

A large, stylized, textured font displays the numbers '3', '6', and '0' in a vertical arrangement. Below them, the text 'No. 11' is centered in a bold, black, sans-serif font.

ପ୍ରକାଶ, 30 ମାର୍ଚ୍ଚି

Բայց նո ծանրացնես շարժութուն.

મ ન બ ા બ ા લ બ ા

ବ୍ୟେନ୍ଦ୍ର ଦ୍ଵାରା ପଢିଲାଇ ଗରିଥିଲା.—ପ୍ରତ୍ୟାମଳୀରେ ଦିନକୁଠି ଏହିଶ୍ରୀଜୁ
ଦୀର୍ଘ ଧାରା—ଦାମର୍ଯ୍ୟକିରଣ୍ୟଦେଖିଲାଇବା; ଉତ୍ସବରୂପ ତାଙ୍କ
ଗ୍ରହଣ—୩. ଅଲ୍ଲୁଲିଶ୍ଵାଲିଲାଇବା; କାଶିନ୍ଦ୍ରାଜୀ ଫିଲ୍ମରେ—
୪. ଦାଦାଶ୍ଵାଲିଲାଇବା; କିମ୍ବା କିମ୍ବା, ଭରତୀ—୫. ଶିର୍ଜା
କାଶ୍ଵାଲିଲାଇବା; ଅର୍ଜିନି—ଏରାବିନିଲାଇବା; ନୃତ୍ୟ କିନ୍ତୁ—
୫୩. ଦୁଃଖଶୁରାଶ୍ଵାଲିଲାଇବା; ମନ୍ଦରୂପ ମିଥିକେଇଲ୍ଲାହୁ ଫିଲ୍ମରେ
ମୁଁର. ଓୟ. ପାରତାଗାଵାସି; ନେହିଲାଇବାର ଉତ୍ସବର୍ଜିନ୍ୟ—

კვირა, 30 მაისი საპოლიტიკო, სამეცნიერო და სალიტერატურო ქურნალი

1910 G.

ტფილისის ბანები არჩევნები უკეთ დაშოავრდა. ფრია
ად საგდესასმიერო იქ ჩემთვის ეს არჩევნები. ამ არ-
ჩევნებიმა აიძულა ჩემი საზოგადოების შეუძლომელი და
გულტროველი საჭირო ხმა ამოცლი და საზოგადო საქმეში სა-
ზოგადოებრივი შრინიაპი წამოეკენება. ასეთ საქციელის
თან მოჰყევ შესაფერო მირის განვითარების წამოეკენებაც.
სხვა შევმუშავებ მომენტიდან გაგულებსაც თთვეზ შერცხვათ
და უკან დაიხიეს, თავისი განვითარები დამალეს. თუმცა
ამ ასალმა გაგულებ დღეს გერ გაიმარჯვე შირდაბირ, მაგ-
რამ მნი დღიდა ზენობრივი გაგულება იქნად. სკორო ამ
გზაზე შეუძლებლავ მომენტება, რათა გაიშინდოს მო-
შხამელი საზოგადოებრივი არმოსტერა, რათ დამაც და
მარაზმაც იგრძნოს თავისი პასუხისმგებლობა საზოგადო-
ების წინაშე

გაეს, რომ შეგნებული ქაფუვი სიზოდად საჭმისოვის თავ-
დადებული შეგძლოდება წევნი ცოდნების წურბელებს
და შესძლებს მათ დაშარცხებას.



თბილისის ბანკის არჩევნების გამო.

კულტურული ცნობის, თუ რა დიდი მნიშვნელობა აქვთ
თბილისის პანტე ჩვენს სახოგადო საქმეებში; მისი ეთ-
ნოლოგიურ მოგებათ, რომელსაც ანწილებს ოფად-აზნაურ-
თა კრებული, იკვებება არა ერთი ჩვენი საზოგადო, სა-
შეიდამშეიდო საქმე, და ამიტომაც უფლებელ შეგნებულ ქრი-
სტოგების მოგადებათა შეგდების მოგდომლად გაითხალის ქია-
ნოს ამ პანტეს შეგიძლირებას და ყოველი ღარე იქმნის,
რომ ამ დაწესებულების მოთავე-მოსამსახურების რიგინი
შემომზედი და შეგნებული ადგინია ამინისტროს; ცნობია,
რაც უფრო ღილებულ და მცოდნე პირს ჩაბარებდით ამ
დაწესებულებას, მით უპოვესად წავიდოდ პანტეს საქმები
და შეტე მოგებაც იქნებოდა—და ეს გარემოება ჩვენ სა-
ზოგადო საქმეებსაც გააუმჯობესებდა, ამ აზრით იყო გა-
მტკადლელი უქმეტესობა წმუნებულთა იმ ჯგუფისა, რომ
შეფლიც თავის განვითარებად დასახელა ჩვენი ცნობილი
მოღვაწე ბ. გ. ნ. კაზბეკი. ეს ჯგუფი წინადაღის გან-
საშუალოებით იმ მანქანი მიმართულებას, რომელიც გაა ხა-
ნია ფეხი მოიკიდა პანტესა და საზოგად-აზნაურ საქმებში.
ეს მიმართულება იმაში გამოხატეტება, რომ ზოგიეროვანს
საზოგადო საქმე საკულტო აინტერესებით, არამედ უფრო
პირადობა, მათ სერთ სრული ასტონ-პატრიობა პანტეს
საქმეებში და მისი მოგების განაწილებაში, მათ სერთ
თბილ-თბილ ადგილების მონაცემთა თავისთვის ნათესავ-მეგონ-
რებისათვის და ეს მიზნის მისაღწევებდ არავითარ საშუალებას
არა ზოგავენ. იმ წილის მიმდევარნი სრულიად ჰარიგ არა
სცემის საზოგადოების აზრის, კარ-ჩა პეტრილინი, ბებე-მალუ-
ლობით სერთ თავისთვის საწდევის სისრულეში მოეკანს
—და თუ ვინმერ ინტელიგენტათა განედა მათ წინა-
ადმიდებ მოქმედება, მზად არაა უფლებო ღარე იმსაროს,
რომ ჩირქი მოსცხონ, მიწასთვის გასწორობი და დაზუტო
კიდევაც. მათი გულდღვარმლითან ინტელიგენციისადმი
ავიწევის საზოგადო საქმის სარგებლობას და მზაო
არაა პანტეს თუ სხვა დაწესებულების მოთავედ დაუკარონ
თავის მოხა და უკრთხებოდი ადგინია. საჭარისი იყო
რომ შემდგარით წმუნებულთა ზემოქსენებული ჯგუფი,
დამთუკიდებულ მოქმედების მსურველი და საზოგადო მა-
ზნით კამისტებულები, რომ ასტერა მშინდევე მოწინააღმ-
ლებე პანტე აურზაური და ვინ იცის, რა არ ითქვა მი-
კადგომელ ჯგუფის შესახებ, თავის მიუდგომელ მუშაობას,
ცდილობდა რიგინი მზრუნველი მოქანას პანტესათვის და
ბეჭრ მოთავმერების შემდეგ ჯგუფმა თავის კანდიდატურა

