯონქა, შევძლებ თუ არა მე თავისუფლად ვიცოდობი და თანაც სახელი არ გავითუშვო?

— რას ეძახი, გენაცეა, თავისუფლად ცხოვრებას, ან სახელის გაფუჭებას? ჯონქას უკვე ღლარ უნდოდა ამ ქალთან ლაპარაკი. მაშ მანანა გათხოვდა.

გათავდა ზღაპარი.

— მე ვერ ვივარებ მრჩევლად, ციცინო, — დაასკვნა ჯონქამ, — ცუდი შორალისტი ვარ და კიდევ უფრო ცუდი მცოდნე ეთიკეტისა.

ორთავენი გაჩუმდნენ, რასაც ჩვეულებრივ გამომშვიდობება უნდა მოჰყოლოდა, მაგრამ ციცინოს უეცრად მოავინდა.

— მართლა, ვინ იცის, არც ის იცი, რომ ძია დავითი დაოჭირეს? ჯონქამ არც ეს იცოდა.

— შენ წარმოიგზენ, წინა დღით მანანამ და თამაზმა ხელი მოაწერეს და შოსკოვს გაემგზავრნენ, მეორე ლამეს კი დავითი დაიჭირეს. ამბობენ, რომ დიდი მავნებლობა აღმოუჩენიათ.

თანდათან ყველაფერი ნათელი წდებოდა.

— ნახეამდის, ციცინო.

მაშ ასე, მანანა მოსკოვს გაემგზავრა

მიღიოდა ბიჭი ქუჩაზე. თვალები ფიქრით უღიმოდა თავის წარსულ სიყვარულს, რომელიც უკვე მოგონებად იქცა. იგი არ გრძნობდა ტკივილს. ყოველივე ისე წარიმართა, როგორც მოელოდა. მას არ უნდოდა თავის გატაცებისათვის სისულელე ეწოდებია. პო, ეს ძლიერ მძაფრი გატაცება იყო, მაგრამ შეცდომა კი არა. ჯონქა შეეცადა მოეგონება მანანას ღიმილი, ისეთი ღიმილი, როგორიც მხოლოდ მანანამ იცოდა ქვეყნად და სხვამ არავინ. ხმოლოდ მანანამ და მხოლოდ მისთვის, ჯონქასთვის, შეეცადა, ვერ იპოვა, ისევ ის ცივა, ზოგჯერ მაცრური, მაგრამ უცრო გამოხედვა მოავინდა. ბოლო დროს რომ ჰქონდა მანანას. მან თავის თავს უღალატა, შეიცვალა. რომელი იყო ნამდვილი მანანა, ის პირველი, თეთრი იასმანი, თუ მეორე, გამოცვლილი? რასაკარელის, პირველი. მაგრამ იგი გაჰქრა. ჯონქას ახსოებს; ყველაფერი ახსოებს, მაგრამ საკივრველია, მოვინება ტკიილს აღარ იწვევს უკვე.

გათავდა ზღაპარი.

მართალი იყო ნინო ციხისელი, ენძელა მეორეჯერსც ამოდისო. თუმცა მეორეჯერ მხოლოდ შემოდგომით, როცა ფოთოლთცვენა დასრულდება და სადაცა უნდა დაიწყოს ჭირხლი და ცივი ნისლი, მაგრამ ას საჭიროა ეს სიმბოლიკა. ჯერ მაისია. ჯონქა გრძნობს რომ ენძელები ისევ ამოვლენ. მარტის ენძელა დაჭენა, მზეს. ვერ გაუძლო ალბათ.

ჯონქა ფიქრებიდან გამოერკვა. მან გადასწუყიტა ეხლა პირდაბირ ეგნატზა ლაზიშვილთან წასულიყო.

მოხუცი პროფესორი სახლში დაუხვდა. ისევ ისეთი უხერხული სისუფთავე იდგა მის თოაბში. გაპრიალებულ იატაკზე მაინც დარჩებოდა ლაქები, რაც უნდა გულდასმით გაგეშმინდა ფეხსაცმელი შემოსასვლელში. ჭერამდე იყო სამთავ კედელზე აღმართული წიგნის კარალები. მაგილაზეც წიგნები ეწყო, ტახტზეც, დერეფანშიც... მაინც ვერსად ეტევოდა და ჭუთხეშიც მოესვენებიათ იატაკზე რამდენიმე.

მაინც ეტყობოდა ბინას, რომ მარტოხელა კაცი სცხოვრობდა აქ.

ეგნატე სათვალეებით იჯდა მაგრასთან. გაყვითლებული ხელთნაწერები ფართალივით ჰქონდა გადაშლილი.

— თქ, ჯონქა, შემოდი, შემოდი.

იგი საგარემლიდან წამოდგა და ხელი ჩამოართვა.

— სადა ხარ, რატომ აღარ მინახულე?

ჯონქამ გაიფიქრა, ყველაფერი დაწვრილებით ეამბნა მისთვის, მაგრამ წამსვე თავი შეიყავა. ეს მის საიდუმლო უნდა დარჩენილიყო. ჯონქა წამოჯდა სკამზე და სიმოწვებით შესცემოდა მოხუცს. მას უთუოდ გულწრფელად გაუქარდა ჯონქას მოსვლა. სუფთად მოპარსული თავი უპრისალებდა ფანჯრიდან შემოსულ მზის შუჭზე. თეთრი, მოკლე წვერი ჭრავდა ნიკაპს.

— სხვა, ჯონქა, ახალს რას იტყვი?

ჯონქას ეხლა უნდა ეთქვა ის, რისთვისაც მოვიდა აქ.

— ახალი ის არის, რომ მე უკვე გადავწყვიტე.

— გადასწყვიტე?

— დიალ, ჩემს სოფელში დაგბრუნდე მასწავლებლად.

ეგნატე ადგა, პატარა აივნის კარებთან მივიდა და ქალაქს გადახედა. იგი ასე იქცეოდა ყოველთვის, როცა ფიქრი უნდოდა.

— ყოჩალ, ჯონქა, მე ვიცოდი, რომ შენ ასე უნდა მოქცეულიყავ აღრე თუ გვიან. — ეგნატე შობრუნდა და ისევ მავრასთან დაჯდა.

— აღმიანი ისე სიყვარულითა და პატივისცემით არავის მოიგონებს, როგორც კარგ მასწავლებელს. ზოგჯერ შემთხვევით წამოცდენილი რამ ისე ლრმად ჩაეგმარხება გულში, რომ შემდევ თითონვე აღარ გახსოვს საიდან გაჩნდა ის უძლეველი ლტოლვა თუ ინტერესი ცხოვრების რომელიმე მხრისაღმი, რომელიც სიკვიდობიდე შეგრჩება. რა უნდა იყოს იმაზე უფრო დიდი სიხარული, როცა ამჩნევ, თუ როგორ გაუქრე ბუნების კარი აღამიანებს, როგორ უფართოვდებათ ბავშვებს თვალები. სამსურამოდ აღიბეჭდება მათ ხსოვნაში ის, რასაც თქვენ ინტერესით, მონდომებით გადასცემთ. მასსოფს შენი სიტყვები. შენ გსურდა გამძღვიყავი სრულყოფილი, მთლიანი პიროვნება. ამის მიღწევა მხოლოდ ხანგრძლივი და შეგნებული თვითაღზრდით შეიძლება. ყველაზე უკეთესი პირობა ამჩნათვის არის თვალყურის დევნება სხვების აღზრდაზე. უბრალო ჩვევები სკოლის სკამიდანვე ანსხავებენ აღამიანებს ერთმანეთისაგან. მასწავლებელი ყოველთვის წაბაძევის საგანია ბავშვებისათვის. იქ, უნდებურად დაკვირდები შენს თავს.

ჯონქა თავაღმრუნვლი იჯდა სკამზე და უსმენდა.

— ბოლოს, რა უნდა იყოს სრულყოფილი აღამიანის იდეალი, — დარწმუნებული, და თავდაჯვრებული თუ იქნები, რომ აროდეს ჩაიდენ ისეთ რამეს, რაც შემძევ სინდისის ქენჯნას გაგრძნობინებს. ცხოვრების გზა ნათელი უნდა იყოს, იქნებ შენი ცოდნით თუ ნაშრომით კმაყოფილება აროდეს იგრძნო, ეს უკუთხსოც უნდა იყოს ჩემი აზრით, მაგრამ შენი ქცევით, შენი შეხედულებებით.

ცხოვრებაზე უნდა გრძნობდეს სიმშეიდეს. შენ ინტელექტის აღამიანები ვართ და აღამიანის უმაღლესი ზეობრივი მოვალეობაა სხვას, მომებესაც გადასცეს აზრი, ამაღლოს იგი ჰეშარიტ აღამიანობამდე. შენი უპირატესობით სიაშეყ და თავის წარმოდგენა ზემდგომად იმს გმო, რომ მაღალი ინტელექტითა ხარ დაჯილდოვებული — ინტელექტის ეს სულიერი ავაღმყოფობა ისეთივე უგნურობაა, როგორც ის, რომ უსინათლოს ქედმაღლურად დაუწყო ლაპარაკი, რავი შენ თვალზიღული ხარ. შენ სომ გაგიგონია, ჯონქა, ზოგიერთ ოჯახზე, გვარზე ან უფრო იშვიათად სოფელზეც იტყვანი ხოლმე — პატიოსანი ხალხიაო. ეს იმიტომ, რომ ერთი გამორევია მათ შორის კეთილშობილი, ძლიერი ნების-ყოფით გავლენა შოუბოვნია ახლობლებზე და მთელი თაობა მის კვალს გაცყოლია, ასე უნდა იყოს მასწავლებელი. კულტურაში ზოგიერთი იმას გულის-ხმობს, რაც აღამიანს ზედმეტი უქმი დროის გასატარებლად შეუძენია. სოფ-ლიდან სასწავლებლად ჩამოსულმა ყმაწვილებმა თავიდანვე უნდა იცოდნენ რა არის კეშარიტი კულტურა, მაშინ აღარ დაიბრუვიან ისინი.

შენ როდის აპარებ გამგზავრებას, ჯონქა.

— სულ მაღლე. როგორც კი გამოცდებს მოვრჩები. უთუოდ ვეღარ გნახავთ წასვლამდე.

— მაშ მოიცა, მე შენ სამუშაოს მოგცემ. იქ, სოფლად უკეთესად, უფრო გულდამჯდარად შეიძლება კითხვა და წანაკითხზე ფიქრი.

პროფესორმა დაიწყო წიგნების ჩერკევა, რამდენიმე მათვანი ამოარჩია და წინ დაუწყო ჯონქას, შემდეგ დავალება მისცა, სოხოვა მისი ახალი შრომისთვის საჭირო ისტორიული გადმიცემების შეგროვება.

ბოლოს, გამომშეიღობებისას კიბემდე გამოაცილა და მოეხვია.

— წერილები მოიწერე, ჯონქა, არ დამივიწყო. როცა კი ჩამოხვიდე — უსათუოდ მოდი ხოლმე, მინახულე,

ჯონქა გთარებული გამოვიდა მისგან. სულში ვრმძნობდა რაღაც სითბოს, ისე ეჭირა წიგნები ილლიაში, თითქო ძვირფასი საჩუქარი მიჰქონდა თავისი-ანებისათვის შინ.

გადასწყვიტა ვაკეში, სტუდენტთა ქალაქებდე ფეხით გასულიყო.

როცა უნივერსიტეტის თეთრ შენობასთან ჩაარჩა, გჩერლა. მოპირდაპირე შხარეს, ვარაზის ხევთან და დიდხანს უცერდა. მზით განათებულ დიდ ფან-ჯრების იქით მხიარული სახეები გაიელვებდნენ ზოგჯერ ბაღში, საღაც მე-ლიქიშვილის ძეგლი იდგა, ფართო კიბეებზე კარებებში სტუდენტები იჩე-ოდნენ...

ჯონქამ განაგრძო გზა სტუდენტთა ქალაქისაკენ. ნაბიჯი. მსუბუქი ჰქონდა და თანაც მშვიდო.

მას უნებურად მოაგონდა მწყემსი თევდორე და შემდეგ ის ორსართულიანი, რიყის ქვით ნაშენი სახლი, საღაც მათი სოფლის სკოლა იყო. ქვევითა ფანჯრებზე მუდამ ფიცარი ჰქონდა მიყრული, რაღაც ბავშვები ამტვრევ-ლნენ შურდულებით. აივანი იგრის ტოტს გაღასცერდა. მღინარეზე გადახ-რილ წნორებს ფოთლები მუდამ სველი ჰქონდათ ლოდებზე აქაფებულ ზვირ-თებისაგან.

ჯონქამ ასწა თავი და გაპხედა ქუჩას. პირველად იგრძნო, ამ რამდენიმე წლის განმავლობაში, რომ ის რიყის ქვით ნაშენი სახლი ძლიერ ახლობელი იყო, კველა ოთახები, შერყეული კიბის საფეხურებიც კი, დაწვრილებით ახსოვდა.

ქ რ ი ტ ი კ ა

ერ. ასტვაცათუროვი

ლიტერატურული ახალგაზრდობა ოცი ნლის მანძილზე

ქართველი ხალხის უბოროტესმა მტრებმა—მენშევიკებმა საქართველო მოსწყვიტეს რევოლუციურ რუსეთს, ისინი მხარში ამოუდგნენ თეთრგვარდი—ელებს, კაპიტალისტური სამყაროს ყველაზე რეაქციურ წარმომადგენლებს—ბურჟუაზიულ ინტერენტებს და შეეცადნენ რუსეთის პროლეტარიატის ისტორიული გამარჯვება სისხლში ჩაეხრიოთ. ქართველი მენშევიკები ყველა—ფერს აკეთებდნენ იმისათვის, რომ ოქტომბრის რევოლუცია დამარცხებულიყო. ისინი ქედს იხრიდნენ დასავლეთის იმპერიალიზმის წინაშე, აშკარად და უსირცხვილოდ აცხადებდნენ, რომ დასავლეთის იმპერიალისტები გვირჩევნია აღმოსავლეთის ფანატიკოსებსთ, ე. ი. რუსეთის რევოლუციურ პროლეტარიატის.

ქართველ მენშევიკებს სურდათ საქართველო კონტრრევოლუციურ „ცი-ტადელად“ და რუსი თეთრგვარდიელებისა და გარეშე ინტერენტების „სა-იმედო“ ზურგად ექციათ. ისინი ყოველგვარ მსხვერპლს იღებდნენ, რომ თავი-დან აეცდინათ რევოლუციის საშიშროება. მაგრამ რევოლუცია ძლევამოსილად იკაფავდა გზას. იგი გარდუვალი იყო საქართველოსათვის. საქართველოს და ამიერ-კავკასიის მუშათა კლასმა და გლეხობამ რევოლუციური გამოღვიძებისა და პოლიტიკური ნომრიდების გარიერაეიდანვე მსოფლიო პროლეტარიატის დროი ბელადების ლენინისა და სტალინის გენიალური ხელმძღვანელობით მჭიდროდ დაუკავშირეს თავიანთი ბერი რუსეთის მუშათა კლასის ბედს. საქარ-თველოს პროლეტარიატი მე-19 საუკუნის დასასრულიდან ყოველთვის რუსე-თის პროლეტარიატთან ერთად გამოიდა ცარიზმისა და კაპიტალის წინააღ-მდეგ მიმართულ ყველა ისტორიულ ბრძოლებში. ეს დიადი კავშირი არამც თუ ვირ ვასწყვიტეს ქართველმა მენშევიკებმა, არამედ ოდნავადაც ვერ შეასუსტიქს, იგი. საქართველოს მუშებმა და გლეხებმა, რევოლუციური რუსეთის დამარც-ბით ოცი წლის წინათ დაამხეს მენშევიკების დიქტატურა და აღმართეს ოქტომბრის ძლევამოსილი დროშა. ამ დღიდან ჩვენი ხალხის ცხოვრებაში დაიწ-ყო ახალი ერა. ქართველმა მშერმელმა ხალხმა დაიწყო ნამდვილად თავისუ-ზალი შემოქმედებითი ცხოვრება. მან სრულიად შესცვალა ქვეყნის პოლი-ტიკური და ეკონომიკური წყობა, ძლევამოსილად წავიდა წინ კომუნისტური საზოგადოების მშენებლობის გზაზე.

განვლოლი ოცი წელი ქართველი ხალხის ისტორიაში მრავალშეჩრივ არის შესანიშნავი. მეფის რუსეთის ნახევრადყოლობიური, ჩამორჩენილი აგრარული ქვეყანა, რომელიც ქართველმა მენშევიკებმა უკონიმიურ და კულტურულ განადგურებამდე მიიცვანეს, ამ მოქლე ისტორიულ პერიოდში უჩვეულოდ აყვავდა, მოწინავე მრეწველობის, მსვილი კოლეგიური სოფლის მეურნეობისა და მოწინავე საბჭოთა კულტურის ქვეყნად გადაიქცა. ამ მიღწევებს შორის მხატვრულ მწერლობას უკანასკნელი ადგილი არ უჭირავს. „ქართულ საბჭოთა კულტურის მოწინავე მოძმე ლიტერატურათა რიგებში“ (ლ. ბერია), ქართული საბჭოთა პროზა და პოეზია საბჭოთა კუშირის ხალხთა ყურადღებას იყრინდნ და იწვევენ ცხოველ ინტერესს ქვითხველთა ფართო მსხებში. ოცნებაც არ შეიძლებოდა იმ რეზონანსზე, რომელიც სოციალისტურმა რევოლუციამ შეუქმნა ნაციონალურ მწერლობას. საბჭოთა ერობი ღიღი რუსი ხალხის საბჭოთა მწერლობასთან ერთად ჰქმით ნაციონალურ და შინაარსოთ სოციალისტურ, იდეურად და მხატვრულად მოწინავე ლიტერატურას მსოფლიოში.