აღიარა ბ. ბ. ქაზბეგი. მოწინაადმდები შესარებ დაჭტრა განვაძი და ჯუშა თავის თანამთაზრების, რომ ვინც უნდა ივევეს ბანკის თავშოდომარედ ამორჩული, მსოფლი ინტედიგენციის განვიდარი წეს იქნებათ. იმიტომაც უარყოვეს რა თავისი წინადევი განვიდარი ტები, რომელიც დიდ მა- დას არ წარმოადგინებუნ და ადგილად დამარცხებულების ამინისტრის თავის განვიდარად იმისთვის ადამიანი, რომ- დას წინადმდევ შეკეთი თეთი წლის განმავლობაში იძრ- ძლდებ და შერსხს წინ მას ბანკის დირექტორთანაც კა აუგე- დრიდენ. ეს საიდინეს იმიტომ, რომ ცუტად თუ უკერად ინტედიგენციის ხმება გაუკორ და მათი საბოლოო გან- დიდარი გაუძევებინათ. თუმცა კანკობასანთაში გამარჯვება მისცა იმ პირს, რომელიც წინედ ჯგუფის განვიდარი იუთ და ზეგიერთ მიზუნების გამო იგი კერ იქმნა და- სასეულებული საჯაროდ, სამაგიეროდ გამარჯვება მორალუ- რი დარჩა სწორებ იმ ჯგუფს, რომელმაც აისულა მოწი- ნაადმდები შესარე თავის სუსტ განვიდარებზე უარი უქა და გმირუცსდებინა ბანკის თავშოდომარე ბინ გრუზნ- სკი. ვინც დაახლოებულია ჩექ ბანკთან, მან კარგად იცის, თუ რა ნაირად სდევნიდა და მოსვენებას არ აძლევდა დღევანდ- ლაშე ამ ჰარიულებულ აღმიას დღევანდებ მის ამომრჩეუ- ლების უზეტესბა. ამში უხედავთ ჩექ გამარჯვებას. ამი- ტომაც ჩექის მხრივ ზემოდ მოხსენებულ ინტედიგენცი- თა ჯგუფს, დღეს მხოლოდ მორალურად გამარჯვებულს, უსურევებოთ, რომ თავის დამოუკიდებლობას და გულრიფე- ლობას შედგრად ადგეს და თუ დღეს საბოლოო უერ გაიმარჯვა, ახლო მომავალში მაინც დირსევული ადგილი დაწიროს ჩექ საზოგადოებრივ ცნოვებაში.

დამოუკიდებელი.

უქილავი თავიული.

მომავალავ თვალო უზილავი
შევარ უცხო თაიგული,
შიგ ჩავაწან წრიული რწმენა,
მაშვრალო ტრიფლა, სიუერული.
ნაზ, უზილავ თაიგულს
ტრიფლით უნისაგ, თავს კევლები,
და კმიშთა, რომ არ დამიტენს,
ვდნები... სამად გეპურები!..
ამ თავულს შექ მოგიძევნი,
სულის მნათო, ჩემთ მხსნელო,
გინძლო იგი არ დააპენო,
ბედრულს დღე არ დამიბენდო!
დამის წევდალში შესატება—შენი არჩდილი
ჩემ წინ მშვენება კრთის, ნარარების შებით
შენ ერთს მოგანდე—სასერართს, | მოსილი,
გულის წადილი,
თხოჭით მოგმართავ!.. აღმისრულე ჭაბუქის ქა-
დილი!

გ. ალულიშვილი.

საშინელი წამები

(მთკონება)

ენკუნისთვის შშვენიერი მყუდრო და ტებილი სალამო იყო. თხუთმეტი დღის ბაღრი მთვარე საოცე- ბოდ ანათებდა შემოდგომის პირები შემოდგმულ ნაბიჯით ოდნავ შეყვითლებულ სოფლის არებარეს. თვით სოფელს კი ეძინა და უურს არ უგდებდა ამ სალამოს შშვენიერ სიდიადეს, მხოლოდ სოფლის დუ- ქანთან გაისმოდა ცუდის არყით გახრინწიანებული ჰარიარალე!