ნაციონალური ლიტერატურის ასეთი აყვავება და მისი პოტენციის ასეთი გაფართოვება შესაძლებელი იყო და არის მხოლოდ სოციალიზმის ქვეყანაში ლენინ-სტალინის პარტიის მსურნველობითა და წელმძღვანელობით.

რა მიერთ „მემკვიდრეობით“ მენშევიკურ საქართველოსაგან ლიტერატურის დარგში?

მენშევიზმა სულიერად დააცალიერა, იდეურად გამოფიტა მხატვრული ლიტერატურა. ცუცალ იურგანიშვილან იგი მკუდარ საგნად აქცია. ნამდვილი მწერლობა ყოველთვის ხალხს ეკუთვნოდა, ღრმად იღავმდა ფესვებს მასტიდა და მხატვრულად ანზოგადებდა ამ მასების ყრიძნობებს, აზრებს, ნებისყოფას და აშალებდა მათ უკეთესისა და უმაღლესის შეგნებამდე. ასეთი იყო დიადი ტრადიცია აგრეთვე ქართული კლისიური ლიტერატურისა. შოთა რუსთაველის „ვეფხის ტყაოსანმა“, რომელიც ქართველი ხალხის ეროვნული კულტურის სიამაყეს წარმოადგენს, გამოხატა თავისი ეპოქის ხალხის ყველაზე მოწინავე, ყველაზე კუთილშობილური იდეალები, მთელი საუკუნეების მანძილზე მან ქართველ ხალხს შეუნარისუნა აღამინდურისა და სპეტაკი სიყვარულის გრძნობა. მეცხრამეტე საუკუნის რეალისტური მწერლობა თავის ფორმით, მოტივებითა და მიზანსწრავით ხომ მთლიანად ხალხური იყო, ამ სიტყვის ფართო მნიშვნელობით. მე-19 საუკუნის მეორე ნახევრის მხატვრული მწერლობა იყო ის ძალა, რომელიც მეფის თვითმკრინებელობის საშინელ პირობებში სათავეში ედგა თავის ხალხს და სწორი გზით მიჰყავდა იგი.

მენშევიკებმა შერყვნეს ქართული ლიტერატურის დიადი ტრადიცია, გათიშეს ხალხი და მწერლობა. მენშევიკების დიქტატურის პერიოდში მწერლობა, თუ მხედველობაში არ მივიღებთ ბენდიერ გამონაკლისებს, რომლებიც მსვერბლს იღებდნენ ქეშმარიტი ლიტერატურისათვის, დააყენეს უსუსური ნაციონალური ბურუუაზის სამსახურში, დაასწულეს შოგინიზმის შხამით და კამერულ მწერლობად აქციეს.

ლენინ-სტალინის პარტიის დიდი მუშაობა დასჭირდა იშისათვის, რომ მოეჭირინა სრული იდეური გარდატეხა ძველ მწერლობაში, აღეზარდა ახალი კადრები და შეუქმნა ისეთი ძლიერი საბჭოთა მწერლობა, რომელიც გვაქვს დღეს. ეს არ იყო იოლი საქმე. მთელი სირთულე აშკარა გაზდება, თუ გავით-

ვალისწინებთ იმ პროცესში, რომელშიც იქმნებოდა ახალი ცხოვრება და ახალი ლიტერატურა.

საქართველოში საბჭოთა ხელისუფლების დამყარების თითქმის პირველი ათეული წლის მანძილზე უმრავლესობა ძევლი ლიტერატურული კადრებიდან, რომლებიც წარსულში დასწეულებული იყვნენ შოვნიზმით, ატარებდა ბურუუზიულ და წვრილ-ბურუუზიულ დეკადენტურ-სიმბოლისტურ განწყობილებებს, ინდითერენტულად იყო განწყობილი ახალ სოციალურ და სატორიულ პროცესებთან. ბევრი მათგანი პირდაპირ ააშეარაფებდა თავის მტრულ დამოკიდებულებას სოციალისტურ რევოლუციის მიმართ, ნაწილი სდუმდა, ერთი ნაწილი კი შენიშვნულად აკეთებდა მტრულ საქმეებს. ამ მწერალთა პოეტური ხმა გაბზარული და ყალბი ტონისა იყო. მათ მიერ რევერანსებით დაწერილ ნაწირმოებებს აკლდათ გრძნობა დასიღრმე, გულწრფელობის სითბო და იდეურობა. ძევლი მწერლობიდან მხოლოდ მცირე, მაგრამ ყველაზე ჯანსაღი ნაწილი თავიდანვე შეგნებულად და მტკიცედ დადგა სოციალისტური რევოლუციის პოზიციებზე და გულწრფელი მონაწილეობა მხილო ხალხის ცხოვრების გარდაქმნაში, ახალი კულტურისა და ლიტერატურის მშენებლობაში. მწერალთა ამ ჯანსაღი ნაწილის ყველაზე თვალსაჩინო წარმომადგენელია პოეტი გალაქტიონ ტაბიძე. გალაქტიონ ტაბიძემ მიიღო სოციალისტური რევოლუცია, როგორც ისეთი მახლობელი მოვლენა, რომელთანაც იგი მთელი შემოქმედების მანძილზე მრავალი ძაფებით იყო დაკავშირებული, და შემდეგ სწორედ ამ რევოლუციაში მონახა მან თავისი დაუცხრომელი პოეტური სულის გაქანება. ასც ერთი ქართველი მწერლის შემოქმედებაში არ უპოვია სოციალისტურ რევოლუციას და რევოლუციის შემდგომ პროცესებს ისეთი მძაფრი და სრულყოფილი გამოხატვა, როგორიც პოევეს მათ გალაქტიონ ტაბიძის შემოქმედებაში. გალაქტიონ ტაბიძე გახდა უაღრესად ტანიური და ორგანიული გამომხატველი განახლებული ეპოქის სოციალური ცხოვრებისა და იდეებისა. რევოლუციით შთაგონებული პოეტი ყოველთვის გულწრფელად ეხმაურებოდა და ეხმაურება თავისუფალი საბჭოთა ხალხების ცხოვრებაში მომხდარ გრანდიოზულ მოვლენებს. მაგრამ, აქვე ხაზი უნდა გაესვას თვით რევოლუციის როლს პოეტის შემოქმედებით ცხოვრებაში. ჩვენ ვაცით, რომ ვალ. ტაბიძემ ჯერ კიდევ 1905 წლის რევოლუციის ეპოქაში გამოამდენა მიღირებილება რევოლუციისაკენ. რეაქციის ყველაზე მძვინვარე წლებში დაწერილ არალეგალურ ლექსში მან გვიჩვენა რწმენა მუშათა კლასის გამარჯვების გარდუვალობისა. მას სჯეროდა, რომ თვითმშეყრობელობა საბოლოოდ ვერ ჩახსმოდა „მუშათა პირველ მაისს“ და იმედით შეჰყურებდა იმ მომავალ დროს, როგორც პროლეტარიატი მასის ვარდებით სიცოცხლეს აიგვებდა. მაგრამ პოეტს ხანგძლივად არ შეიჩინა რევოლუციის გარდუვალობის რწმენა. რეაქციისა და თვითმშეყრობელობის ხანგძლივობა ბატონიბამ პოეტის აწეული ხმა მალე შესცვალა. სევდა და უიმედობა გახდა მისი პოეტური შთაგონების სულიერ წყაროდ. პესომიზმით დასწეულებული პოეტი მერწევიების დიქტატურის პერიოდმა სრული კატასტროფის წინაშე დაიყენა. მან ჩააქრო ოქტომბრის დიდი რევოლუციით გაღვიძებული იმედი, შინაგანად დააცარიელა და დაადუმა მისი პოეტური ფანტაზია. პოეტი იზველივ სიცარიელესა და სიცივეს გრძნობდა და არ სხანდა ოდნავი პერსექტივა მისი პოეტური ხმის შემდგომ განვითარებაში. საქართველოში საბჭოთა ხელისუფლების დამყარებამ გალაქტიონ ტაბიძე იხსნა ნამდვილი დალუპევისაგან, გააღვიძა მასში ძველი შემოქმედებითი ენერგია: აღუღინა პოეტური სულის

სოდიადე და აქცია. ნამდვილ სასახელო მომღერალ პოეტად. რევოლუციამ გაათავისუფლა პოეტი სიმბოლიზმის მისტიკურ ბურუსისაგან და შეუმუშავა ნათელი რეალისტური ხედვა და დიადი. პერსპექტივა. ამ პერიოდიდან გაატარდის შემოქმედება დიდ გავლენას ახდენდა საბჭოთა პოეზიის განვითარებაზე.

სოციალიზმის ძლევამოსილმა გამარჯვებამ გამოიწვია ძველი მწერლობის დიდურებულია და შემოყრისა ისინი საბჭოთა ლიტერატურის გარშემო. „ქართველი მწერლებისა და პოეტების უდიდესი უმრავლესობა, რომელიც წარსულში ანტისაბჭოურად იყვნენ განწყობილი და თავის გარშემო იკრებდნენ უკმაყოფილოებს, ანლა აქტიურად მუშაობენ საბჭოთა ოქმატიკაზე“ (ლ. ბერია).

ქართველი მწერლები: ი. გრიშაშვილი, კ. გამსახურდია, ნ. ლორთქიფანიძე, ლ. ქაჩელი, შ. დადიანი, გ. ლეონიძე, ა. აბაშელი, ს. კლდიაშვილი, პ. კაკაბაძე, ი. მოსაშვილი, შ. აფხაძე, რ. გვეტაძე, ვ. გაფრინდაშვილი, კ. ნადირაძე, ალ. ჭუთათელი, ი. ვაკელი, ი. მჭედლიშვილი, ს. თავაძე, დ. სულიაშვილი და სხვ. აქტიური საბჭოთა მწერლები არიან. ისინი ჰქმნიან საუკეთესო მხატვრულ ნაწარმოებებს ჩვენი ხალხის დღევანდელი და წარსული ცხოვრებიდან. ეს ნაწარმოებები შოთარენებულია მარქს-ენგელს-ლენინ-სტალინის დიადი იდეებით, გამარჯვებული სოციალიზმის იდეებით, კომუნისტური საზოგადოების ბრწყინვალე აღმავლობის პათოსით. ი. რიშაშვილის ახალი ლექსები საბჭოთა პოეზიის საუკთხოს ნიმუშებია. ამ ლექსებში ლირიულ სინაზესთან ერთად იგრძნობა განახლებული ცხოვრების მაჯისცემა, მისი მომზიბლავი სილამაზე. გრიშაშვილის ყოველი ახალი ლექსი საბჭოთა მკითხველს უდიდეს ესთეტიკურ სიამონებას აგრძობინებს. ქართულ ლიტერატურული კულტურის უდიდესი შენაძენია კ. გამსახურდიას პროზა. გამსახურდიას სახით ჩვენს ეპოქას ჰყავს საკუთარი სტილის მქონე გასაოცარი პოტენციისა და დიდი შემოქმედებითი ენერგიის მწერალი, გამსახურდია მხატვრული პროზის შეუდარებელი ოსტატი. მან გააფართოვა ქართული პროზის ინტელექტური საზღვრები. მართალია, კ. გამსახურდიას მხატვრული მეთოდი ყველაზე კონსერვატულია, იგი ძნელად ეგუება შინაგან ცვლილებებს, მაგრამ, მიუხედავად ამისა, უკანასკნელი წლების მანძილზე უდიდესი ევოლუცია მოხდა მწერლის მხატვრულ მსოფლმხედველობაში. გამსახურდია, როგორც შემოქმედი, აღარ ცხოვრობს. მხოლოდ წარსულით; მწერლის ყურადღების ცუნტრში თანდათან ექცევა სოციალისტური სინამდვილე და ჩვენი ჩალხის უახლოები გმირული წარსული. „მთვარის მოტაცება“, და „ბელადი“ უდაოდ მოწმობებ იმას, რომ ავტორი საბოლოოდ გამდის სოციალისტური რეალიზმის გზაზე. ლეო ქიაჩელი დასრულებული სოციალისტური რეალიზმის სტილის მწერალი: „ჩერ კადევ რევოლუციამდე ლეო ქიაჩელი მე-20. საუკუნის ქართულს პროზაში რეალიზმის ყველაზე საუკეთესო წარმომადგენელი იყო. მისი რეალიზმის „რაციონალური მარცვალი“ სოციალისტური მშენებლობის ძლევამოსილი მიღწევების ზეგავლენით თანდათან განვითარდა თვისობრივად და „გვადი ბიგვასა“ და რევოლუციურ, საკოლმეტურნეო სოფელზე. შ. დადიანის „ნაპერწყლიდან“, გ. ლეონიძის ლექსები სტალინზე და „ტელაზის ბაჟურობა და ყრმობა“, ს. ზომისაშვილის ლექსები ლენინზე, სტალინზე და პიესები, ს. კლდიაშვილის მოთხრობები და პიესები,

გ. ქუჩიშვილის ლექსები, პ. კაჭაბაძის მაღალმხატვრული ლიტებულების პიესები, რ. გვერთაძის მოთხოვნები, ა. აბაშელის ახალი ლექსები და სხვ. ზრდიან საბჭოთა ლიტერატურის აქტივის. ეს მწერლები ჯერ კიდევ შემოქმედებით აღმავლობის პერიოდში იმყოფებიან.

მაგრამ, როგორიც დოდიც არ უნდა გვქონდეს მიღწევები ძველი ლიტერატურული კადრების იდეური და მხატვრული შემოქმედებითი გარდაქმნის საქმეში, ჩვენ გვერდს ვერ აუხვევთ მწერლობის იმ კადრებს, რომელნიც გამოვიდნენ და დავაუკაცირდნენ საბჭოთა ხელისუფლების დროს. პირიქით, მთავარი ლირსშესანიშნავი ჩვენს ოცნებულებაში ის არის, რომ მან ფართოდ გაუხსნა გზა თავისუფალი მშრომელი ხალხის ინტელექტუალურ შესაძლებლობას და ასობითა და ათასობით გამოამულავნა ახალი ტალანტები კულტურისა და მეცნიერების ყველა დარგში. საბჭოთა სინამდვილემ გამოამულავნა და აღზარდა მთელი რივი ნიჭიერი ახალგაზრდა მწერლებისა, რომლებმაც თავიანთ ნაწარმოებებში გვიჩვენეს იდეურ-შემოქმედებითი ზრდა და მხატვრული ოსტატობა. ეს მწერლები თანდათან ხვეწინენ, ეუფლებოდნენ და აღგენდნენ საკუთარ ხმას, ისინი თავიანთი მხატვრული ოსტატობით არ ჩამოუვარდებიან ძველ კვალიფიციურ კადრებს. ცალკეულ ეტაპზე საბჭოთა ლიტერატურული ახალგაზრდობა წარმოადგენდა ჩვენი მწერლობის წამყვან და ცოცხალ შემოქმედებით ძალას.

ამ ლიტერატურული ახალგაზრდობის შესწავლას დიფერენციალურად უნდა მივუდეთ, რადგან „ახალგაზრდობას“ მე ვიღებ ფართო გაგებით და იქ: ვგულისხმობ ყველა იმ მწერალს, რომელიც გამოვიდა საბჭოთა ხელისუფლების დამყარების შემდეგ. ეს ახალგაზრდობა თავიანთი მხატვრულ-იდეური მიმართულებით თავიდან ერთნაირი არ იყო. ლიტერატურული ახალგაზრდობის ერთი ნაწილი საბჭოთა ხელისუფლების ასებობის თთოჭმის მთელი ათეული წლის განმავლობაში სხვადასხვა ლიტერატურული დაჯგუფებისა და წვრილბურულაზიული იდეოლოგიის გავლენის ქვეშ იმყოფებოდა. ისინი თავიანთი შემოქმედების პირველ პერიოდში გამოხატვდნენ მავნე ავადცულურ, წვრილბურულაზიულ ბუნტარულ და მეშჩანურ განწყობილებებს, მოწყვეტილი იყვნენ ხალხისაგან, სწერდნენ ძალის გაუგებოდა ან ჰიუგებლად. მაგრამ იყო მეორე დოდი ნაწილი ლიტერატურული ახალგაზრდობისა, პროლეტარული მწერლობის იმ თაობის სახით, რომელიც საბჭოთა ხელისუფლების დამყარების შემდეგ გამოვიდა და თავიდანვე გვიჩვენა ცოცხალი შემოქმედებით ენერგია.