ს. ავჭალის ახლად აგებულ რკინის გზის სად- გურთან მრავალი მუშა შეკრბილიყო და წყნარად რაღაზედც ბასობდნენ. მუშათა ჯგუფი მთვარის შუშე ლამაზად იყო დაბანაკებული: ზოგი მხარეთ- ძოზედ წამოწოლილი, ზოგი მისკრდომოდა ამხანა- გის გვერდს და იმის ფართე შერებზედ ასვენებდა მუ- შაობით დაბეჭილ მეტრის. ზოგი პირქვე იყო გაშე- ლართული და ხელებზედ დაყრდომილ თავსდა ამო- რაგებდა, ზოგი პირაღმა ეგდო მოწაზე და მთვარეს ე- ლერსებოდა. ხანდახან ჩუმი, ტებილი სიცილი მო- იმოდა ეტყობოდა სიყმაწილე და ბუნების შშვე- ნიერება სძლევდა მუშათა დალლილობას და ჩვეუ- ლებრივ ჭირვარამზედ ბჭობას საოცუნჯი და სალა- ლობო მასალასაც აძლევდა.

თვით საღურზე კი რამდენიმე მოხელე იჯდა და ლამპის შუქზედ „ბეზის“ შეექცეოდა. სოფლად მებატონის ბალკონზედაც კარგა ბლომა ხალხი იყო შეკრბილი: ქალაქიდან რკინის გზის კეთების და- სათვალიერებლად ამოსული სტუმრები ნაღიმობდნენ. შშვენიერი სადილის და ძვირფას კახურის ჩალე- ვის შემდეგ იმათი ბაასი უფრო მძლავრად და რიხიანად მოისმოდა, სიცილ-ხარხარი უფრო გატა- ცებული და მკაფიოდ რაკანაკებდა, ვიღრე მათი მე- ზობელი დალლილი მუშებისა.

ღმერთი ეროსი მთვარის შუქით და ამ შუქით მოელვარე მტკვრის დუღუნით აღფრთოვნებული გა- რშემო ჰერნდა თავის სიცილცხლეს. რამდენიმე ქალ- ვაერ ახლო ახლო მიმჯდარი ერთმანეთს უსიტყვილ- მაგრამ მრავალ შეტყველურის ანგებით ჩასულერდ- ნენ ერთ-მანეთს თვალებში და იქ ერთმანეთის გუ- ლის პასუხს კითხულობდნენ. ნიკო და ანიკო, ახლად ჯვრ დაწერილი მიჯურინი, ხელი ხელში ჩაღებუ- ლნი. ეშით მთვარალნი, ჩუმად განაბულნი, იყვნენ განაბულნი და დამღარანი.... აივანის ბოლოში, მტკვრის მოახლოვებით, ვიღაც ერთი სტუმართაგანი გამარტოვებით იჯდა და როგორც შვისანი, სევდით აღვისილი, ხანდისხან, თითქო თავის ფიქრთა შერჩე- ვით, თასს აწერუნებდა და ეს სევდინი ჭირუნი ამ საერთო შვებას რაღაც უმაღლეს გარმონის ანი-

ჭებდა, საერთოდ სურათი ბწრწყინვალე იყო, უკავ-ლიფერი მწირი და უსუფთავი თილისმებურის მთვარის შუქით იყო დაფარული და აღამიანის ოცნებას ზეცისკენ იტაცებდა.

შუალამე გადავიდა. მყუდროება და ოცნება უმაღლეს წერტილამდე იყიდა. მშვენიერმა ერთფეროვნებამ აღამიანის ბუნება დაღალა და აქა იქ მოძრაობა, ზორება ხელ-ფეხის ამომძრავება დაიწყო. სახლის პატრონი თითქო მიხვდა, რომ მდგომარეობა უნდა შეცვლილიყო და წვეულო უთხრა: მოდით, ბატონებო და ქალაბატონებო, „პლატფორმაზედ“ დაგსხდეთ, გაისეირნოთ! მუშები რელსებზედ აგვატარებენ კარგა დიდ მანძილზედ, იქიდან კი დაღმრთი და თვით პლატფორმა სრიალით წამოვა. მუშები ამგარად ეზიდებიან მასალას სადგურიდან სადგურამდე.

— მშვენიერება იქნება, მშვენიერება! შესძახეს კავალრებმა და დამებიც, რასაკვირველია, დაეთანხმნენ.

ნიკა და ანიკოც ჩუმად ადგნენ, ისევ ისე ხელი-ხელ ჩაიდგეულნი, სხვებთან ერთად რკინის გზის სადგურის ფართო მოედანზედ გავიდნენ. სადგურის გარშემო აუარებელი მასალა ეყარა: ნათალი ქვა კირი, ცემენტი, რკინის რელსები, პატარა ვაგონები, და სხ. ლიანდაგი რკინის გზისა ამ არეულ-დარეულ მასალას შეა შევით გადიოდა და გველივით მიიხლაკებოდა იმ შევ უფსკრულიმდე, რომელიც სადგურიდან რამდენსამ ენაბიჯზედ მდებარეობდა და რომელზედ მომავალი უშეელებელი რკინის ხიდის ბურჯები შენდებოდა.

მებატონეთა მოსვლაზე მუშები იმშალნენ. იმა-თაც მხოლოდ ეხლა მოაგონდათ, რომ ძილის დრო იყო და შმუშენით აქეთ-იქთ კუთხეების ძებნას შეუდგნენ მოსახვებლად. მხოლოდ ოთხი ახალგაზდა მუშა და ესაუბრებოდა სტუმართ-მოყვარე ჩვენ მას-პინძელს.

— ალექსი, თუ მა ხარ, ერთი მოზდილი „პლატფორმა“ მოგვიგორე, უუბნებოდა მებატონე მუშა—მშვენიერი დამეა, ცოდვაა, რომ კაცმა და, იძინოს! მინდა ეს ქალაქელი ხალხი გასეირნო და უენ შენის ამხანაგებით ზემო ივეალამდე რელსებზედ აგვაგორეთ, იქიდან თქვენც ზედ დასხდებით და სულ რიხინრიხინით დავგორდებით: მერე მე ვიცი, როგორც გაგიმასპინძლდებით...