პროლეტარული მწერლობის ამ „თაობამ“ (ალიო შაშაშვილი, კონსტანტინე ლორთქიუანიძე, კარლო კალაძე, და სხვ.), იმ პერიოდში, როცა ქართველი მწერლების დიდი ნაწილი მტრულად ან ინდიფერენტულად იყო განწყობილი სოციალისტური რევოლუციისაღმი და არ ესმოდა მას ამ რევოლუციის უდიდესი საკუთრიო მიზნები, თვალსაჩინო როლი შეისრულა რევოლუციური მხატვრული სიტყვის, პოეტური ხასიათების, რიტმისა და ახალი ეს-თეტიკური პროცედების გამომუშავებაში. ამ თაობის უპირატესობა მდგომარეობდა იმაში, რომ მას გააჩნდა მაღალი რევოლუციური პათოსი, მოვლენათა მხატვრული გააზრდის ფართო დასაბაზონი, ლიტერატურული კულტურა და შეენება იმისა, რომ შეუძლებელია წინსვლა და ახალი სიტყვის თქმა მწერლობაში ცხოვრებასთან მჭიდრო კაშშირურთიერთობის გარეშე.

ქართული პროლეტარული ლიტერატურის რევოლუციამდელმა „თაობამ“ რევოლუციამდე და რევოლუციის შემდეგაც, ერთგვარი როლი შეასრულა, მის

შემოქმედებას ჰქონდა გრძელებული შეიშვნელობა გამატონებულ ლიტერატურულ სიტუაციაში. მაგრამ ისტორიული სიმართლე მოითხოვს აღვნიშნოთ, რომ ამ თაობის შეტერლებმა ვერ შესძლეს სათანადო კვალი დაემჩნიათ თავიანთი მოღვაწეობის პერიოდის ლიტერატურაზე, გაევრცელებინათ ამ უკანასლნელზე თავიანთი იდეურ-მხატვრულ-ესთეტიკური გავლენა. ასეთი დიდი როლის შესრულება არ შეეძლოთ მათ იმ ელემენტარული მიზეზების გამო, რომ ისინი წარმოადგენდნენ 900-იანი წლების დამოკრატი შეტერლების სუსტ ეპიკონებს, არ ჰქონდათ ორგინალური პოეტური ხმა, საკუთარი ლიტერატურულ-ესთეტიკური კონცეპცია. ისინი მხატვრულ სიტყვას, პოეზიას უყურებდნენ, როგორც საკუთარ განწყობილებათა პოეტურ ფორმაში გამოსახვის უბრალო საშუალებას და არა როგორც მოვლენათა და იდეათა პოეტური აზრების, ანალიზის მაღალ მხატვრულ სინთეზს. მათი შემოქმედების ფორმა, მხატვრული ინსტრუმენტი, დაბლა იდგა არა მარტო თავისი დროის პოეტურ კულტურაზე. არამედ აგრძელებულ თვით მუშათა კლასის კულტურის ღონესა და მხატვრულ გემოვნებაზე. მათი სიტყვიერი ლექსიკონი. და რიტმი სტანდარტული და ღარიბი იყო. ისინი მიღიოდნენ უაღრესად პრიმიტიული გზით, მამინ, როგორც პროლეტარიატი მოწითავული იყო დაღი ისტორიული და კულტურული მისის შესრულებისათვის და მას ჰყავდა ისეთი შესანიშნავი მხატვრული მესიტყვე, როგორიც იყო მაქსიმ გორკი, რომელიც თავის შემოქმედებაში აერთიანებდა მთელ კულტურულ მემკვიდრეობას, ახყავდა ის ახალ იდეურ-მხატვრულ სიმაღლემდე. გორკის სიტყვის ძალა მსაფლობის მასშტაბით ვრცელდებოდა. ის გავლენას ახდენდა არა მარტო დამოკრატულ მასაზე, მუშათა კლასზე, არამედ ყველა ქვეყნის პროგრესულ ლიტერატურულ ფენებზეც.

ეს პროლეტარული შეტერლები თავიანთ მხატვრული აზროვნების ასევე ნაღს არ ამდიდრებდნენ კლასიკური მემკვიდრეობის მიღწევებით, ისინი პროლეტარული, საბჭოთა ლიტერატურის შექმნის საქმეს ძალიან იოლად უყურებდნენ, მათ არ ესმოდათ, რომ „პროლეტარული კულტურა არ წარმოადგენს სიღარისებრი გამოვარდნილ რამეს, იგი არ არის იმ აღამიანთა გამოვლენება, რომელიც თავისთავს სპეციალისტებად თვლიან პროლეტარული კულტურის დარღვევა, ეს თავიდან ბოლომდე ლაყბობაა. პროლეტარული კულტურა ბუნებრივი კანონზომიერი შედეგი უნდა იყოს იმ საერთო ცოდნის განვითარებისა, რომელიც კაცობრიობამ შეიმუშავა კაპიტალისტური საზოგადოების, მემამულური საზოგადოების, ჩინოვნიკური საზოგადოების უღლესვეშ“ (ლენინი).

პროლეტარული ლიტერატურის ახალმა ძალებმა, რომლებმაც თავიდანვე გამოამეღავნეს სახლის გრძნობის მეტი უნარი, დიდი როლი ითამაშეს ფორმით ნაციონალური და შინაარსით სოციალისტური ლიტერატურის შექმნისათვის ბრძოლაში. მართალია, მათი შემოქმედებითი გზა არ იყო დაზღვეული წეცდომებისა და ნაკლოვანებებისაგან, მძაფრი კლასობრივი ბრძოლის მომენტებში ისინი ააშეარავებდნენ ზოგჯერ უცხო იდეურ განწყობილებებს, ბურჟუაზიულ გადანაშთა ზეგალენის რეციტივებს, მაგრამ შინაგანად ისინი ჯამსალი იყვნენ, წარმატებით აღწევდნენ თაქ უცხო იდეურ-მხატვრულ გავლენებს, ჰქონიდნენ მხატვრულად გამართულ და მაღალ იდეურ ნაწარმოებებს, რომლებიც შთავონებული იყო განახლებული ცხოვრების სიღარისებით, სოციალური, სიმართლითა და სოციალიზმის ბრწყინვალე მომავლის დიდი რწმენით. ეს კადრები დაბატული შემოქმედებითი მუშაობით ჰქონიდნენ ახალ ლიტერატურულ ატმოსფეროს. მათი პოეტური ხმა ორგანიულად ეხმაურებოდა და ტერატურულ ატმოსფეროს. მათი პოეტური ხმა მოვლენად ეხმაურებოდა და ტერატურულ ატმოსფეროს. მათი პოეტური ხმა მოვლენად ეხმაურებოდა და ტერატურულ ატმოსფეროს.

ნიჭიერ მწერალთან ერთად, რომელიმაც გულწრფელად მოიღეს რევოლუცია, პროლეტარული მწერლობის ეს კადრები ჰქონიდნენ ნამდვილად ახალსა და მებრძოლ ლიტერატურას, რომელშიც იყრძობოდა გულმართალი სიახლოვე საბჭოთა სინამდვილესან, ახალი იდეების ძალა, რევოლუციური ექსპრესი და მომავლის ჩაუცხრომელი რომანტიკა.

ამ თაობის ყველაზე ტიპიური წარმომსდგენელია ალიო მაშაშვილი მაშაშვილმა პოეზიაში თან მოიტანა კომეკაშირული ენტუზიაზმი, სიხარულის მაღალი გრძნობა და ქვეყნისა და ხალხის სიყვარული, ლენინისა და სტალინის დიადი საქმის სიყვარული. მაშაშვილის პოეზია ყოველ ეტაპზე ძლიერია ჯან-შალი საბჭოთა პატრიოტიზმით, გულწრფელი ამღერებითა და შემოქმედებითი გატაცებით. საქართველოში სოციალისტური რევოლუციის გამარჯვების პირ-ცელ წლებში, როცა უპარტიო მწერალთა ნაწილი ჯერ კიდევ ტყვედ ჰყავდა დეკანდენტურ სიმბოლისტურ გარემოებას, ვერ ხედავდა აწმოში შემოქმედებითი აღტყინების წყაროს და უიმედობითი შეცყრბილი ზეცურ სამყაროში ეძიებდა „მარადიულ“ იდეებს, მაშაშვილი დასკინოდა მათ და გამეღულად მოუწოდებდა:

„თქვენ, ეი, ცაში ბევრს ნუ დაეძებთ,
ძირს სიყვარულით დახედეთ მიწას!“

„მიწის სიყვარული“ აძლევდა ძალისა და სურნელებას მაშაშვილის პოეზიას. იგი ხდიდა მას აქტიულურისა და ემოციურიად ზემოქმედს. თემატიკურმა აქტუალობამ, ლექსის ბუნებრივმა მუსიკალურმა უღრამ, სისადავემ, მოვლენისა და საგრის მაღალმა პოეტურმა წარმოსახვამ და განცდის უშუალობამ პოეტს თავიდანვე ფართო პოპულარობა მოუპოვეს ხალხში. მაშაშვილს არ ახასიათებს თემატიკური და მხატვრული ხერხების განსაზღვრულობა. იგი ოთვემის თანაბარი ძალით ფლობს ლირიკის უშუალო ფორმას, სატირას, იუმორს, ეპიურ თხჩიანობის მანერას და ხატვის სურათოვნებას. ა. მაშაშვილის ლექსი და პოემები მდიდარია სახელმისამართის, მოსკოვილი შედარებებით, ლამსზი, ეპიტრებით. ამასთან ლექსალობის სიმსუბუქე და მუსიკალური უღრა დიდ შესაძლებლობას აძლევს პოეტის ლექსს აღვილად გადავიდეს ხალხში და სიმღერად გადაიქცეს. ალიო მაშაშვილმა ადვილად დაიმუშვიდრა ქართულ პოეზიაში საკუთარი მხატვრული სტილი, მაგრამ იგი ყველაზე მუტად საინტერესოა მაინც, როგორც სიახლის მახვილი გრძნობის პოეტი, ამ სიტყვის თემატიკური გაგებით. იგი თავის პოეზიაში მრავალ ახალსა და საინტერესო პრობლემას აყენებს. ეს პრობლემები ეხებიან ჩევნი დროის ადამიანის ცხოვრების და თანამედროვების სხვადასხვა მხარეს, გათმოვცემენ პოეტის დამოკიდებულებას კულტურულ მემკვიდრეობასთან, მის ბრძოლას წარსულის ყოფით გადანაშებთან, ახალი ადამიანის მორალური ნორმებისა და მის სინამდვილებრივის ურთიერთობის ფორმირებას, გმირობას, სიყვარულსა და თავდაღებას სამშობლოსათვის, ლექსისტალინის იდეებისათვის.

თავის დასკვნში პოეტი ყოველთვის არ არის მართალი, მაგრამ უმთავრესად ის სწორ იდეურ თვალსაზრისზე დგას.

ალიო მაშაშვილმა მრავალი საინტერესო ლექსი და პოემი შექმნა, რომელშიც დღემდე საბჭოთა პოეზიაში მოქმიან, როგორც საუკეთესო ნიმუშები. კერძოთ მის ლექსებში ლენინზე, სტალინზე და სამშობლოზე დიდი პოეტური უშუალობით არის განცდილი თემა. აქ პოეტის განცდებთან შეერთებულია გამარჯვებული სოციალიზმის ქვეყნის ხალხის სიხარული და ბედნიერების გრძნობა, სამშობლოს უძლეველობისა და კომუნიზმის გამარჯვების. რწმენ-

ნა. პოეტის ამ ლექსებში არაჩვეულებრივი ძალით ჩქერს ხალხს თავისი ბელადებისაღმი — ლენინისა და სტალინისაღმი.

„ლენინი“, — პოეტის ეს პირველი უცალაზე გაფრცლებული ლექსი, — გადმოგვცემს მთელი მშრომელი კაცობრობის მიერ განცდილ მწუხარებას თავისი საყვარელი და უდიდესი ბელადის სიკედილის გამო, მაგრამ ხალხის ამ დღი სევდასა და მწუხარებასთან ერთად ლექსში დანახულია ლენინის უკედა-ებაც. ლენინი ფიზიკურად მოკვდა, მაგრამ ის თავისი ნათელი და ბრძნული აზრებით იცოცლებს, ჩვენთან ერთად იბრძოლებს და აშენებს. ახალ ცხოვრებას.

მეზნებრე საბჭოთა პატრიოტიზმით არის გამთბარი „ჰიმნი სამშობლოს“, „სამშობლო ბელადისა“, „გაზაფხული“, პოემა „ენგური“ და მისი სხვა ახალი ლექსები. ამ ნაწარმოებებში აღბეჭდილია სოციალისტური საქართველოს ბუ-ნებრივი სილამაზე და სიმღილე, მისი დოვლათის სიუბე და ინტელექტუ-ალური ენერგია. პოეტს სწავს, რომ ქვეყანა, რომელმაც წარმოშვა არი დიდი გენიოსა — სტალინი და რუსთაველი, მარად უძლეველი იქნება, არ დაჭინება მისი მთაბისა და მინიჭირ-ველის მშვენება და სურნელება. იგი ყოველ თავის ლექსსა და პოემაში უმღერის სოციალისტური საქართველოს მიღწევებს, ხა-ტავს მის აყვავებულ მთა-ველს, სოფელსა და ქალაქს, ბედნიერ ხალხის სიხა-რულსა და ენტუზიაზმს. და ყველაფერს ამას ხატავს და აშუქებს, როგორც ბრძენი სტალინის მშობლიური ზრუნვისა და ხელმძღვანელობის შედეგს.

არანაკლებ ხაინტერესო ფიფურაა კონსტანტინე ლორთქიფანიძე. მწერ-ლობა კ. ლორთქიფანიძემ ლექსებით დაიწყო. მისი ლექსები სანქტერესო იყო ლორთული განწყობილებებით, ფიქტულოგიური სიმძაფრითა და შელოდით. ლექსებში პოეტი პირველად ქართველ სიმბოლისტთა გავლენას ამჟღავნებდა, მაგრამ ეს გავლენა მაღვე დასხლია და რევოლუციური პათოსით გამთბარი რეა აღისტური ნაწარმოები მოვჯა. მაღვე ლორთქიფანიძე თითქმის მშობლიურ-პროზაში გადავიდა და გაზრდა საბჭოთა პროზის ერთერთი საუკეთესო ისტატი. მისი ბელეტრისტული ნაწარმოები („ხავსი“, „პირველი დღე“, „ახალი გლე-ხები“, „იმერეთი“, „ბელორუსული მოთხრობები“ და სხვ.) დიდი პოპულარო-ბით სარგებლობენ მკითხველებში. კ. ლორთქიფანიძე აქტუალური ბელეტ-რისტია. იგი სწორს ისეთ თემებზე, რომილებსაც ჩვენს ეპოქაში პრაქტიკულ აღმზრდელობითი მნიშვნელობა აქვს და უშეალოდ ეხმაურებიან სოციალის-ტურ თანამედროვეობას. ლორთქიფანიძის პროზის თემაა საბჭოთა და კომპა-შიორული ახალგაზრდობის ყოფა, ქართველი გლეხობის ბრძოლა საკოლმეურ-ნეო ცხოვრების მთწყობისათვის, სოციალისტური გკონმიგისა და კულტურის განვითარება, კაიოტალიზმის ნაჩინების აღმზიფხვრა აღმიანთა შეგნებიდან. და ახალი აღამიანის ფორმაცია და საბჭოთა კავშირის ხალხების უახლოესი. გმირული წარსული. ყველა ეს მოვლენა მწერლის მიერ დანახული და გაშუქერ-ბულია მძაფრ სოციალურ წინააღმდეგობათა სიტუაციაში. კ. ლორთქიფანიძე ცოცხალ მხატვრულ სახეებს ქმნის დეტალების იშვიათი შერჩევის გზით, იგი გასაოცარ გემოვნებას იჩენს დამახასიათებელი შტრიხების გადმიცემის დროს. ლორთქიფანიძე არ მისდევს ყველაფერს დაწვრილებითი აღწერის გზას, იგი ყოველთვის განზოგადების მეთოდით სარგებლობს და გვერდს უვლის ისეთ წვრილმანებს, რომლებიც ხელს არ უწყობენ ზოგადი და აღებული დროისათ-ვის ტიპიური ხასიათების შექმნას. ლორთქიფანიძის მიერ დასატული ისეთი ჩვეულებრივი აღამიანებიც კი, რომლებიც თავიდანვე არ არიან. მოწოდებული

დიდი გმირობისათვის, მოქცეული არიან ისეთ ტიპიურ ვითარებაში, რომ მათი გმირობა ხდება მხატვრულად დამაჯერებელი და თავისი დროისათვის დამახა-სიათებელი. („ბელორუსული მოთხრობები“). მის ნაწარმოებში პირადისა და საზოგადოებრივი ურთიერთობის პრობლემები დღი პრინციპულ სიმაღლეზეა აყვანილი. ეს პრობლემები გაშლილია კლასობრივი ბრძოლის, ინტიმური ცხოვ-რებისა და სიყვარულის ფონზე. პირადისა და საზოგადოებრივის, კერძოული-სა და ზოგადის ურთიერთობაში მოცემულია ძველისა და ახლის, კეთილისა და ბოროტის დაპირისაპირება, ბრძოლა, ბრძოლა არა ვარევნული — შიშველი სო-ცოლოვიზმის, არამედ შინაგანი, სოციალური-ფსიქოლოგიური გზით. ასეთია კ. ლორთქიფანიძის „პირველი დედა“, „ახალი გლეხები“, კერძოდ „იმერეთი“ და „ბელორუსული მოთხრობები“.

ამ მეთოდით კ. ლორთქიფანიძე წარმატებით აღწევს „ყოველდღიურობა-ზე“ მაღლა დაფეს და შექმნას ყოველი დროისათვის საინტერესო მხატვრული ნაწარმოები. უკანასკნელ პერიოდში ლორთქიფანიძე ბევრს მუშაობს მხატვ-რულ სტილზე, უნაზე. „ბელორუსული მოთხრობები“ და „იმერეთის“ მეორე ნაწილი, რომლის ნაწყვეტები ქვეყნდება პერიოდულ გამოცემებში, მოშო-ბენ იმას, რომ მან უკვე მიაღწია საკუთარი სტილის სრულყოფას, კერძოდ, ცოცხალი, მოქნილი, დაჭვეტილი და ლაკონიური გახადა დიალოგი. იგი ქმნის იშვიათად ნათელ სასაუბრო ენას, რაც მეტად საყურადღებო ქართული საბ-ჭოთა პროზის შემდგომი განვითარების თვალსაზრისით.

კარლო კალაძეს ცოტა გამოსხვებული აფილი უჭირავს პროლეტარულ და საბჭოთა პოეზიაში. მართალია, იყი ვერ ასცდა ლიტერატურულ გავლე-ნებს და დიდ ხარქს უხდიდა წვრილ-ბურჟუაზიულ-დეკადენტურ განწყობი-ლებებს, მაგრამ თავიდანვე ცდილობდა თავის თანამედროვეებისაგან, რო-გორც პოეტი, დამოუკიდებელი ყოფილიყო. კალაძემ ჩვეულებრივად დაიწყო. შისი პირველი ლექსი ფორმალური თვალსაზრისით მეტად საღაა და უბრალო, საინტერესოა მხოლოდ შინაარსის მხრივ. სრულიად სახლვაზრდა პოეტი 1920 წელს, როცა საქართველოში მენშევიკების დიქტატურა მეფობდა, სწერს-ლექსს, რომელიც გაღმოვვცემს თავისუფლებისათვის ბრძოლას განწყობი-ლებას. მწუხრს მოუცავს მიღამო, შფოთავს ბრძოლის ველი, პოეტი ვერ ხე-დავს ვერსიდან შეველის, მაგრამ სჯერა, რომ თავისუფლება მაინც გამამა-ჯვებს და გმირი გამარჯვებული მოვა:

„მზე იმრწყინებს ისევა,
დასრულდება გლოვა...
და ომ გადახდილი
ხალხის მხსნელი მოვა!..“

ასეთი განწყობილებით შეხვდა კარლო კალაძე საქართველოში სოციალის-ტურ რევოლუციის გამარჯვებას. ერთი წლის შემდეგ დაწერილ ლექსში („ზე-იმი“) მან გამოხატა გათავისუფლებული მშერომელი ხალხის საზეიმო განწყო-ბილება, ბედნიერების გრძნობა. ქართველმა მუშამ 1921 წელს პირველად იღ-ღესაწაულა თავისუფლად პირველი მაისი. ამ ზეიმით გამოწვეულ სიხარულს საზღვარი არ ჰქონდა და პოეტიც თავის ლექსში გადმოვვცემს ამ სიხარულს თავისი ლრმა სოციალური აზრით:

„და თუ ის ჩუმად
გვამდერებდა შრავალი წელი —
დღეს ზეიმია! — გასკეცდა ბრძოლის ხალხის!
აცსწიოთ მალლა.“

დასისხლული ჩვენი დროშები, —
ეს სიხარული მტრებს ხმლებით შემოქმედა...
ჟალაქი ჰეთებას — აწვირთებულ ქუჩებს მოდენის,
ჟალაქი ვარდებით, ყვავილებით უცე ევსება!“

განახლებული ცხოვრებით კმაყოფილების გრძნობა და ოპტიმიზმი ყოველთვის ახასიერდება კალაძის პოეზიას, მაგრამ მისი ოპტიმიზმი არ იყო აწეული, პათეტიკური, ამიტომ მის ლექსის არ ჰქონდა ისეთი გარეგნული შთაბეჭდილება, როგორიც სხვა მისი თანამედროვე პროლეტარული პოეტის ლექსის. კალაძე ამ მომენტს თავის შემოქმედებაში დიდ მნიშვნელობას არ აძლევდა. იგი დაუსრულებლად ახალის ძიებაში იყო და ამ შემოქმედებითი ძიებას მთავარ ყურადღებას აქცევდა ფორმალურ მიღწევებს და ამ შემთხვევაშიც წინა პლაზე აყენებდა არა რიტმიულ-მელოდიურ მხარეს ლექსისას, არამედ გარეგნულ პოეტურ წყობას, ტექნიკას, პოეტური ფრაზის გამოქანდაკებას; რასაც ერთგვარი სიციფე და ინერტიულობა შეჰქონდა მის ლექსში. აჩვარად, კალაძე დიდ ყურადღებას აქცევდა რა ლექსის ფორმას, თანაბარი გულმოდგინებით არ ეპყრობოდა მის (ლექსის) ფორმის ყველა შემაღვეველ ელემენტს. ეს მომენტი განსაკუთრებულია იგრძნობა ამშენ, როცა კალაძის ადრინდელ პოეზიას განვიხილავთ ფორმის და შინაარსის ურთიერთ დაპირდაპირების ასაკეტში. კალაძემ დაწყო თანამედროვეობის გრძნობით, მაგრამ ეს ხაზი შემდგები თანმიმდევრულად ვერ განავითარა. პოეტისათვის გამახსიათებელი იყო აგრეთვე თემატიკური გადახვევები, რაც თავის კვალს ამჩნევდა მის იდეურ კონცეპციაზეც. ერთ პერიოდში პოეტი შეიძყრო წინაპართა სისხლისა და ძელების იღუმალმა „მოძახილმა“, მის სულს შინაგანად სტანჯავედა რაღაც გაუგებარი თვით პოეტისათვის. ამ „გაუგებარის“ ბრძან „ტყვე“ ცდილობს ხარკი გადაუხადოს წარსულს; მაგრამ, რასაკვირველია, ეს არ იყო უარყოფა. ან შეგძებული ინდიფერენციზმი თანამედროვეობისამი. ეს იყო პოეტის პირადული სისუსტით გამოწვეული ცოდვები, შეცდომები, რომელსაც იგი შედეგში სავსებით ასწორებს. თვით შეცდომების პერიოდში პოეტი სწერს ლექსებს თანამედროვეობის თემაზე და თავისებურად აშუქებს მათ. უკანასკნელი წლების მანძილზე კალაძემ უფრო ნათელი გახადა თავისი პოეტური გზა. მისი გრძნობა სოციალისტური სინამდვილისა რეალისტურია და გასავები. კალაძის ლექსის ნათელ პოეტურ ფორმას შეემატა აზრის სიცხადე და სულიერი განცდის სიღრმე. ამასთან კალაძის პოეტურ ცნობიერებაში გაფართოვდა დღევანდელობის პრაქტიკული ცოდნა. ჩვენს ქვეყნაში და ადამიანის ცხოვრებაში მომხდარ ისტორიულ ცვლილებებს იგი არ აფასებს მათი გარეგანი ეფექტის მიხედვით, არამედ სწვდება მათ შინაგან ბუნებას და გაღმიგვცეს წინააღმდეგობათა დაძლევის პროცესში. პირველად კალაძემ შეკვენა ფართო პოეტური ტილო კოლექტივიზაციის თემაზე („უჩიტონონი“), მან მძაფრ დრამატიულ სიტუაციაში დახატა კლასობრივი ბრძოლის სურათები სოფლიდ და კოლექტივიზაციის გამარჯვების გარღუვალობის ჩრდენა. კალაძეს დაწერილი აქტების მრავალი კარგი ლექსი ისტორიულ წარსულზე, სოციალისტურ სამშობლოზე, პატრიოტიზმზე, გმირობაზე. იგი ამთავრებს ახალ რომანს ლექსად სტალიზე, რომლის ორი თავი უკვე გამოქვეყნდა. კალაძის ლექსი „ბარათი ლავრენტი ბერიას“ ერთერთი კარგი ლექსია, რომელიც ამღერებულია სოციალიზმის გამარჯვების სახარულოთ და გამსჭვალულია დიდი ბელადისადმი სიყვარულის გრძნობით.

მოძღვენო თაობა (ირ. აბაშიძე; ალ. გომიაშვილი, გრ. აბაშიძე, გ. კაჭა-
 ნიძე, ალ. ადამია, ბ. ჩხეიძე და სხვ.) გამოეცია სოციალიზმის გამარჯვების
 ეპოქაში, რომელ ქართული საბჭოთა ლიტერატურა დიდი იდეული აღმავლო-
 ბის სტადიაში იყო. ამ პერიოდში სწრაფი გარდატექნიკური დაიწყო მხატვრულ ლი-
 ტერატურის ძველ კადრებში. სოციალიზმის წარმატებათა და გაშლილი იდეუ-
 ლი ბრძოლის შედეგად გამოიყენებოდა გადავიდნენ ისინი საბჭოთა ლიტერატურის
 იდეულ პოზიციებშე და აქტიური შემოქმედებითი მუშაობა დაიწყოს პროდე-
 ტორული მწერლობის კადრებთან ერთად. ამიტომ პროდეტორულ მწერალთა ამ
 თაობის შემოქმედებაზე შედარებით ნაკლები გავლენა ჰქონდა უცხო ლიტერა-
 ტურულ მიმღინარეობებს. მათი შემოქმედების უშუალო შთაგონების წყაროს
 წარმოადგენდა სოციალიზმის წარმატებები. საბჭოთა საკოლმეურნეო სოფლი-
 სა-და ქალაქის თემატიკა, ახალი ადამიანი და მისი იდეულ-მორალური. ზასიათე-
 ბი. თანდათან გაუმჯობესდა რა მშრომელთა მატერიალური მდგომარეობა
 წინა პლაზე წარმოიდა ყოფაცხოვრებითი, გმირობისა და საბჭოთა პატრიოტიზ-
 მის პრობლები, რამაც დიდი ადგილი დაიკავა ამ თაობის შემოქმედებაში. ეს
 თაობა მჭიდროდ იყო დაკავშირებული კომკავშირულ პრესასთან, აქტიურ პრაქ-
 ტიკულ მონაწილეობის უფლება, როგორც კომკავშირულ, ისე საზოგადოებრივ
 მუშაობაში. ის ცოცხლად და სწრაფად ასახავდა კომკავშირული ახალ-
 გზარგობის ოპტიმიზმს, ენთუზიაზმს და მზადყოფნას პარტიისა და მთავრო-
 ბის ღონისძიებათა განხორციელებისათვის. მათი შემოქმედების შინაარს გან-
 საზღვრავდა ძირითადად ის თემატიკა, რომელსაც აუნებდა კომკავშირისა და
 საბჭოთა საზოგადოებრივობის ცხოვრების ყოველდღიურობას. ეს მწერლები
 დაზღვული იყვნენ თემატიკური განყენებულობითა და ზოგადობით. თემის აბს-
 ტურული მიზანი, „თემა“ აუცილებელი იყო მისი შემოქმედებისათვის. მან დასწერა მრავალი კარ-
 გი ლექსი სოციალისტური თანამედროვეობის ყოველდღიურობაზე, ამ სიტყვის
 ფართო გაებით. კერძოდ, მისი პარემა „შავი ქალაქის გაზაფხული“ დღემდე
 რჩება ერთგრა კარგ პოეტურ ნაწარმოებით ქართულ საბჭოთა პოეზიაში.
 „შავი ქალაქის გაზაფხული“ ყურადღებას იქცევს დღეულ სიმახვილითა და თე-
 მის ლრმა კორით, ლრმა პოეტური გააზრებით. პოემაში ასახულია ერთი შე-
 სანიშვნა ეპიზოდი სტალინის ბრძოლებითან ქართველ მუშათა პოლიტიკური
 გათვით ცნობიერებისა და დარაზმისათვის მე-20 საუკუნის გარიერაზე. ისტო-
 რიული უაქტური პოემაში შეერთებულია მხატვრულ სიმართლესთან. კომპო-
 ზიციურიად იგი ისტატურად არის გაკეთებული და ამავე დროს დიდი გემოგ-
 ნებითა და ზომიერებითა გაღმოცემული იმ ხალხის ყოფითი კოლორიტი,
 რომლის ცხოვრებასაც უხება პოემის სუსეტი.

ირ. აბაშიძე ფანავითარა პოლიტიკური ლირიკის პუბლიცისტურ-აგიტუ-
 რი ხაზი. ყველა თვევის ლექსით პოეტი ეხმაურება პარტიისა და მთავრობის
 უმნიშვნელოვანებს ღონისძიებათა გატარებას, ის ხატუეს სურათებს განახლებუ-
 ლი პეიზაჟებისა, საბჭოთა აღმაინების გმირობისა, სიხარულისა, ირ. აბა-
 შიძის ლექსები „ქანდაკი მთაწმინდაზე“, „ლ. ბერიას“, „ზოგა“, „გმი-
 რები“, „ყვავილები ქალაქი“, „ორი იმის ქანდაკი კომკავშირის გორაზე“, „ნარიყალა და მაიდანი“, „ოდიშის პლაზაციები“ და სხვა, შთაგონებულია
 სოციალისტური სინამდვილით და სინტერესონი არან, როგორც პოეტური
 მოფიქრების, ისე მხატვრული დამუშავების მხრივ. პატარა ლირიკული ლექსი

„ზღვა“ დიდი პოლიტიკური იდეით არის გამჭვალული. აქ ზღვის ტალღები ამჟამურებულია, როგორც ცოცხალი იდამიანი, რომელიც გაიჯდის ორი სამყაროს რაობას. კაპიტალისტური სამყაროს სოციალურის უკუღმართობით შეძრწუნებული ტალღები გამოექცევიან „სამშობლოს“ და სოციალისტური რევოლუციის მზიური ჭვეყანას მთაშორებენ, სადაც ისინი იქრძნობენ ნამდვილ თავისუფლებას. აქ გარემოებით აღტაცებული პოეტი ვაჟა-ცურ ხელა უწვდის ზღვას და საქართვის დამიანის გულწრფელი თანაგრძნიბით ხვდება. აქ მხატვრული ისტატობით არის შეერთებული სოციალისტური რევოლუციის იდეა ინტერნაციონალური იდეასთან. იმავე იდეით არის განათებული „ორი ირმის ქინდაკი კომეკშირის გორაჩე“. მოხეტიალე ქვეყნით ქვეჩნამდევ ტფილის მრადგა უცხოეთიდან გამომხვეწილი ირი ირემი. მათ აქ პირველად იგრძნეს თავისუფლება, ისინი მოიღონ დაჲჭურებენ სოციალისტური ტფილის სიმშვერიერეს, უშუალოდ განიცდიან ახალი ცხოვრების დუღილს და „შეხარიან ბეჭნიერებას აღმიანურს“, აქ „ნახეს ირმებმა ქვეყნად პირველი თავისუფლება ნებადართული“. ასეთი ჭარბი იდეურობით ხასიათდება ის, აბაშიძის ყოველი პატარა ლირიკული ლექსი. პოეტის კარგ ლექსა წყებას ეკუთვნის აგრეთვე ლექსები კოროვზე, ბერიაზე და წულუკიძეზე. ეს ლექსები ყურადღებას იქცევენ რევოლუციური პათეტიკისა და პერსევეტივის ხალასი პოეტური გრძნობით. ამგვარად ირ. აბაშიძე თავის თაობის პოეტებიდან ზველაზე მახვილი პოლიტიკური ლირიკის წარმომადგენელია, პოლიტიკური იდეა პოეტის ყველი ლექსის უშუალო მხატვრული იდეაცაა, რომლის ემთკიცები გადმოცემისათვისაც იგი არ მიმართავს მხატვრულ გადახვევებს.