— მაგაზედ ადვილი რა გახდას! მხიარულად წესახი ლომიერი ზორბა ალექსიმ და ამხანაგების და-სმარებით რამდენიმე წამის შემდეგ რელსებზედ დი-დი უშეელებელი, გადაშლილი „პლატფორმა“ შეა-ყნა.

მასალის ზიდვით გაჭუჭინებულ ფიტრებზედ საჩქაროდ ქეჩა-ხალის გადაშალეს, მუთაქები დაწ-

ყვეს და მხიარული სტუმარ-მასპინძელნი ზედ გამოი-კიმნენ. სკვდიანი, მთელ სალამოს მარტო მჯდომი მგოსანი-შესკულისიც თავისის თარით ხელში პლატ-ფორმის ბოლოზედ ჩამოვდა. ვაგონს აქეთ-იქიდან მუშები ამოუდგნენ და ხელი ჰქონეს. ის ნელ-ნელა შეინძრა, მერე ოდნავის რეევით დაიძრა და თანდა-თან, თითქო შეცურდათ, ნაბიჯი გაუმატა. მთელი კამანის ჟივილ-ზევილით, სიცილ-კისკისით მიკერო-და ზემოთ. მუშები ვაგონთან მხარ და მხარ მირ-ბოდნენ და ათასში ერთხელ ხელის წაკვრით ვაგონის მოძრაობას ხელს წყვილბდნენ. ისე თითქმის საათ ნა-ხევარი მიღიალა ვაგონი და მგზავრებს თითქო და-ბრუნება ივიწყდებოდათ, მუშებს კი წურწურით ოფ-ლი ჩამოსლილდათ და ჩიხის კალოებით ხშირ-ხში-რად იშმენდნენ. სუთქვა თანდათან უძნელდებოდათ და მძიმედ ქშინავდნენ.

— აღმართი აქედან შესამჩნევად მაღლა მიღის, ძნელია ახლა მძიმედ დატვირთულის ვაგონის წინ წასვლა, მოწიწებოთ უთხრა ალექსიმ მასპინძელს. — დავბრუნდეთ.

— დავბრუნდეთ, დავბრუნდეთ! ყველაზ ერთ ხმივ შესძახეს, და პირი ახლა ქვემოთკენ მოიბრუნეს, დაბუხული მუხლები გაისწორეს და მუშების თავის-უფალი ამოსუნთქვის შემდეგ, ვაგონეტი დაიძრა და-საბრუნებლად.

განთიადის ნიავი კარგა მძლავრად ჰგეჩავდა, შემოღომის წინამორბედი სიცივე ძვალსა და რბილში ურბენდა მგზავრებს და ამის გამო ერთმანეთს უფრო მჭიდროდ ეკეროდნენ. ეროსის სიძლიერე ცალიერის თვალებში ცქერით აღარ კმაყოფილდებოდა, შეხებას, სილბოს თხოულობდა. ნიკა და ანიკო ერთსულ და ერთ ხორც იქმნენ და ყოველი ქვეყნიური მათ გარშემო არარაობამ მოიცავა. კვლავ დუმილი ჩამოყარდა, ყველა მხოლოდ სიამოვნების გრძნობას ემორჩილებოდა. ისმოღა მხოლოდ გიურ-ი ლტოლვილება დაქანებული ვაგონისა რელსებზედ და ხანდასხან სტუგა მუშებისა, რომელნიც ეხლო ამ დაქანების მეოხებით, თითონაც ვაგონზედ ბრძანდებოდნენ.

— ჰერი, ჰერი! გაფრინდი, გაფრინდი! ყვირულნენ ისინი. — გაფრინდი გეთაყვანე, გაფრინდი, ჩვენო უსულო მერანო, ჩვენო ფრთებ შესხმულო ბე-დაურო! გალერებოდნენ ვაგონეტის მართლა რომ ფრენას.

მგზავრები ჯერ აღტაცებით მიეცნენ ამ საოცნებო ლტოლვილებას და როგორც ყოველ ფრენის დროს სულ შეგუბებული, თვალებ გაჭყეტილი, ფილტვებ გაგანერებული, პირმოლიმარნი სტკებოდნენ. ვა-გონეტის სირბილი კი თანდათან ძლიერდებოდა, ზენა ქარი საოცარის სისწრაფით მიერეცებოდა ისე-დაც დაქანებით გაონავრებულ გოგორებს და მგზა-

რობას სახიფათოდ ხდიდა. მუშები ჩატუდნენ, კავალრებმა მუხლებზედ წამოიჩიქეს ხიფათის გასათვა-
ლისწინებლად და თავის შეუნიშნავად შიშით ძალზედ
უჭერდნენ ხელებს თავიანთ დამებს. სუნთქვა შესწყდა.
სამარისებურ სიჩუმე ჩამოვარდა. ყველა
შიშის ლანცმა შეიპყრო, ვაგონეტი კი უფრო და
უფრო საჩარიდ მისურინავდა. გარეშემო აღარაუე-
რი არ სჩანდა, ცა და დედაშიწა თითქო ერთმანეთს
მიეკრენ და თილისმებურის შექით განათებული მისი
ზოლი ვაგონეტის მოპირდაპირე მხარისკენ მიჰქრო-
და. რელების საზარელი ზრიალი, რაღაც ციურ
გლოვის ზარიგით გაისმოდა სიკუცხლის ძაფებს
დწყვეტის უქადა.., გოგორებს ნაპერწკლები სცვი-
ოდა. „დავიღუპეთ, დავიღუპეთ“ ჩურჩულებდნენ მუ-
შები

«ანიკა! „ნიკო!“ მიეკვრენ ერთმანეთს ცოლ-ქმარნი. «ვიღუბდებით!» — რა უყოთ... ერთად ხომ გართ... ერთად ხომ გართ... ისმოდა ნიავივით ამთი კვენსა.