ალ. გომიაშვილმა პროლეტარულ პოეზიაში მოიტანა განახლებული მთა განწყობილება. მისი ლექსებით ქართულ პოეზიაში პირველად აღორ სიტყვა საბჭოთა მთამ და ამ გაბედულმა სიტყვამ თავასი ორივინალობა ბოლომდე შეინაჩინა. გომიაშვილს ლექსს თავიდანვე ახასიათებდა შინაარსის ორიგინალობა, თავისებური შინაგანი როტმისული მოძრაობა, მელოდიურობა და ფორმის სახლე. ახალ მთას საბჭოთა პოეზიაში პოეტმა სრული მოქალაქეობრივი უფლება მოუპოვა, იგი აქცია ორგანიულ ნაწილად ქართული საბჭოთა ლიტერატურის მთლიანი თემისა. ამას ალ. გომიაშვილმა მიაღწია უპირველესად იმით, რომ იგი არ ჩინებოდა ტუფლი იმ კუთხის ვიწრო კოლონიზმულ თავისებურებებისა, საიდანაც იღებდა ლექსს თემას, მასალას. ეგზოტიკა უქომა გომიაშვილისათვის. მისი დამუკიდებულება მასალას და მოვლენებთან კუთხური თავისებურებით არ განისაზღვრება. პოეტი განახლებული ცხოვრებისა და დიდი იღვების თვალით უყურებს აღებულ მოვლენებს და გაღმოგვცემს მათ თანამედროვე ლიტერატურულ მხატვრულ ფორმაში. მართლია, ალ. გომიაშვილის ლექსი დავალებულია მთა უოლკლორის პოეტური ხერხებით, მასალის მხატვრული გააჩინების შენერთ, ზოგჯერ რიტმითაც, მაგრამ ყოველივე ეს გადამუშავებულია პოეტის მხატვრულ კონცენტრაციაში. პოეტი მთასთან დაქავშირებულია მხოლოდ თემით, მასალით, მტკიცე უაუკიცური რიტმით, სიტყვის შინაგანი მახვილით და სტრიქონის სიმკერვით. მიჯრილობით. სხვა მხრივ გომიაშვილის ლექსი თანამედროვე პოეტური კულტურის საერთო ატმოსფერაშია მოქცეული. თუ პირველად მის ლექსს ზოგჯერ ერთგვარი ბუნდოვანება ახასიათებდა, ამ ბუნდოვანებისაგან იგი თანამდებობა ამასთან პოეტური მასალის განსაზღვრულობა არ ჰქმნის გომიაშვილის პოეზიაში პოეტურ კულ განსაზღვრულობას, შეზღუდულობას. ყოველ წვრილმანს პოეტი საერთოს, სოციალისტურის მასშტაბით სჭირებს. თვით მთა გომიაშვილის პოეზიაში გაგებუ-

ლია, როგორც თრგანიული ნაწილი შარისა და ს განწყობილებები, რომელსაც პოეტი გადმოვცემს, თვისებით საერთოა. ასეთი პოტენციული თავისუფლების შედეგად იგი. ჰქმის მრავალფეროვან მხატვრულ სურათებს, სახეებს და განწყობილებებს, თანაბარ ასტატობით და უშუალობით ამჟავებს „მთისა“ და „ბარის“ თემებს, ეხმაურება თანამედროვეობის აქტუალურ პრობლემებს. მას აქვს საუკეთესო ლექსები თავდაცვის თემაზე, პატრიოტიზმზე, სოციალიზმის მიღწევებით შთაგონებულ ჩვენი ხალხის სიხარულზე, მსოფლიო პროლეტარიატის დედ ბელადზე — ამხანაგ სტალინზე, კულუტურულ-ლიტერატურულ მემკვიდროებაზე და სხ. კველა ეს თემები თრგინალურად არის გააზრებული პოეტის მიერ.

თუ კიდევ რამეში გვინდა დაკინაზოთ მთის პოეზიის ტრადიციების, მხატვრული სტილის გავლენა გომიაშვილის პოეზიაში, — უპირველესად ბუნების გრძნობაზე უნდა შევქერდეთ. მის ყოველ ლექსის, რა თემაზეც უნდა იყოს იგი დაწერილი, ახასიათებს მხატვრული „გადასხვევა“, ბუნების გრძნობის „სიკურებე“. ბუნების ამათუმი კუთხით ჩვენების გარეშე, საერთო. ბუნების გარეშე მისთვის, როგორც პოეტისათვის, არავითარი მოვლენა არ არსებობს: თუ უპირველესი ელემენტები პოეზიისა არის ადამიანი და მისი შინაგანი სამყარო, სული, მაშინ პოეზია არ შეიძლება წარმოვიდგინოთ ბუნების მოვლენების გარეშე, რადგან ისინი ერთმანეთისაგან განცალკევებულად არ არსებობენ, ერთმანეთს ავსებენ. ამდიდრებენ და ასპეტაკებენ. ასეთია გომიაშვილის მხატვრული მრწაში. აյ იგი პრინციპულად სწორია. მხატვრული აზროვნება, მხატვრული „გადასხვებისა“ და ბუნების მოვლენების უშუალო ხედების გარეშე წარმოუზევებულია, ისე ს მშრალი აგატის ფორმას იღებს, მაგრამ, აյ საჭიროა ზომიერების დაცვა. სწორედ ამ ზომიერების დაცვაში უნდა გამომქლავნდეს პოეტის მხატვრული ოსტატობა. ასეთი ზომიერების გრძნობა აღ. გომიაშვილის ლექსებს არ აკლიათ. განცდის სილმით, სურათოვნებით, ლირიკული უშუალობითა და სითბოთი გამოიჩინეა მისი ლექსით: „ბაზალეთის ტბა“, „უკანასკნელი დღე კუჭოველისა“, „სნაიპერის სიყვარული“, „კარლ მარქსის ხსოვნას“, „მოადირის სიკვდილი“, „ხევსურები დარიალს შემოვიდნენ“, „ამირანის მოსვლა“, „ბელადის ფიცი“, „ვარსკვლავები კრემლზე“ და სხვა.

გომია კაჭახიძეულური ყოფითი განწყობილებების პოეტია და მისდევს იდილიური პოეზიის ტრადიციებს. თავისი სტილით ისიც მკვეთრად გამოიირჩევა თავისი და წინათაობის პოეტებისაგან. ეს განსხვავება ვამოიხატება არა თემატიკაში, არაშედ ღუმულ თემებთან მისცვლაში. გ. კაჭახიძის შემოქმედების სფერო მრავალფეროვანია, ამ სიტყვის თემატიკური გაგებით. მას დაწერილი აქვს ლექსები დიდ ბელადებზე: ლენინზე, სტალინზე და აგრეთვე ოქტომბერზე, საქართველოს გასაბჭოებაზე, ძველსა და ახალ სოფელზე, ყოფა-ცხოვრებით თემაზე, პატრიოტიზმზე, სამშობლოზე და სხვ. ისინი დაწერილი არიან საკმაო მხატვრული სიძლიერით.

გ. კაჭახიძემ ლექსების წერა სოფლის თემატიკიდან დაოწყო. პესაინის თავისი ლექსებში ისტორიულ მოვლენებს რევოლუციის შემდგომი პერიოდის სოფლიდან სცვრუტდა. დღევანდელი სოფელი არის პოეტის შემოქმედების ძირითადი თემაც და მხატვრული იდეის წყაროც. მის მახატვრულ კრობიერებაში კონტრასტულად ხდებიან ერთმანეთს ძველი და ახალი სოფლის ყოფა-ცხოვრებითი ხსიათები და იშობა თანამედროვეობით კმაყოფილების გრძნობა. ეს განსაკუთრებული უნდა ითქვას მის აღრინდელ ლექსებზე, საღაც ბაქშვობის დროის პირვანდელი შთაბეჭდილებებია გადმოცემული.

პოეტის დამახასიათებელია ღდილიური სიმშვიდე და კმაყოფილება, შინაგანს ტონური ერთგვარობა, აუშფოთველობა. ეს ტონური ერთგვარობა და ღდილიური სიმშვიდე ზოგჯერ უკიდურქსობამდე მიღის, ანელებს ლექსში ცეცხლს, რომელიც მკითხველს უნდა გადაეცეს და აღავწნოს იგი. გ. კაჭახიძე არ მისდევს რომანტიკული აღზნების, პათეტიკის გზას, ის პირდაპირ გადმოგვცემს და გვიჩატავს, რასაც ზედავს და განიცდის. მასი პოეტური ძალა მულაქნდება ამ განცდის გადმოცემის მხოლოდ ლირიკულ უშუალობაში.

გ. კაჭახიძე საინტერესოა აგრეთვე, როგორც სიბავშვო პოეტი. ჩვენს ბავშვებში იგი ერთერთი პოპულარული პოეტია. ცველაზე მეტს ამ უამაღ იგი ბავშვებისათვის სწერს. საბავშვო ლექსებში კაჭახიძე ბავშვების ბუნებისა და ინტერესის ლრმა ცოდნას ამჟღვნებს.

უკანასკნელ წლებში საინტერესო ლექსები და პოემა გამოაქვეყნა აღიო ადამიობ.

გარდა აღნიშნული მწერლებისა იმ პერიოდში პროლეტარული ლიტერატურის ასპარეზზე მუშაობდნენ ელ. ბოლუმირდვინოვი, ბ. ჩხეიძე, კ. ბობოშიძე და სხვ. ეს მწერლები დღესაც ქტიურ შემოქმედებით მუშაობას ეწევიან.

* * *

ამისათვის, რომ შედარებით სრული წარმოდგენა ვიქონიოთ იმ ლიტერატულ ძალებზე, რომლებიც სოციალისტური რევოლუციის შემდგომ პერიოდში გამოვიდნენ და ჩადგნენ საბჭოთა ლიტერატურის პირველ როგებში, საჭიროა მოკლედ თვალი გადაფავლოთ ლიტერატურული ახალგაზრდობის სხვა წარმომადგენლებსაც. სოციალისტური რევოლუციის პირველი წლებისათვის დამახასიათებელი მძაფრი კლასობრივი წინააღმდეგობანი, როგორც უკვე აღვინიშნეთ, საქმაო გამოხატულებას პოულობდა ლიტერატურულ წრეებში. ქართულ ლიტერატურაში „არსებობდნენ კარჩაეტილი, განერიძოებული ჯგუფები: „ცისფერი ყანწები“, „აკადემიური“ ჯგუფი; „ლეფელები“, „არიფონი“ და სხვანი“ (ლ. ბერია). ეს ჯგუფები გამოხატავდნენ, ერთის მხრივ, საბჭოთა სინამდვილისათვის აშეარად მტრულ გნწყობილებებს, მეორეს მხრივ-კი, წვრილ ბუნეულაზიულ ბუნტარულ წმინდა ფორმალისტურ „ნოვატორულ“ ტენდენციებს („ლეფი“), რაც არ ეგულებოდა და არსებითში უარყოფდა ნამდვილი ხალხური ლიტერატურის ჭრიშვარიტ პრინციპებს და არ სცილდებოდა ვიწრო სქოლასტიკური და „კამუნიკული“ ლიტერატურის საზოგადოებებს. ცველა ეს ჯგუფები ერთგვარ გავლენას ახდენდნენ ახალგაზრდობის ნაწილზე. კერძოდ „ლეფი“ თითქმის მთლიანად საბჭოთა პერიოდის ლიტერატურული კადრებისაგან შეიქმნა.

ამ ლიტერატურულ კადრებიდან, რომლებმაც დღემდე შეიქარჩუნებ ლიტერატურული ინტერესი, დაგესახელოთ სიმონ ჩიქოვანი. დემნა შენგვლას, აკაკი ბელაშვილი, ვიქტორ გაბექიშვილი, გრიგოლ ცეცხლაძე, ვარლამ ურული, დავით გაჩეჩილაძე და სხვ.

წერილის ფარგლები საშუალებას არ იძლევა ფართოდ განვითილოთ ამ მწერალთა განვლილი შემოქმედებითი გზა, რადგან ეს გზა წინააღმდეგობებით საესე, რთული და მრავალფეროვანია. დასახელებულ მწერალთა შემოქმედების ხასიათი ერთგვაროვანიარ არის. ისინი სხვადასხვა საწყისებით მოვიდნენ საბჭოთა მწერლობის როგებში. ამ მწერლების შემოქმედებით პრაქტიკა მიმღინარეობდა ცხოვრებისაგან იზოლირებულად, ვიწრო ლიტერატურული, დავით გაჩეჩილაძე და სხვ.

რულ ჩარჩოებში. ერთი ნაწილი გამოდულად ეძებდა ახალ გზებს ლიტერატურაში, ახალ „პრინციპებს“. მაგრამ ეს ძიება იყო წმინდა ფორმალისტური ხასიათისა, იყო არ იყო დაკავშირებული იმ სავნის ძიებასთან, რომელიც ლიტერატურის სასულიერო ძარღვს წარმოადგენს. ამით უნდა თხსნას, რომ მათ პოეტურ ხმას არ ჰქონდა პერიოდში ფართო საზოგადოებრივი რეზონასი.

ბუნდოვანი ძიების პერიოდი ამ მწერალთა ლიტერატურულ ტოვრებაში ოცდაათიანი წლების დასაწყისამდე მოდის. ოცდაათიანი წლების დასაწყისს, კერძოდ მის მეორე ნახევარში ჩვენს ქვეყანაში მომზღვარმა დიდია ისტორიული მა ძვრებმა ეკონომიკისა და კულტურის სფეროში, ძველს ინტელიგენციაში, მათ შორის მწერლებშიაც გამოიწვია სწრაფი მობრუნება და გადასვლა საბჭოთა იდეურ პოზიციებზე... ამ მოძრაობამ ყველაზე დიდი და უშუალო გამოიხატულება პერვა დასახელებულ ლიტერატურულ ახალგვაზრდობის იდეურ მხატვრულ შეხედულებებში. მის ახსნა აღვილა. მართალია, ამ ახალგვაზრდობას წარსულის აჩრიოლი დასტრიალებდა თავს, მაგრამ, რამდენადაც მათი შეგნებული და ლიტერატურული ცხოვრების დასაწყისი საბჭოთა პერიოდს ემთხვევა იყდა, იმდენად ძლიერი იყო მათში ახალის ჯრძნობის უნარი. ახალის ბუნდოვანი ძიება, რომელიც დამახასიათებელი იყო ქართველი ლეფელებისათვის, ბოლოს-დაბოლოს, სოციალიზმისა და სოციალისტური კულტურის თანდათანობით გამარჯვებასთან ურთად აუკილებლად უნდა განვითარებულიყო იმ ლოგიკური გზით, რომლითაც განვითარდა ს. ქართველ ლეფელთა ყველაზე ორგანიულად მისვლა სოციალისტურ სინამდვილესთან და ღრმა გაგება სოციალისტური ლიტერატურის ინტერესებისა გარდოვალი იყო, რაღაც მათი სიახლის ძიება იმდენად წარსულთან არ იყო დაკავშირებული, რამდენადაც მომავალთან. ყოველი ახალისა და ცხოველმყოფელურის მასაზრდოებებს წყაროდ შეიძლება იყოს მხოლოდ და მხოლოდ რევოლუციური სინამდვილე.

ი რით უნდა ავსხნათ ის გარემოება, რომ არაპროლეტაზრული მწერლები-დან აღნიშნულ პერიოდში ყველაზე აღვილად და ყველაზე გადაჭრით „ლეფელთა“ საუკეთესო წარმომაზეებულები დაფენენ საბჭოთა ლიტერატურის იდეურ პოზიციებზე და ახლა ისინი წარმოადგენენ ქართული საბჭოთა ლიტერატურის მოწინავე ძალებს.

პლეზი სიმონ ჩიქოვანი რომელიც ქართველი ლეფელი ახალგაზრდობის ყველაზე გამოკვეთოლი ფიგურა იყო, ერთ-ერთი გამოჩენილი და მოწინავე საბჭოთა პოეტია. მისი შემდგომი პერიოდის ლექსები დაწერილია უდიდესი პოეტური შთაგონებით, მხატვრული ოსტატობითა და იდეური სრულყოფით. სიმონ ჩიქოვანის პოზიტივის ლირიკულ უშუალობასა და პოეტურ ისტატობასთან ერთად დამახასიათებელია ფილოსოფიური სილრმე, სურათოვნება, მხატვრული ხედვის ღიღი ღიაპაზნი. პოეტმა უკანასკნელ პერიოდში საბოლოოდ დახვეწა ლექსი ფორმალისტური ხასიათის ბუნდოვანებისაგან, რაც ხშირად გამოიდება ხლილი ლექსის აზრს. იდეას და ხელს უშლილა მის ფართიდ გაცრუელებას მკითხველთა მასაში, ხალხში. ს. ჩიქოვანი უდიდესი პასუხისმგებლობით და კრიტიკის თვალით უყურებს ყოველ სიტყვას, მხატვრული გამოსახვების ყოველ საშუალებას და იშვიათად ცმოციურს ხდის ლექსს. მისი ახალი ლექსები ფორმალურად დახვეწილი და აზრბრივად ნათელია. ამასთან ს. ჩიქოვანის პოზიტივის ქართულ საბჭოთა ლიტერატურაში გამოიჩინა პრობლემურობის სიჭარბით. ის აჩამოდეს არ მიდის თემასთან უბრალოდ და იოლი გზით, იფი ცდილობს ინდივიდუალურისა და სოციალურის, საზოგადოებრივის;

ისტორიულისა და თანამედროვეობის თემები მთაციოს მკაცრ ლოგიკურ ჩარჩოებში და აიყვანის მხატვრულ განზოგადობამდე. ამსა გარდა პოეტი შოთა რედება. ლექსის შინაარსს ბრწყინვალე მომავლის დიალი იდეების შუქით ანათებს. ჩიქვანის ლექსის ფორმა და შინაარსი ბუნებრივად არიან შერწყმული ერთმანეთთან, მხატვრულად მთლიანია და სრულყოფილი. ამ მხრივ მისი უკანასკნელი ლექსები პოეტური სტატობის ნიმუშებს იძლევიან და შეაქვთ მარტვრული სიახლე თანამედროვე პოეზიაში. სიმონ ჩიქვანის პოეზია ამჟამად არის დაუცხრომელი ძიება მაღალი მხატვრული ფორმისა, ძიება დილი იდეების პოეტური ექვივალენტისა. სიმონ ჩიქვანი ნათელი აზროვნების პოეტია. მის სასახლოდ უნდა ითქვას, რომ იგი გრძნობს, რომ ძიების პერიოდი მას ჯერ კიდევ არ გაუვლია. ჩიქვანის აქეს მაღალი მხატვრული გემოვნება და საღი პოეტური ალლო; როგორი სრულყოფილიც უნდა იყოს მისი ლექსი, ვერ დაინახვთ იქ აფტორის თვითვმაყოფილებს და გრძობ, რომ ჯერ კიდევ არ არის საბოლოოდ ის, რასკენაც მიმღების პოეტი. ამიტომ, სიმონ ჩიქვანის ყოველი მომღევნო ლექსი რაღაცას ახალსა და საინტერესოს შეიცავს.