„ვიღუპებით!“ ბუტბუტობდნენ ყველანი, „ვიღუპებითა.“ მაგრამ საოცარი სრბოლია ვაგონისა უსწრებდა კაცის შიშის წარმოდგენას და შიშის მნიშვნელობას უკარგავდა. ყველანი ერთმანეთს მიეკარენ, ყველამ ერთმანეთს ხელი მაგრა შემომხვიდეს და წმიდა ცოცხალი ადამიანი ქვად იქცნენ... დაიკარგა ოვითვრანობიერება, სული ჩაქრა, გონიბა დადუნდა, სხეული მიუტმა, მოიუმშა, ხელები ინსტიქტიურად ერთმანეთის ხორცის ჩაჯდა და თვალებმა ხუჭა დაიწყო... სადგურის გვერდით პირდალებული უფსკრული ორ ნაბიჯზე ეს იყო.... წმინდა და....,

უცტებ ვაგონი შეირყა, მაღლა ახტა, მერე ძირს
დაეცა და შესცდა.. ის გაწეულ რელსებს შეუა ჩა-
ვართ და მიწაში ლრმად ჩაიღოვ.

მაღლობა ღმერთს, მაღლობა ღმერთს! გადარჩით, გადარჩით! მოისმა აქეთ იქიდგან შეშინებული ადგიშიანების ხმა და მოგზაურთა ოვალებმა კვლავ იწყეს გახილება, გონებამ გალვიძება.

გადავრჩით? აჲ, აჲ, აჲ, აჲ! ამოსკვა ცყველას
გულილებან საშინელი ოხერა და გადარჩებილნი ერთ-
მანეთს მღულარებით სავსე თვალებით გადაეხვივნება.
მხოლოდ ეს გადახვენა აღარ ემორჩილებოდა ღმეუ-
რთს ერთს და მხოლოდ უზენაესის მაღლობის შესა-
წირავად გამოიჩიტებოდა. ანიკო და ნიკო კარავ
ერთ სულ და ხორცი იყნენ. კრთმანების გადახვეუ-
ლნი ბედნიერების ცრუმლებს ღვრილენ. ცოცხლები
ვართ.. ერთად ვართ, ერთად... ბუტყუტებდნენ და
ნერარებდნენ.

სიმარტინი

დრამა 4 მოქმედებად. 6. შუიკაშვილისა

იგივე სცენა. სონა უღლობოდ გადასვენებულია
დივანზედ, ხელში წიგნი უჭირავს და უგულოდ კი-
თხულობს (შემოდის დარია. ეტყობა ოჯახობაში
უფუსტუსნია)

დარია. (მუჯღება სონას და ალექსით თმებს
უსწორებს) დასკავენებლად ჩამოსულარ, შეიდო, და
ე თვალებს-ჟა წიგნში იწეადებ.. თუ არა გძინვს, -ჰათ-
ხელოდ!

სონა. (ზარბაუდ წიგნს დასლებს) ახა შექ რა
გავგეთო, დედი? წიგნი რომ არა მქონდეს...

დარია. გადა, შეაღვთ, გააღეუ-გამოარე... შეგუნიერი ეზო-უშენე გამჭვეს. ას ტექისებნ გაისეარე... რა გიცი—ახალგაზრდა ცოტა რამეს შედეგნებს!..

სონა. არ მაუვარს, დედი, აქეთ-იქეთ სიარული!..

დარია. ტექნიკად, მულო, ტექნიკად!.. ას
დღეს ხომ იდიგთ და გასთ სათვეზათ წავიდნენ და
თურმე მართსც გაუთდა უნდოდა, მაგრამ დედას არ გაე-
შა. რასე გვირებელა, შენ მაგრძენა მანძილს ვერ შექმ-
ლებ, მაგრამ ახლო-მახლოს მაინც მიღექ-მოდევ!.. აა შენ
მა გაზღაძმ, კი არ გაშეიინხ, არც შენა შეველა მინდა, მაგ-
რამ სხვლიმ მიანც რომ მისდომეს დადგი, შენ თავს უფრო
გარგად იგრძნობა!.. დილიდგანვე ჩემზეთმბი, ჩემთ გარგო,
მაგ საფარისელში და დაძინებაშიდის თავს ითქვევ კათხვით...
რა ასალებაზრდობა, რა სალისი-და უნდა შეგრძნოს!

სონა. მართალია, დედი, მაგრამ ხელის აწევა მე-
ზარება, თუმცა აუდ აღარ გარ.

ଫାର .(ମୁଖ୍ୟାର୍ଥେ) କେ, ତା ହେଲା, ତା ହେଲା!... ଏକ ଦ୍ୱାରାପ୍ରକାଶିତ, ମହିନେରେ, ରାତ୍ରା ଯିବେ ବିନାପାଇଁ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ!

სონა. ქეც.

დარია. სეტავე ძებულ დიდ სწავლას არ გამოისაზღვრა
მოდა, შენც იღიაკოსთან ბაჭი შეგეროვა და ეპრე სი-
ცაცხლუბა არ დაგეპარება!

სონა. მე მაგას ვერ ვიზამდი.

ଭାରିବା. କୁରୁମନ୍ଦିରରେ.. କୁରୁମନ୍ଦିରରେ.. କୁରୁମନ୍ଦିରରେ..

სონა. მართალია, დედი, — იღი გვაძიან კარგი და
ჰავიანისანი ემსწერილია და არც უშესული... მიეკას პაზურ
მძასრი მაგრამ მაგისტრანტას მე ვერ უკირითავდო.

დარია. (სიამოვნებით და ეშმაკურად) შენი ვა-
სო სეგობია?

სონა. (გაილიმებს.) ჩემთვეის—ჟერ!..

ଫାରିଦା. ମୀରତଙ୍ଗ, ଶ୍ରୀପଣ୍ଡିତ, ରତ୍ନଦିଲ ଏବଂ ପିଠିକୁଳ?

სონა, რა ვიწი, დედი, — ჯერ ხომ უნდა გაათავოს!..

ଦାରୀରୁ. ରାତ୍ରିରେ ମୁଁ ଏକାଳେ ମୁହଁନ୍ଦୁରୁଥିଲା?

სონა. (ლიმილით) შე ხდებ გითხარა!..

დარია. მაინც რეგორდაც... უხერხებდა..



სონა. (ხუმრისით) შენ გინდა გამოიცხადო, რომ
ხელიდგას ჰქონისად წაგვიღიდეს?... ნუ გერისაა,—ძე
ისეთ ბირს არ განდებდა ჩემ სიცოცხლეს, რომელიც
გამოი საკვეთო იქნებოდა.

დარია. (მოეხვევა და ჰკონტის) ოქებზე იცით,
შეილო, ოქებზე!.. (ჩაიკინებს) იცი, სოს. შენზედ აქ
ერთ განტი უშიორავს ოქები. ხა, ხა!

სონა. (შეშინებულივით) თვალი?

დარია. ჟო!.. იცი ვის?.. საბას!.. ხი-ხი!.. (სონას აღელოვნა დაეტყობა) რა იყო, შეიღლა?..

କାଳିନ୍ଦା. ଏଣୁ ହେଲିବି... ଏହି ପରିମାଣ ମେ ଘେରାଇବାକି!

დარია. (ხუმრობით) ნუ გეშინან -- არ მაგრა ციში!.. (ჟემორბის მხიარულად მარო.)

მარო. მდგრადი შეც ჩემ საქმეს... (ჰკულის სინაის
და ღარის) იქაურობს დავალაგ-დავასუფთავე. სადილის
თადარიგი მიუცი, ჩემი აბიტუნა ჭაპანაშე და მაგრე ბებიას.
უნდა იცოდე, სინს, მინამ საპონს სელში არ მავცემ, უვი-
რას, ჭიათუ, ფართხალის... მიუცე და რაებსა არა შერება
ის ჟარას მაიმუნი.. მავცემ თუ არა, ერთი ამოილულუ-
ნებს სამოგებას, ნიშნად. და ისტომის გაცხარებული სქელ-
ბარძულებზე.. ამ ამოდონე შროშებს წაუშების და შებედ-
შეგრული ძალზე ფშვინაგს... სა, სა, სა!.. მაგრამ შენ
ა გესმის მეტაბის!.. (ისევ აკუცებს და გვერდით მო-
უჯდება) დავიდალე!

სონა შეწ მართლა დღეს სათემზაოდ ამირებდო
წასკლას?

ପାରୀବା. (ଅଲ୍ପସ୍ଵାମୀ) ଶେଖ ବିଜୁତ ପାତ୍ରମାନ କୋର, ଉଚ୍ଚତା...
(ପାଇଁବିଲ)

ସାହୁ. (ବାର୍ତ୍ତକିଳି ଶ୍ରେମଦ୍ଵୟ) ଦେଖିବୁଗାରିବ କାହିଁ, ମାରିବାକୁ...
ଯାଏ କାହିଁ କାହିଁକିରିବାକୁ...

ମାନ୍ଦିର କାହାରି!... (ସେରିବିଳାରି!) ଦୟନ୍ତିକର ଗାନ୍ଧି!
କେବଳ କାହାରି?

ମାର୍କି ଗୁଡ଼ ମ୍ବେଲ୍ଲା ଗୁଟଖ୍ଯା.. ଏହାଜିନ ଏଣ ଦିଗିଲ୍, ମାର୍କି-
ଏ ଦ୍ୱାରିନ୍ଦ୍ରିୟପୂର୍ବିଳ କ୍ଷେତ୍ରରେ ନୀତ ତାଙ୍ଗଧ୍ୟାବ୍ଦ!.. ମେ ବୀନିଦ୍ରିୟ-
ନୀତିପୂର୍ବିଳ ମିଳିନ୍ଦିବ, ରନ୍ଧା ଅଭିମାନ ତାଙ୍ଗିଲ ଅଭିମାନ ଦିନଗୁଡ଼ିଲ୍
କ୍ଷେତ୍ରପୂର୍ବିଳ ଏବଂ ଦ୍ୱାରିନ୍ଦ୍ରିୟପୂର୍ବିଳ ଗୁଡ଼ ମିଳିନ୍ଦିବ ଦିନମୋ-
ଦ୍ୱାରିନ୍ଦ୍ରିୟପୂର୍ବିଳ ମିଳିନ୍ଦିବ.

სონა. წუ-თუ შენს ცხოვრების ისეთი არა აკლია-რა,
რომ...

მართ. (ჩამოართმეც) ბეჭრი რამ აგდია, მაკრანი
ისეთი-ვი არაუგრი, რომ წემი შევიდი კმაჟეფიალება და-
ირდებს.