დემა შენგელაია რევოლუციამდე გამოვიდა სამწერლო აპარეზზე, მაგრამ, როგორც შეკრალი, იგი ჩამოყალიბდა საქართველოში საბჭოთა ხელისუფლების დამყარების შემდეგ. აღრინდელ ნაწარმობებს მწერლის შემოქმედებით ბიოგრაფიაში არა აქვთ ასებითი მნიშვნელობა. დემა შენგელაიამ დაახლოებით ისეთივე გზა ვაირა, როგორიც ყაველმა ქართველმა ფუტურისტმა. მას ჰქონდა სიმბოლიზმის გავლენაც ნატურალისტური ელემნტებიც, სქემატიზიც. იგი თავისი შემოქმედებითი პრაქტიკით ხშირად უარყოფდა მხატვრულ პროზასთვის აუცილებელ პრინციპს — მტკიცე სუუტური აღნაგობას, ფაზულის განვითარების ლოგიკურ თანმიმდევრობას, მძაფრ შინაგან კონფლიქტებს, კვანძებს და მისდევდა გარეგანი ჭვრების ლოგიკას, ე. ი. გადმოგვცემდა ისს და ისე, რაც და როგორც ესათუს მოვლენა, ტიპაჟი მწერლის ერთი შენედვის არქეში გადატყდებოდა. ის იდეურ-ფსიქოლოგიური სიღრმე და განცდების სიუხვე, რაც პროზასთვის აუცილებელია, არ იყო აუცილებელი და სავალდებულო ბელეტრისტისათვის. მაგრამ, მიუხედავად ამისა, დემა შენგელაია, როგორც პროზაუკის, მანც თავისი ჯაგუფიდან უკელაზე მეტად იყო დაკავშირებული სინამდვილესთან, ცხოვრებასთან, ყველაზე ახლო იდგა რეალიზმთან. ამ მომენტმა ხელი შეწუწყო შენგელაიას პროზას შინაგანი ბუნების სწრაფ გარდაქმნას და თანდათანობით გამოსვლას სოციალისტური რეალიზმის გზაზე. ამასთან, ის რაც ახასიათებდა დემა შენგელაიას აღრინდელ პროზას, არ იყო შედეგი ავტორის მხოლოდ მხატვრულ კონცეპციისა, ის იყო ნაწილობრივ მწერლური სიკავუის ნაყოფი. იგი საბჭოთა მწერლობაში არ მოსულა მხატვრულ ისტატობას დაუფლებული, დასრულებული სტილის მქონე. ის მოვიდა სტილის დაღვენისათვის ბრძოლით. ამიტომ ევოლუცია თავისი შინაგანი წინააღმდეგობებითა და ნიუანსებით, ძლიერი და სუსტი მხარით, რომელიც გაიარა შენგელაიამ, ნახევრად გარდაუგალი, აუცილებელი იყო პროზაუკისტისათვის. პროზაიკოსს გაცილებით უფრო ვრცელი მოსამაშადებელი პერიოდი აქვს.

დემა შენგელაია ამჟამად ერთერთი თეატრასაჩინო წარმომაღენელია საბჭოთა პროზას. მისი მოთხრობები და რომანები ყურადღებას იპყრობენ გამოკვეთილი სახეებით. თემისა და პერსონაჟის სიახლით, კომპოზიციური ორიგანალობით, მხატვრული სიმართლითა და მოფიქრების სიღრმით, პროზაიკოსთა სათვის დამახასიათებელი გულმოდვინებითა და უშუალობით. დემა შენგე-

ლაიას პროზას მდიდარი თემატიკური ფონი და მრავალსახოვანი პერსონაჟი აქვს. იგი აგვისახავს სასიცოცხლო ნიაღაგმუკლებულ და სასიკვდილოდ განწირულ ფეოდალური არისტოკრატის ნაშერითა გაკოტრებას, მათს ფუქსავატ ცხოვრებას, იმპერიალისტური და სამოქალაქო თბის ეპიზოდებსა და პერსონაჟებს, ყლეხთა ყოფა-ცხოვრებას პირველი რევოლუციის წინა ხანაში, საბჭოთა საკოლმეტებელ სოფელს, გასული საუკუნის მეორე ნახევრის ტფილის ტიპიური სოციალური ფენებითა და სიტუაციებით და სხვ. მან შეჰქმნა შესანიშნავი მხატვრული ნარკვევი ბელადის დაზი ფიცის შესახებ. მასვე ეკუთვნის ნიკიერად დაწერილი მოთხოვბა სტალინზე, საღაც დიდი ლირიკული უშუალობით არის ასახული სტალინის ბავშვობის წლები, იმდროინდელი გარემო, ხასიათები და მშობლების ოჯახი. მასვე ეცუთვნის პირველი სერიოზული ცდა ჩვენს ლიტერატურაში საბჭოთა ინტელიგენციის ტიპების შემოყვანისა („შთაგონება“).

აკაკი ბელიაშვილი ნოველებისა და პატარა მოთხოვბების კარგი ოსტატია. მის პროზას ახასიათებს მძუიცელ გამოკვეთილი სუჟეტი, დახვეწილი ენა, მოხდენილად განვითარებული ფაბულა და ლამაზი რიალოგი... დღიდან ზომიერების გრძენობა და სიტყვის სიძუნწე, საღა, მაგრამ შინაგანი მღელვარებით განვითარებული ფაბულა, ბელიაშვილის მოთხოვბებს ემოციურ ძალას აძლევენ. მისი პროზის მთავარი თემა არის საბჭოთა ბედნიერი ახალგაზრდობის გმირობა, ერთგულება და თავდადება სამშობლოსათვის. მართალია, ბელიაშვილის ზოგიერთ მოთხოვბებს ახასიათებს სიმშრალე და სქემატურობა, მაგრამ უმთავრესად თავის მოთხოვბებში იგი ამჟაგებს ბელეტრისტისათვის აუცილებელ უშუალობას და დეტალების აღწერას აცხოველებს შინაგანი ლირიზმით. მინ იცის აღამიანის ფსიქოლოგია, სული და წერის დროს მთელი აქცენტი ამ მომენტებზე გადააქვს. ამით უნდა აიხსნას, რომ ბელიაშვილის მოთხოვბი ბოლომდე ინტერესით იკითხება.

პოეტებიდან არ შეიძლება გვერდი აუზოთ ვიტორ გაბეკვარიას. ვიქტორ გაბეკვარია წმინდა ლირიკული ნატურის პოეტია. მისი ლექსები უფრო მეტად დაკავშირებულია გრძენობის ორგანოებთან და ყოველი მხატვრული წარმოსახვა ხედვის სუეროში ხდება. ეს გარემოება გაბეკვარიას პოეზიას შინაგანად ნათელს ხდის. გაბეკვარიამ დასძლია უკიდურესი განცენებულობა, დეკლანსი „მემკვიდრეობის“ გავლენები, რომელიც მის აღრე ახასიათებდა, და ორგანიულად გაცემა ახალგაზრდა საბჭოთა ლიტერატურის ტრადიციებს. მხითა უკანასკნელი წლების ლექსები შთავონებულია დიადი სოციალისტური აწყოთი და გამთბარია თანამედროვე აღამიანის სიხარულით. მაგრამ უნდა აღინიშნოს ისიც, რომ მის ცალკეულ ლექსებს ჯერ კიდევ ატყვია წარსულის ნიშანი, მყოფობის კერძოობით გამოვლენა და შემოზღუდვა შეტად ვიწრო ინტიმური ამშებით. ამასთან არ არის ყოველთვის დაცული მის ლექსებში მუსიკალური მთლიანობა და არ მისდევს იგი პოეტურ მოვლულაციას.

გარელამ უშუალოდ საცემით გადახალისა თავისი პოეზიის იდეური არსენალი. იგი ცდილობს დროზე გამოეხმაუროს ჩვენს ქვეყანაში მომხდარ ყოველ მნიშვნელოვან მოვლენას. სწერს პატრიოტიზმზე, თავდაცვით თემაზე, საკოლმეტებელ სოფელზე და საბჭოთა კავშირის გმირებზე და გმირობაზე. მაგრამ ასმიგნადაც გულმოვლენების ჩერენს. აქტიური თემების შერჩევაში, იმდენად უდარდელობას ამჟღავნებს ფორმისადმი. იგი ძალიან პასიურად უყურებს ლექსის მხატვრულ მხარეს.

დავით გაჩერილაძეც საქმიანდ პროდუქტიულია, მაგრამ მან თვისი სტილი თარგმანებით განსაზღვრა და დაკარგა „საკუთარი“ ხმა. მისი ორიგინალური ლექსები ჰგვანან თარგმანებს. აქ ვერ იგრძნობა ხალასი უშუალო და ის ინტიმი, რომელიც პოეტის ორიგინალურ ლექსს ძველად ახასიათებდა.

* * *

უცნასლნელი წლების მანძილზე ქართულ საბჭოთა მწერლობაში დაწინაურდნენ საქმიანდ ნიჭიერი ახალგაზრდები (გ. კალანდაძე, მ. გელოვანი, ალ-საჯაა, გ. ჯაბუშანური, ლ. ასათიანი, შ. ამისულაშვილი, ჩ. მაჩგვაძე, მ. მჩევლიშვილი, მ. ბარათაშვილი, ლ. ბალიაური, კ. ხიმშიაშვილი, ვ. ავალიაზი, ი. ნონეშვილი, გ. ძიგვაშვილი, ა. თევზაძე, მ. მიქელაძე, ივ. შაიშმელაშვილი, ვ. სულაბერიძე, ვ. უბალავა და სხვ). ამ ახალგაზრდობაშ სწრაფად მიიპყრო ლიტერატურული საზოგადოებრივობის ყურადღება. ეს ყურადღება დაიმსახურეს ერთას მხრივ იმით, რომ უმრავლესობა ამ ახალგაზრდობისა ლიტერატურაში მოვიდა თათქმის უცვე გამართული სტილით, მხატვრული კულტურით და გამოიჩინავნა ლიდი პოტენციალური ენერგია: მეორეს მხრივ, მათ თან მოატანეს პოეტური ფანტაზიის საკუთარი სამყარო. შეეცადნენ განსხვავებულიყვნენ წინა თაობის მწერლებისაგან, ახალი გზები მოენახათ მოვლენებისადმი მხატვრული მსახურისა და მათი ასახვისა. ისინა ძირითადად ჯანსაღი ტურდნების მატარებლები არიან, თავიანთ ლექსებსა და მოთხოვნებში ორგანიულად აქსოვენ ბეღძიერი თანამედროვეობით აღძრული სიყვარულისა და სიხარულის გრძნობებს. მათ ეკუთხნით ბევრი კარგი ლექსი თანამედროვეობის უძნიშვნელოვანეს თემებზე მათი ლექსები, დაწერილი ბრძენი ბელაზონა და მისი სამშობლო—გორის დიად თემაზე, საბჭოთა პატრიოტიზმზე, სოციალისტურ სამშობლოს თავდაცვაზე; თანამედროვე სოფელზე და ქალაქზე. ჩვენი ეპოქის ახალ ადამიანზე და მის სულიერ განცდებზე ორგანიულად უღრუნველოვანი საბჭოთა პოეზიაში.. უცველ ამ ნაწარმოებში მთელი ბუნებრივი უშუალობით განვიკიდით მოწინავე. საბჭოთა ადამიანის დამოკიდებულებას მის გარეშე სამყაროსთან, საზოგადოებრივი და სუბიექტური ხასიათის მოვლენებთან, ამასთან, ბევრი რამ საინტერესო და ახალი გვხვდება ამ მწერალთა მიერ ქართველი ხალხის მდიდარი ისტორიული წარსულის მხატვრული ინტერპეტაციაში, ისინი ცდილობენ ორიგინალური მხატვრული საშუალებებით, მანერით და ახალი მხატვრული გაშუქებით გვიჩვენონ შორიული ისტორიული წარსული, რომელზეც ძალიან ბევრი დაწერილი კლასიკოსების მიერაც და თანამედროვე ლიტერატურაშიც. მაგრამ უნდა ითქვას, რომ ეს ცდები ყოველთვის წარმატებით არ სრულდება. ამასთან, ყველა ახალგაზრდა არ არის ერთნაირი შესაძლებლობისა და ურთნაირი სტილის მწერალი.

ერთი ნაწილი ამ ახალგაზრდობისა ცდილობს წავიდეს „წმინდა პოეზიის“ გზით, შედარებით ნაკლებ შემოწმელობას აძლევს თემს, იდეებს და უმატებეს ყურადღებას აქცევს ფორმს, რაც ხშირად უარყოფით გავლენს ახდენს მათს მთელ შემოწმედებაზე, უქმნს ყალბ ტონს. უორმა ამ ახალგაზრდა მწერლების შემოწმედებაში იქნას თავისიავად შემოწმელობას. მათთვის ლიტერატურული ცხოვრება უფრო მეტად საინტერესოა, ვინამ პრაქტიკული სინამდვილე. გატაცებული არიან შორიული ისტორიული წარსულის თემებით, რომელიც გარომანტიზირებული სახით წარმოვიდგება, ბავშვობის დროის „მობიც გონებებით“, წმინდა ინტიმური და განყენებული თემებით, რადგან ეს თემები

გაცილებით მეტ „თავისუფლებას“ აძლევს მათს პოეტურ ფანტაზიას. ამასთან შედარებით ნაკლებ მიღწეულებას ჩერნინ თანამედროვეობის აქტუალური პრობლემებისადმი. ისინი ამ პრობლემებს ეხებიან სხვათაშორის და პერი-ოდულად, მათი შემოქმედების ცენტრალურ თემათ ან გადაქცეულა ის სინამ-დვილე, რომლითაც სუნთქავს და საზრდოობს დღევანდელობა, თანამედროვე ადამიანი, თანამედროვე და მომავალი ჟულტურია. მითოობ ახალგაზრდა მწერ-ლების ეს ნაწილი ვერ ამეღანებს ცხოვრების ლრმა ცოდნას, დიდ პრატი-კულ დაკვირვებას და კამაყოფილდებიან წუთიერი შთაბეჭდილების გადმოცე-მით. წუთიერ შთაბეჭდილებებს კი არ ძალუდ გაფაცილევინონ სიღრმე და სიდიდე სოციალისტური თანამედროვეობისა, მოახდინონ დიდი ემოციური ზეგავლენა მყითხველზე. ამ ახალგაზრდა პოეტების (ლ. ასათიანი, მ. გელო-ვანი, ა. შენგალია, ნაწილობრივ რ. მარგარიანი, ი. ნონგული და სხვ.) შემოქ-მედებით პრაქტიკაში თავს ჩერნინს დეკადანის პოეზიის გავლენის ელემენტე-ბიც: საკუთარ ცხოვრებაზე გულგატეხილობა, მარტოობა, უპერსპექტივობა, სევდა, წუხილი, გატირება წარსულისადმი და ბუნდოვანი ხელვა მომავალი პერსპექტივისა, სახეებისა, შედარებების დაბნელება და სხვ.

უკანასკნელ პერიოდში ამ ახალგაზრდა პოეტების ერთი ნაწილის შემოქ-მედებაში დაიწყო ბრძოლა ჯანსაღსა და ავალმყოფურ საწყისებს შორის. ისი-ნი თანდათან თავისუფლდებიან ალნიშნულ შეცდომებისაგან და გამოდიან საბჭოთა მწერლობის ფართო შემოქმედებით ასპარეზზე.

ზოგიერთი ახალგაზრდა მწერალი (გ. ჯაბუშანური, ალ. საჯაია, გ. კა-ლანდაძე, გ. ძიგვაშვილი და სხვ.) უფრო სწორი გზით მიდის. მათი პოეზია შთაგონებულია კომუნიზმის იდეებით, სოციალიზმის გამარჯვებებით, საბჭო-თა ხალხის გმირობით, მაგრამ ჯერ კიდევ თან სდევთ „ყრმობის“ ბუნდოვანება.

რაც შეეხება ახალგაზრდა. პოეტებს ა. თევზაძეს, შ. ამისულაშვილს და სხვ., მათი შემოქმედება იდეური თვალსაზრისით უფრო ჯანსაღია. ისინი იწრავენ დროულად გამოეხმაურონ თანამედროვეობის აქტუალურ თემებს. მათ აქვთ მოელი რიგი კარგი ლექსებისა სტალინზე, სამშობ-ლოზე, კულტურის დაიდ შემკვიდრეობაზე და საბჭოთა ხალხის ყოფა-ცხოვრე-ბაზე, ახალი ადამიანის ინტერნაციონალურ სულისკეთებაზე. ეს ლექსები შთაგონებულია ბეჭინიერი თანამედროვეობით, მაგრამ მათ ლექსებში თანაბ-რად არ იგრძნობა პოეტური ოსტატობა. თავიანთ იდეებს, აზრებს ხშირად გარტივად გამოხატავენ და მხატვრული საღებავები უბრალოებამდე დაჰყავთ... ამასთან ზოგჯერ მათი ლექსის ფორმა ხალხური პოეზიის სრულ იმიტაციამდე დადის (ა. თევზაძე) და სუსტად მიიწევენ ლიტერატურული სიახლისა და მხატვრული ოსტატობისაკენ.