ସବାନ୍ତା ବ୍ୟୁ-ରୂପ ଦୋଷକ୍ଷଳିତରେ ଗ୍ରହମୀଯାତ୍ମକାଙ୍କୁଳୀଙ୍କାରୀ? ମାତ୍ରାନ୍ତା ବ୍ୟୁନ୍ଧା ଦେଖାଯାଇବା କେବଳ ଅକ୍ଷାତରେ ଶ୍ଵରିଲାଭିନ୍ଦା
ମନ୍ଦରୂପରେ ଘ୍ରଜାଇ ଏକମୀଯାତ୍ମକାଙ୍କୁଳୀଙ୍କାରୀ ଏବଂ, ଶ୍ଵରିଲାଭିନ୍ଦା,
ଏବଂ କ୍ଷେତ୍ରରେ କେବଳ ଏକମୀଯାତ୍ମକାଙ୍କୁଳୀଙ୍କାରୀ ଏବଂ ଘ୍ରଜାଇ
ଦେଇ ମନ୍ଦରୂପରେ କ୍ଷେତ୍ରରେ କେବଳ ଏକମୀଯାତ୍ମକାଙ୍କୁଳୀଙ୍କାରୀ

სონა. მარტო ტანტალში რათა!... აი უნივერსიტეტის აუდიტორიაში მსეულებელ ახალ-თაობას გეღარ იტემს,

სონა. არა ჩასას იმისთვის, რომ ქალებს ფრთე-
ბი გვაჭის შეკვეცილი საზოგადოებრივი წეს-წყობილები-
ბისაცან... განდევნილი გართ ფრთხო ცხოვრების ასპარ-
ებიდება.

სონა. გასტავებს, მართ, ერთ დროს რთვულ გინ-
დოდა წარადის გავრცელებულა?

ମାର୍ଗ ୪୪

სონა. წე-თუ შეურიგდი...

მარო. (ჩამოართმევს) შენს უვიცხასი? წარმოდგინე—ჟო!

სონა. მაშ შენი სურვილი დიდი არა ეთვიდა?

მარო. არა, იქეთივე იყო, როგორც შენი და მრავალი სხვისა.. იქნება შეტაც, მსოდნობ ეს სურვილი შეაკადემიურიად არ გააძლიერა და მაღლობა დმიტოს!

სონა. მაინც გაუგებარია — ეგრე ადგილად როგორ იხსდე ეგ სენი?

მარო. უნდეურად შენ დიდი ჭუშმარიტება სთქი „იხდე სენი“! მე მგზნია, ძალის ჯან-სადი ვარ და... როგორ გითხრა... სიცოდის დიდი უნარი მაქს!

სონა. სურვილი ხომ მაინც სურვილად უნდა დარჩენილია!

მარო. საქმეც მაგაშია, სონა, რომ ეხლა განათლების სურვილად-ები არა! — სწავლის სწულება დარჩერა ქალებს მთარულივით! ამა მიისტენ-მთასტედე: უგელა სოფლის დიაკონის გოგო ძლიერ ასახელებს, მაგრამ მგდირის ბუზივითა ბზუის: «კურსბი, კურსები!» ასეთქებს თავს, უმწარებს სიცოდელეს თავის თავსაც და სხვებსაც, თუმცა ჭედვეს, რომ იმის მაშის დღისიც დღე-გამომსტებითა აქვს!. მრავალს ვიცნობ, გიმნაზიაშიაც ვა-ვაგლახით და ქისტის კერით უწყველათ, ცოდნის სურვილი არაფერში არა სტრობიათ; წიგნიც ჭეკარებიათ იმდენად, რამდენადაც ეს მათ არშიულ ქვილს აემსათიალებდა, — რომანი წიგნში, რომანი ფიქრებში, რომანი ქეჩაში, რომანი მსწავლებლებთან, რომანი შევიცართან და ერთ დღეს-«ჩქარ კურსები»?.. რა ნიადაგზე დვავიგდება მცნიერების ეს შეუავებელი სურვილი?.. მაგალითაც ბევრი ყოფილა და არც რამ საკვარევებია, რომ სოფლის შეიდაც განსაკუთრებული ნიშით და სწავლის სურვილით იყო დაჭილდღებული, მაგრამ ეს სწავლის მათულები, იყნების დღალებით შეზავებული ქალების „განმისტევება“ მცნიერებით-სწორედ რომ რადაც მასინა მოვლენა!

სონა. არც ჩემი სურვილი მოგწინის?..

მარო. (მიუაღერესებს) იცი, სონა... არც შენი!.. ქარაფშეტა არა ხარ, რასევარულება, მაგრამ... ნე მიწუენ— შენი სურვილის განხორციელება არ იყო დირსი ამ-დენი ტანჯვისა და მსხვერპლის!

სონა. ვისი მხრით?

მარო. შენის და შენის მშობლების მხრით! თქვენი შშობლები უკადურეს გაჭირებაში არან ჩატვირტანი და შვილებზე ამ-გვარ ზრუნვაში მათ მოედა სისოცელე მთუშემა!.. ბევრს დამტარებას გამოატარეთ, შიროვნება შეუდახტე და თვით ადამიანურ თავ-მთევარებაზეაც სელი აადებინება!.. შენც, ნახევრად შეაკრ-შეურვალებ, და-საძენდა, მოქმედი, სიცოდელე დაჭვარები.. ას დირდა აშ-სოფის?!.. შვილები ჭირმხობთ, რომ დასხელებულ მშობლები, ისინივე ჭირდებარებაში და შეარგებარება მათია მთვლელებით, — გაიყვათ არ ბანაკა და მაშა-შვილური განწყობილება დაჭმარება!.. დარღა?

სონა. განა არაფერი არ შეგძინება?

მარო. რასა მეტერებულია, შეაქენდი, მაგრამ რაში უნდა გამოიერო, როცა შედის გაზრდაც-კა გაგონებულება... შენი შერევული სიმრთელე, აძლილი ნერვები, უსისტლობა გააბითალები შენი თეორეტიულ ცოდნის!.. ბაგშემა რომ არყელ ზედა-ზე გამოიდვიმოს, იქნება მასტერიამ გადეც! მერე შენვე იტირებ, მაგრამ ამ უწესრიგობას კადევ ბევრჯელ გამოითვებ... (პაუზა—ორთავენი ჩაფიქრებული სხედან) შეიძლება ეხლა მე გაროთხო?

სონა. რასა გვირებულია!

მარო. ვასოს რომ უევარშარ, ეს ცხადია, მაგრამ... შენვა გვიგვარის!..