ხალხურობა მწერლობისა ორასოდეს არ ნიშნავდა და არც ახლა ნიშნავს ლიტერატურის დაცვანას მხატვრული გამოსახვის ფორმამდე, დონემდე. კლასიკოსების ძალა და მინშენელობა იმაში მდგომარეობდა, რომ ისინი, უშუალოდ უკავშირებდნენ რა თავიანთ შემოქმედებას ხალხს, ამდოუ-რებლენ ამ შემოქმედებას იმ ცხოველი და ღიღი ფანტაზიით, რომელიც ხალხს გააჩნია. ხალხური პოეზიიდან სწავლობდნენ სისაღავეს, ხალხის განწყობილებას, გულმართალ მისავალს მშრომელთა მასასთან და ღრმად იგდებლენ ამ მასის გულისტიკილს, იმსჭვალებორნენ ხალხში დაფა-რული ოპტიმიზმით, მომავლის იმედით და ეს იმედი ჰქმნიდა მათ შემოქმედე-ბაში შინაგან პათოსსა და მძაფრ ღრამატიზმს. მაგრამ გამოსახვის ფორმამდე საშუალებებით კლასიკოსები უშუალოდ არ ბაძავდნენ ხალხს, ფოლკლორის

პოეტურ ხერხს. ისინი ამუშავებდნენ საკუთარ მხატვრულ ლაბორატორიაში და ღიღი ლიტერატურული კულტურის ჩარისხში აცყარდათ. ასეთია აგრეთვე საბჭოთა ლიტერატურის დამფუძველების პრინციპი ხალხური საუნჯისადმი. სხვა გზა წამლებით ლიტერატურისათვის არ არსებობს. წამბაძელობა იმავე გზაა და ამ გზით ახალგაზრდობა ახასიათდეს არ უნდა წავიდეს.

იმისათვის, რომ შედარებით სრული წარმოდგენა ვიქონით უკანასკნელი თაობის ლიტერატურულ ახალგაზრდობაზე, მოკლედ უნდა შეეხოთ აგრეთვე ახალგაზრდა პროზაიკოსებს.

უკანასკნელ პერიოდში მხოლოდ სამი პროზაიკოსი (ლ. ბალიაშვილი, ქ. ხიმშიაშვილი, ლ. ივალიანი) დაწინაურდა. სამივე ახალგაზრდა უთუოდ ნიჭიერი და საინტერესო მწერალია.

ლადო ბალიაშვილის შემოქმედების თემს ხევსურეთია. მან კარგად იცის თავისი თემის კოლონიტი, ხევსური ხალხის ყოფა-ცხოვრება, წარსული, აწყვი და მორალი. ამასთან იგი თავის მოთხოვნებში ცხოვრების დიდ პრაქტიკულ ცოდნის ამჟღავნებს, რაც პროზაიკოსის გამარჯვების ერთი ძირითადი აუტოლებელი პირობაა. ცხოვრებისა და ადამიანების პრაქტიკული ცოდნის გარეშე აღწერილი გარემო და ტიპები, როგორი თავისებურებითაც არ უნდა იქნება ისინი შემოსილი, ჭრთალი და სისხლნაკლული იქნება. მიტომ არის, რომ ბალიაშვილის მიერ დახატული ხევსური ტიპები, ხევსური ხალხის ყოფაცხოვრება, გარემო უაღრესად ტანიურია და დამაჯერებელი. ბალიაშვილის კარგად ეხება სულეტის კომპოზიციური შეკვრა, ფაბულის მძაფრი დინამიური განვითარება. ყოველი მისი მოთხოვნა კომპოზიციურად თითქმის უნაკლოა... მაგრამ ამ დიდ ღირსებებთან ურთად აქვს ნაკლიც, რომელზეც ახალგაზრდა პროზაიკოსს ამთავითვე უნდა მიუთითოთ. იგი თავის სტილს მეტისმეტად აეგზოტოურებს, ვადაჭარბებით იტაცებს კუთხის ციწრი კოლონიტული თავისებურება და ამ თავისებურების ხატვის დროს ვერ ჰქმნის გრძელებულ სიახლეს. შეის თანამედროვე მწერლისათვის იდეების სიახლე არ მიგეაჩნია საკმარისად. მან ახალი ფორმალური საშუალებები უნდა გამონახოს, თვით მომქმედი პერსონაჟის სასაუბრო ენაშიც მეტი თანადროულობა, ზომიერება და ბუნებრივობა უნდა სიახლდეს და მეტყველების კოლონიტი უბრალო გარემონაშვერ არ უნდა დადოთოდეს. მწერლისა და მისი ტიპების ენა ორგანიულად უნდა ერწყმოდეს საერთო ქართულს. ამასთან, ბელატრისტმა უფრო მეტი ყურადღება უნდა მიაქციოს არა ტრადიციულ ჩვევათა შესწავლის, არამედ თანამედროვე ხევსურეთის განახლებულ ცხოვრებაზე აღმოცენებულ პალ მორალურ ჩვევებს, ახალ ხასიათებს. ეს მორალური ნორმები და ხასიათები მან უნდა გამოიყენოს იმ საერთო ცხოვრების ცოდნათა ჯამიდან, რომელშიც მთელი ჩვენი ხალხი ცხოვრობს. ამ თვალისაზრისით მწერლის შეირჩევა გამუშებული თანამედროვე ხევსურეთი უფრო საინტერესო, უფრო მართალი და დამაჯერებელი იქნება. ეს თავის მხრივ მოითხოვს მწერლისაგან პრაქტიკული ცოდნის არსის გაფართვებას. არ არის საკმარისი ხევსურითის მწოდებლი დრომა ცოდნა, საჭიროა ღრმად და ყოველმხრივად შესწავლის მწერლის საერთოდ თანამედროვე აღამიანი, ე. ი. თანამედროვე აღამიანი ბაზარცუც და მთამაც საჭიროა მის ცხოვრებისათვის პროზაში. აღამდენადაც სისხლჭარბია მისი მთის აღამიანები, იმდენად შედარებით სუსტი გამოუდის, როგა სხვა კუთხის, სხვა „მორალის“ აღამიანების დახატვას იწყებს.

კოტე ხიმშიაშვილი უფრო სხვანარი ტიპის მწერალია. არ შევცდებით, თუ ვიტყვით, რომ ის ლიტერატურაში მოვიდა ლიტერატურისან, გ. ი. იგი თავის მხატვრულ სამყაროს ლიტერატურიდან ჰქმის. მის პატარ-პატარა მოთხრობებს ჭარბად ატყვიათ „ლიტერატურულობის“ სული. აქ აშეკრაც ტიპის, რომ მათმა ავტორმა ცუდად, ან ნაკლებად იცის პრაქტიკული ცხოვრება-ფაბულა მოთხრობებისა აგებულია შემთხვევებზე, გარევან ეფექტებზე, რომ-ლებიც ამბის განვითარების შინაგანი აუცილებლობით არ არის მომზადებული. ახალიათებთ ზერელობა და სქემატიზმი. როცა კ. ხიმშიაშვილის მოთხრობების კითხვას ამთავრებთ, გვონისათ, რომ თქვენ წაიკითხეთ ოდესლაც წაკითხული. ამის მიზეზი სწორები ის არის, რომ მწერლის მხატვრული ფართაზია გამდიდრებულია არა ცხოვრების პრაქტიკული ფორმით, საიდანაც მას შეეძლება შეიმუშაოს ახალი სახეები, ახალი სიტუაციები და სხვ., არამედ ლიტერატურიდან.

ამ ნაკლს კ. ხიმშიაშვილმა გვიან მიაკუთ ყურადღება. მის უკანასკნელ რომანში „ჯონჭა ხორნაული“ სჩანს ავტორის პრაქტიკული დაკვირვების აღლო.. იგი შესდგომია ცხოვრების ყოფლმმხრივ შესწავლას. ამ თვალსაზრისით რომანში ბევრი რამ სასწარებელი და საულისხმოა. მავრამ ამ რომანშიც თანამედროვე ცხოვრებისა და ადამიანების ყოველისავი ცოდნის დოზი სილრე არ სჩანს... იქ ჯერ კიდევ არის გამოაშეარავებული აქა-იქ ზერელე ცოდნის, წუთიერი შთაბეჭდილებების შედეგები. ახალგაზრდა მწერალს ბევრი მუშაობა დასტურდება მხატვრული ფართაზის, მხატვრული სამყაროს გამდიდრებისათვის სინამდვილის ღრმა დაკვირვებათა შედეგად მიღებული შთაბეჭდილებებით-ამას იგი აუცილებლად უნდა ჩაუკვირდეს. კ. ხიმშიაშვილს, როგორც ბელეტ-რისტს განსაკუთრებულ ღირსებად უნდა ჩაეთვალოს ქართული ენის საუცხოვო ცოდნა. მისი დიალოგი დახვეწილია, ლაკონიური და მხატვრულად საკვებით დასრულებული.

ვლადიმერი ავალიანი ნოველის მწერალია. ბატარა ნოველა-მოთხრობებში იგი კარგად ახერხებს ხასიათებისა და ბუნების პეიზაჟების ხატვას. მისი მოთხრობების ფაბულა ელასტიურია და სწრაფად ვითარდება, მწერალი ცდილობს მძაფრი კოლიზიების მონაცვასა და აზრის დრამატიზაციებას. მაგრამ მისი ლიტერატურული სტილი ჯერ კიდევ დუღილის პროცესშია. საჭიროებს დიდ დახვეწას. მწერალი გატაცებით მისდევს ბუტაფორიას, ფორმალისტური იმპრესიონისტულ მანერებს, „გამოვონებებს“. გარდა ამისა მისი მოთხრობები ზოგჯერ მზრალია. სტეპატური და მხატვრულად ნაკლებად დამაჯერებელი. ვ. ავალიანი უფრო ძლიერად ააშეარავებს იმავე სისუსტეს, რასაც ხიმშიაშვილი, ისიც პრაქტიკული ცხოვრების ნაკლებს ცოდნას ამჟღავნებს. მაგრამ ხიმშიაშვილისაგან განსხვავებულად მისი ენა არ არის ლაკონიური. უაღლიანის მოთხრობებში ფრაზები ძალიან გრძელია, პუბლიცისტური, ხშირად ხმარობს ნაცვალსახელებს და სხვ. საერთოდ ქართულ მხატვრულ ენას არ ეგუება გრძელი და რთული წინადაღებებით.

ამ ამხანაგების გარდა პროზაში სხვა ისეთი ახალგაზრდა, რომელსაც თავისი ინტენსიური მუშაობით ფართო შემოქმედებითი შესაძლებლობა გამოვმულავნებინოს, ჯერ არ გამოჩენილა. არის თითო-ოროვალა მოკრძალებული ახალგაზრდა, რომლებიც პერიოდულად ბეჭდავენ პატარ-პატარა მოთხრობებს, მაგრამ მათზე აქ ჩეცნ არ შევჩერდებით.

საერთოდ, როგორც დავინახეთ, ლიტერატურული ახალგაზრდობა საბჭოთა მწერლობის განვითარების ისტორიაში წარმოადგენს ერთ-ერთ მთავარ

შემოქმედებით ძალას. მიღდინარე კტაპზე ლიტერატურული ახალგაზრდობა, მიუხედავად შეელი რიგი არსებითი ნაკლოვანებისა, რაზეც ჩვენ ზევით შევჩერდით, არის აქტიური შემოქმედი, რომელიც დღდ პერსპექტივებს იძლევა.

ლიტერატურული ახალგაზრდობა, ისევე, როგორც მთელი ჩვენი საბჭო-თა მწერლობა, უფრო ღრმად უნდა დაეუფლოს თანამედროვეობის თემებს. მას უნდა ახსოვდეს ამ. ლ. ბერიას. შემდეგი სიტყვები საბჭოთა მწერლის შესახებ:
„საბჭოთა მწერალი, უწინარეს ყოვლისა, უნდა იყოს საბჭოთა ხელისუფლების, სოციალისტური სამშობლოს, ლენინ-ტალინის პარტიის ერთგული აღამიანი, მას უნდა უყვარდეს საბჭოთა ხალხი, საბჭოთა სამშობლო, ღრმად უწამდეს მისი ძალა და ძლიერება. იგი უნდა იყოს გულწრფელი და გულმართალი თავის ნაწარმოებებში, იგი უნდა განამტკიცებდეს, აფართოებდეს თავის კავშირურთიერთობას მშრომელთა ფართო ფენებთან“.

ახალგაზრდა მწერალთა შემოქმედებაში გმირულ საბჭოთა სინამდვილეში უნდა ჰპოვოს უფრო მეტი და უფრო სრულყოფილი მხატვრული ასახვა.

„ჩვენი ლიტერატურა უნდა იყოს ხალხური, უნდა გამოხატავდეს კაცობრიობის მოწინავე იდეებს — ლენინ-ტალინის პარტიის იდეებს“ (ლ. ბერია).

იბერიონიათი

მაყვალა მჩევლიშვილი — „ლექსები“

გამოხვევლობა „საგლიტგამი“.

ახალგაზრდა ნიჭიერი პოეტი ქალის ლექსების წიგნი ისნება ლექსების ციკლით: „ჩემი სამშობლო“. აქ მოთავსებულია ლექსები დიდი ეპოქის ბრწყინვალე დღეებსა და მის შესანიშნავ ადამიანებზე.

ლექსი „ბელადის სახლთან“ ვრცელი სუუტიანი ლექსია და იშლება მდიდარი ბუნების ფონზე. ლექსი ამტყველებულია ბელადის სამშობლო ქართლი, რომელიც სტუმრებს ეპატიუება და ასეთ მუსაიფს უმართავს:

... ოჯახის შეილი სახლში არ გახლავს,
საჩრდოლოდ არის ხალხის ჩემული,
დაჰკუწა მტერი, ჩენზე კარგახანს
გველეშაბივით შემოჩვეული.
გზას ამ ეზოდან კრემლის მწამდე
მზის ნამუხლარი შეურჩენია,
რამდენი ერიც სტუმრად ვიწალე,
მეტყვის, — შენი ძე ახლა ჩენია“.

ამის შემდეგ პოეტი ექსურსიას აკეთებს გორის მიღამოებში, აღწერს გორის ბუნების სიღილეს; მომხიბლაობას და მის წიაღში სუვრეტის საბჭოთა კავშირის ხალხების ზემს.

ლექსი უეკველად დადი სუუტური აღნაგობით არის გააზრებული და არ შეიძლება ითქვას, რომ მასში ეს დიდი თემა საგვებით იყოს დაწურული. ლექსი სჩანს ხალხთა ძელნიერი ყოფა, მაგრამ რელიეფურად არ იგრძნობა მთა გულისთქმა და სიხარულის განცდა.

ლექსი „ჩენი მარში“ საბჭოთა მგზებარე პატრიოტული გრძნობით გაკეთებული ლექსია და მასში ასახულია საბჭოთა ადამიანების დიდი სიყვარული და თავდადება თავისი. რადიდი სამშობლოსათვის.

ლექსი „12 ივნისი“ მიძღვნილია ლირუსნიშნავი თარიღისადმი და ეხება სტალინური კონსტიტუციის საფუძველზე ჩატარებულ პირველ არჩევნებს, სადაც ამრჩევლები და ამორჩევლები ერთნაირი სიხარულის მხურებალე გრძნობებით არიან გამსჭვალული:

„მანქანებით დაფენილა
ეს ზეცა და ეს ყანა.
ზმას მეც გაწვდენ სიამაყით,
საბჭოეთის ქვეყანავ.
დლევანდელი სიხარული
ერთსულოვანდ გაისმა.
რა ამინდი დაგვიშაქრა
მოლალანე მაიმა“.

„პარტიზანის მოგონება“ გადმოგცემს სამოქალაქო ომის ფონზე ტყეში გახიზნულ პარტიზანების ცხოვრებას.

ლექსის მხატვრული სამკაულები ლარიბა. საესეა განყენებული და ბუნდოვანი სახე-ებით, რაც ლექსის მხატვრულ ლირებულებას ძალიან ამიტირებს. არ ვარგა, ჩაგალითად:

„ალლომ დაყარა აშლილი ახმ“, „ბალახს გაეკრა ქარეის მცადები“, „მომავლის ელჩად“ „მზის სამჭროს ხინებმა“ და სხვა.

„ტფილისის ქვები“ ქალაქ ტფილისის მშენებლობის თემაზე დაწერილი ლექსია. მხატვა-რულად შედარებით სუსტია.

„ცაცა ქირდავა“, „წერილი ახალწევულს“, „აბჩეშუმი“ და სხვა ლექსები გვისახავს საბჭოთა ეპოქის დიალ დღეებს და მის მოწინავე ადამიანების განცდებს.

ლექსები: „პატარძალი“, „ჭიუხვისაკენ“, „თხილამურებით“, „ალპინიალაში მშექალაც ჯვეადი“, „სტადიონზე“, „ისევ თხილამურებით“ და სხვა, როგორც სათაურებითან სჩანს ფიზიკულტურისა და სპორტის თემაზეა დაწერილი.

სარეცენზიონ წიგნში მოთავსებულია მთელი ციკლი ლექსებისა ზაფხულის ეტიუდების-სახელწოდებით. ამ ლექსებიდან ზოგიერთი ლექსი მხატვრულად სუსტია.

8. 8.

8. ჯაბუშანური — „არაგვიანი“

უკანასკნელი 4—5 წლის განმავლობაში ქართულ ლიტერატურაში გამოიზარდა მთელი ა-აობა ახალგაზრდა მწერლებისა, რომელთაგანაც ბევრი უკვე საკმარ პოპულარობით სარგებლობს.

მათ რიცხვს ეკუთვნის პოეტი გაბრიელ ჯაბუშანური.

გასულ წელს „ფედერაციის“ მიერ გამოცემული იქნა მისი ლექსთა კრებული „არაგვიანის“ სახელწოდებით, რომლითაც გ. ჯაბუშანური მყითხევლთა წინაშე წასდგა, როგორც გარკვეული შემოქმედებითი სახის მქონე ახალგაზრდა პოეტი.

მისი ყოველი ლექსი მყითხეველს ხიბლავს თავისებური მელოდიკით, ლაკონურობითა და ეპიური სიცხადთ.

ხევსურეთის ახალი ყაფა, ტრადიციული ჩევეგებისა და შულლის მოსპობა მთის ხალ-ში, ბელადისა და სამშობლოსადმი უსაზღვრო სიყვარულის გრძნობა. ჩვენი მესაზღვრების გმირობა და სიმამაცე — აი ის, რასაც უმთავრესად ეხება ჯაბუშანურის პოეზია.

გ. ჯაბუშანური არ არის ვიწრო ესატეტიური ხედვის პოეტი. იგი პრძოლისა და მოქმედებისაკენ მოუწოდებს თავის ლექსებს. პოეტს სურს, რომ მის სიტყვას „ჰქონდეს სიმ-ტკიცე“, სითბო და ეშხიც — კაცურად შეხვდეს მტერს და მოკვეთეს“.

ჯაბუშანურს უყვარს საბჭოთა მესაზღვრები, რაღაც მათში ხედავს ჩვენი დიდი სამშობლოს ფიზილ და სამეღლ მცველებს.

ერთ ლექსში იგი ასე მიმართავს მათ:

„ნუ მიწყენთ, ხშირად რომ არ გახსენებთ,
რომ ვერ აფახ თქვენი ცხოვრება,
რომ სხვა ფრონტებზე ცეცხლი ცავსენ
და ლექსებს ვგზავნი იქ მეომრებად...
რაც თავს მოვეცარ, იქიდან დღემდე
ვცან თქვენი ძალა გაუგონარი“.

პოეტის სურვილია, არა მარტო სიტყვით, არამედ საქმითაც დაამტკიცოს სიყვარული დიდი სამშობლოსადმი:

„მომეცით ხმალი, თავს ვანებებ ლექსთა მოყოლას;
მინდა საქმითაც დავამტკიცო მღერა ქველური“.
(„ვაუკაცური ძაბილი“).

საბჭოთა პატრიოტიზმის ძლიერი გრძნობით არის შთაგონებული ჯაბუშანურის ლექსი „ბალადა მესაზღვრეზე“. ავტორს რამდენიმე სტროფში შესანიშვად აქვს მოცემული მომაკვდავი მეზღვაურის გმირული. სულისკვეთება:

ევჭ, დიღო მშეო... შარად გშევნის ეგ აძალლება,
რა იქნებოდა ჩემთვის ჯარი რომ გეთავაზნა...
მერე ჯანდაბას — არ მენაღვლება...
საზღვარს გადმოდის თეთრი ნისლი ტანითქვირული.
ნისლს უტევს ქარი, შევენით შეხლა მამაც მეომრებს.
უცებ თოფის ხმა!.. ერთი... მეორე...
და შეძახილი გულგანგმირულის“.

აქ პოეტური ლაპიდარობა მიინიჭულმდეა დაყვანილი. ამგვარად სიტყვის ექონომიის შარჯე ჯაბუშანური ძლიერ ეფექტს იძლევა. ძირითადი ხაზი ჯაბუშანურის პოზიცია ლირიკულ-ეპიური გზით მიიმართება. პოეტს ემარჯვება მოკლე და გამართული სუერტების მოცემა („ცხენი“, „ლურჯა“, „ქისტის ქალი“, „სამწი“ და სხვა). დინჯი თხრობა ხშირად მძაფრ ლირიზმში გადადის. ამბავს ლექსის ფორმაში ისტატურად აყალიბებს. საყურადღებოა ამ მხრივ მისი „შეხვედრა“. ნადირობის დროს ანაზღულად ხედებიან ერთმანეთს ქისტი და ხევსური. მათში ინსტიქტურად ჩერენს თავს საუკუნოებრივი შულლი და მზად არიან სამკვდროსასიცოცხლოდ შეეჯახონ ერთმანეთს.

„თურმე ამგვარ ზნეს ქმნის იმთავითვე
ასეულ წლობით ნაზარდი მტრობა;
წუთით ძმობის ფიცს გადაგაციწყებს
და მოგანდომებს კვლავ სისხლით თრობას“.

მაგრამ მათ შორის უცებ ჩაღვება ბელადის სახე და ორიენტი უმაღვე იშსკვალებიან ჟტალინური მეგობრობის გრძნობით:

„ორიენტს გულზე ნათლად ელავდა
სტალინის სახე ჩვეული გზნებით.
ჩვენ შორის ასე ჩაღვა ბელადი
და მეგობრობის გავვისნა გზები“.

ეს იდეა ახალი არის ჩვენს მწერლობაში, მაგრამ ავტორს მაინც პოეტური ორიგინალობითა და დიდი ემოციურობით მოუხერხებია მისი გადმოცემა. ლექსის ვაჟკაცური რიტმი, მოხდენილი გამეორება („შესდექით! რეკდა აჯა მთებისა“) იშვიათ შთაბეჭდილებას ახდენს მკითხველზე.

სისადავე და უბრალოება ახასიათებს ჯაბუშანურის ლექსების უმეტესობას. მდიდარი რითმები ძალაუტანებლად მოსდევენ სიტყვას, აზრი შეუბორებად ვლინდება ლექსში, იშვათია თვითმიზნური, გარეგნულად ბრწყინვალე სტრიქინება.

ასეთი ბუნებრივობითა დაწერილი „თმშევერცხლილი დეპუტატი“:

„წარსულში სხვებმა შენი სვე მართეს,
დაბადებითვე ხმა ჩამოგერთვა.
იკითხე: „რისოვის?“ და განგმარტეს:
„ასე შეგქმნაო ამ ქვეყნად ღმერთშია“.
გძარცვადნენ, გცამდნენ, წავი ღლე ვაღვა
და გაჯერებდნენ „ენდე საწუთოს“.

ლექსის ეს ნაწყვეტი შესანიშვავად გმოხატუას იმ უუფლებობას, რომელსაც განცრულა რევოლუციონური მძიმე უღლებელში ქედმოხრილი ხალხი. „ენდე საწუთოს“ — ეს იყო „წუგეში“ უუფლებო ხალხისა. წარსულში.

დღეს ხალხს მოპოვებული აქვს ხმა და უფლება. სტალინური კონსტიტუციის მზის ჭევში იგი ანხორციელებს თავის ნება-სურვილებს, ხალხი თვითვე გახდა თავისი ბედის მქედრელი. აი აზრი, რომელიც პოეტს ქაღარა დეპუტატის სახით აქვს მოცემული პირდაპირი და გულწრფელად. ლექსში არ იგრძნობა არც ყალბი ტონი და არც რიტორიული — დეკლამაციური კილო ანუ „ბუკისა და ნაღარის ხმა“.

ჯაბუშანური ლექსში პოეტური საღებავების ზოშიერად და შოხდენილი გამოყენებით საქმაო ისტატობას აღწევს. აღსანიშნავია ამ მხრივ „მწყემსი ქალის თქმა ბელადზე“, „ელნათურები ხევსურის ქოხში“, „თავთავების საუბარი“ და სხვა. ეს ლექსები ლირიკული აზროვნების საუკეთესო ნიშულებს წარმოადგენს. კერძოდ პირველ ლექსში საუცხოოდ არის გამოცემული მწყემსი ქალის ფიქრები ბელადზე:

„მზე ჯერ არ სჩანს საწუკვდარი,
ჩემს ფარგებში ბეჭტავს კვარი.
ჯაბუდავს ნახირს ძილწანალებს,
ღამეა და აღარც არ,
წერან ვნახე სხივთა ღვარით, —
შენი სახე მოლიმარი —
შუქს აფრტვევდა იალალებს:
ეჭ, ვინ იცის სხევაზ რამდენმა
შენზე ფიქრით გაათენა; —
ეგ მზიური აზრთა დენა
უნათებდა ღამით ხედვას“.

შეგვეძლო სხვა ლექსებიდანაც მოგვეყვანა წაწყვეტები, მაგრამ ეს ადგილიც ნათლად ლაპარაკობს პოეტის მთატვრულ უნარზე.

ჯაბუშანურის ლექსებში ადგილი აქვს სუსტ და დაუმუშავებელ სტრიქონებსაც. უკეთ — ისეთ სტრიქონებს, რომლებიც ერთი შეხედით შეიძლება უნაკლოდაც გვეჩენოს, მაგრამ ისინი მანც მოკლებული არიან პოეტური თქმის ძალას.

მაგ.. ლექსში „საზღვროზე“ ვკითხულობთ:

„ცოტა ხნის შემდევ ამ ბილიქს.
კაცი დაღდა ერთი.
ჩინჩხს გავდა ივი. ნამდვილად
ძირს ჩავარდნილი მკერდით,
დაჯდა ატირდა ამ დილით
ხშირი ცრემლების ღვენით.
საბჭოებს შემომზეროდა
გულში იცემდა მჯილით“...

ცოტა უფრო ჰვემოდ:

„ისევ სტირიდა გაღმელი
თვალ ცრემლში ჩაეწვინა,
ამ დროს მოვარდა რაზმელი,
ხიშტით გაიგდო წინა“.

ასე პროზაულად გვიხატავს აგტორი ადამიანის ჩაგვრის სურათს მოსაზღვრე მხარეში. უცუფერებელია ლექსის წყობა და მეტიც. ზოგ ალაგას დაშორებული რითმები ძნელად აღწევენ მკითხველის ყურადღე. შეუცერებელია აგრეთვე ენაც: „მჯილით“, „თვალი ცრემლ-ში ჩაეწვინა“ — სახამუშაო. უფრო ძლიერია ლექსის ბოლო სტრიფები, სადაც ნიჩევებია გათავისუფლებული ხალხის სიხარული. ჯაბუშანური ხშირად ლრმად ემორჩილება სიტყვის სტრიქის. მის ლექსებში გამოერევა ხოლმე ბუნდოვანი და უხერხული თქმები: მაგ., „თვალები ბინდით გადამეხრამნენ“, „წევერგალს წევრი არ მოეცლება“, „როდესაც მნათობი წუა ცა დალახავს“, „და თესლს მცნარეთს მქისე ქართა ბერვა“, „დწყდა სიბნელის ყველა ძაფები“ და სხვა.

აღნაშნულ თვისებას უნდა მიეწეროს ისიც, რომ ჯაბუშანური ხანდახნ ხმარობს ერთნაირ გაცვეთილ მეტაფორებსა და შედარებებს.

ჯაბუშანურმა უფრო ღრმად და მჩავალფროვნად უნდა ასახოს განახლებული მთა, მეტი სისრულითა და მხატვრული სიძლიერით უნდა დაგვანაბოს მთის ახალი ადამიანები და მთი განცდები. ლექსების პირველი წიგნით მან მკაფიოდ გმოაჩინა თავისი შემომზედებითი ძალა. ეს უფლებას გვაძლევს გულაბდილად მიყუთითოთ ნაკლზედაც და მეტი მოთხოვნილება წავუყენოთ მას.

ვამო ჩალივაზვილი.

კლიმენტი გოგიავა — „ვლადიმერ ნანეიშვილი“

ჩვენს ქვეყანაში გმირობა და სიმამაცე გადაიქცა ყველა მშრომელის სასახლო საქმედ და წერა ამ ადამიანების შესახებ ყველა საბჭოთა მწერლის საპატიო საქმეს წარმოადგენს.

კლიმენტი გოგიავას წიგნში მხატვრულად მოთხოვობილია თეთრფინელებთან მებრძოლი, ხაბჭოთა კავშირის გმირის ვლადიმერ ნანეიშვილის საგმირო და სასახლო საქმეები, ომებიც დავიწყებას არასოდეს არ მიეცემიან და თაობიდან თაობაზე გადავლენ, როგორც ერთ-ერთი შესანიშნავი ეპიზოდი ჩვენი ხალხის ბრძოლებისა და გამორჯვებებისა.

ვლადიმერ ნანეიშვილის საგმირო საქმეებს დღეს იცნობს მთელი მსოფლიო, მოხუცი და ახალგაზრდა, მტერი და მოყვარე და ფინელი იფიცირებისა და მფრინავებისათვის ხომ თავზარდამცემი იყო ნანეიშვილის ესკადრილის ბრძოლის არენაზე გამოჩენა.

თეთრფინელების ერავრთარმა ვერავულმა ხერხმა ვერ გამჭრა, როდესაც ისინი მიმართავდნენ საბჭოთა ჯარისა და ავიაციის წინააღმდეგ. საბჭოთა გმირები ბრძოლის ლეგენდარულ საქმეებს ჩაიღინდნენ და პატრიოტული იდეებით გამსჭვალუნი, სამშობლოს სიყვარულით აღფრთოვნებული წინ მიიწევდნენ და მტრებს ჰმუსრავდნენ.

რამდენჯერმე იდგა ნანეიშვილი სიკედლის პირიპირ, როდესაც მის საპატიო ბრიგადას მტერი, როგორც ჰაერიდან, ისე მტერიდან ტყვიას სეტყვასავით აყრიდა, მაგრამ მას არ აშინებდა მტერთან პირისპირ შეხვერდა, იგი გამარჯვების ჩრშენით აღსავს დანაერდობდა ფინების ყინულოვან სივრცეზე.

აი, ასე წინმოგვიდება ვლადიმერ ნანეიშვილის პორტრეტი და გმირობა, როდესაც ვეცნობით კლიმენტი გოგიავას წიგნს.

მასში მშევრენერი მხატვრული ენით აღწერილია ნანეიშვილის საზღაპრო საქმეები თეთრფინელებთან ბრძოლის ფრინველზე. ავტორი აღწერს იმას, თუ როგორ მოიპოვა ნანეიშვილმა გამარჯვება და გმირის სახელი.

თავის სამშობლოში არა მარტო ვლადიმერ ნანეიშვილი დაბრუნდა ლენინით და საბჭოთა კავშირის გმირის სახელწილდებით დაჯილდოებული, არამედ მთელი მისი ბრიგადა ხუთმეტი კაცის შემადგენლობით, რომელნიც ნანეიშვილთან ერთად იბრძოდნენ ფინების ფრინველზე. აი, სასახლო სახელები: ვლადიმერ სმირნოვი, მიხეილ ვარავკოვი, იური გარეუ, ივანე ვლადისოვი... რომელი ერთი ჩამოგთვალით! მათ ჩვენს ისტორიაში მრავალი გმირული ფურცლები ჩასწერს. გმირმა აღზარდა და გამოწროვნა გმირები; მან შეასწავლა საფრენოსნო ოსტატობა და მტერთან ოსტატური და მოხერხებული ბრძოლა.

ასე იშრდებან და ფოლადებიან მილიონი მებრძოლები, კარგი ხელმძღვანლის გულისხმიერ დამკარიდებულობით.

წიგნში გარდა ნანეიშვილისა და მისი თანამებრძოლების გმირობისა ლენინილია გულუშეზარავი სურათი, თუ როგორ მიერკებოდნენ მშრომელ ბალს ქალაქიდან თეთრფინელები. ისინი ავტოლებდნენ საბჭოთა კავშირის შესახებ ათასგარე ჭორებს, მაგრამ მტერების ამ ნაცადმა და ჩვენთვის უკვე ცნობილმა ხერხებმა ეერ გასჭრეს და საბჭოთა გმირების რეინის მარჯვენამ საბოლოოდ დამსხვრია თეთრფინელების კონტრარევოლუციური ბუდეები.

ნანეიშვილი გამარჯვებული დაბრუნდა თავის სამშობლო საქართველოში და ჩვენი მშრომელები დიდი სიხარულითა და აღფრთოვანებით მიეგებნენ მას, როგორც სამშობლოს ერთგულ დაცულება.

კარგი იქნებოდა წიგნში მხატვრულად დასურათებული ყოფილიყო ბრძოლის სხვადა-სხვა ეპიზოდები, როგორც ასეთი სახის რუსულ გამოცემებშია.

ალ: სიგუა

1941 წ. იანვრიდან „ჩვენი თაობა“ გამოდის
უოველთვიურად

ხელის მოჭრის პირობები

წლიურად	24 ვან.
ნახევარი წლით	12 "
ცალკე ნომერი	2 "

ხელის მოწერა მიიღება სახელგამის ყველა მაღაზიაში, სოფუბერა-
ტის რაიონუროებში და სახელგამის პერიოდ-სექტორში.

რედაქციის მინაშარო:

ტფილისი, მაჩაბლის ქ. № 13, მწერალთა ქავშირი.

8560 в 856.

№ 553
1941



Ежемесячный журнал

„ЧВЕНИ ТАОБА“

Сахелгами 1941 г. Тбилиси