სონა. რა საკითხია?

მარო. მე დიდი ეწვი მაქსი... სონა, არა სტრები?..

სონა. (წყნარად, რწმენით) არა, წერო მართ! ვასო მე მოედის ჩემი არსებით მიუგარს!

მარო. (ჩაფიქრებული) არ ვიცი... არ ვიცი... გერაფერი ვერ გამაგია!..

სონა. რა ვერ გაგიგა?

მარო. რაზედ გეტულია?

სონა. (ლიმილით) ხომ არ ვისტუნებ?

მარო. რატომ? რატომ ვერ ისტუნებ?. ვარგი... ხტეუნალის თავი დაწარებოთ — ამა თვალება მიხვენე... (ჩასტერის) სად არის ის სიცოდელის, იმედის, ბედინების ნაპერწელი?.. რატომ არ გამისტება ის გამოუშებელები, ვერ უცნობი მომავალი ნეტარების თრთლადა?!. სად არის, სად?

სონა. (იცინის) ადაც ბუნება მაქს ასეთა!..

მარო. (სერიოზულად) სტუქა, სტუქა! შენ განდა სიცვარულიც დასხელება!

სონა. ეგ თვით-შეგველება იქნებოდა, წერო მართ! შე მიუკრის და... ეგიც რომ მეტადის, აღარავერი არ დომინებოდა სიცოდელის იმედად! (ზუმრობით) ნე მართებე უცანასეტებ იმედს!

მარო. (მოეხვევა და დიდის გრძნობით, თითქმის ცრემლებით) სონა, წერო საუკარელო. გთხოვ გე-გედრება... გადაუარე ეს წიგნება... დაავაწეუ; რაც იცი, თოლებ სიცოდელეს დაუბრუნდა!... გარწმუნება, რომ შზის შენს, მას სიაბდებას, სიუკარელის ხეტარებას, საღა ადამიანის სიცალს გერაფერი ვერ შეუდრება და ვერარათვირთ ვერ შეაგუშება! შეუმვარე ეგ მერთადი პარა მზეს, რომ ცხადებელ-შეაველის სხვების აგაუსუნონ ეგ უფერული ვანი და გულის სიღმებელე გამოგაშრონ დანორავებული სხეული!.. ადექ.. წარმადე კარში... მზეზე!

სონა. (მოეხვევა და ყველი სიტყვების შემდეგ ჰერცინის) შენ თათხო შეუ ხარ, წერო მართ!..

კულისებიდებან მოისმის ფეხის ხმა; მტყერს და ტალას იყრევინებენ. ვასოს, ილიკოს და გილოგის კულინი სიცილ-ხარხარი! გამოანდებიან შუა კარებში სამ-

ნივე უბრალოდ სათევზავოდ არიან ჩაცმული; შტვრიანი გატალათიანებული ფეხსაცმელი, შხარზედ აბგები აქვთ ვადაკიდებული. მათი შემოსვლის შემდეგ სიცილ-ხარხარი არა სწყლება.)

ილიკო. (იქვე კარებში მიუბრუნდება ვასოს და ემასხარივება, შემწვიდო, ჭაღაშები გაიხსდე, აქ ჭაღები ერთვიან.. ხა, ხა, ხა!..

გახო. (უცებ ჭიორგის მიუბრუნდება და სერიოზულად) წარა, შენი თევზები ჯერ ბარძი გაუშევა გიორგი. (გაშტერებული) გაუშეთ?.. (სიცილი)

გახო. აა, ილიკო, ბადე ვერსოლდე ამ თო თევზეს (სონაზედ და მაროზედ) მოჰქონდებან თუ გაუსხლებან!..

ილიკო. ერთ-ერთი აუცილებლად მოჰქონდება, შეარუ-გა გაუსხლება!..

გახო. რომელი მოჰქონდება?

ილიკო. ებ იმზეა დამრავდებული, ვინ ესვრის ბადესშე, თუ შენ! (ხარხარებენ)

გიორგი. (სონასთან მივა და პატარა თევზს უწევნებს) აა შეც დავგვირე)

ილიკო. შარვალით, შარვალით! ხა, ხა, ხა! (ყველანი იცინიან) (ილიკო თევზს ამოილებს და მაროს ლოკებზე მოუწერაპუნებს: ვასოც თევზით სონას შოუახლოვდება)

სონა. (უკან მიიწევს) აა, აა, ვასო!..

გიორგი. ეშინან... ა ი!..

მარო. (თევზს ხელს უსვამს გულ-უბრყვილად) ცივა!

ილიკო. აა, შარტლა! (სიცილი) აა, ვასო, შენი თევზებიც მოხვენე... ვა! ესეც ცივი უფრილა!.. (ხარხარებენ) სონა, შენ ხომ ზურგიველი გაიგარს... აა ნახერა ზურგიველი დაიჭირა ჭასომ!..

სონა. (გულ-უბრყვილად) შარტლა?.. (საზოგადო ხარხარი) აა იცინით?

მარო. (თან იცინის) შენ ხომ აა გამოხარის, რო ზურგიველი წევაში დაცურავს?..

სონა. მშე (სიცილი)

ილიკო. გატეჭუნს... ეგრეა, ეგრე! სონა!.. შირდაში წევაში... გაწითლებული... მარილ-მოურილი...! ხა, ხა, ხა!..

(შემოღის ზარმაცად შაქრო.)

ილიკო. ფქ შემწვილო, დატეზარ წამთხვევა?

შაქრო (უგულოდ) ფქ. დოშეზარ.

ილიკო. ერთი მითხარ, შენ რა არ გეზარება?..

შაქრო. თრი ჭიჭენის გულისთვის სწორედ თუ შენს გეთრულდე!

ილიკო. ნერა გაცდე, რა გააგეთე შინ ჭდო მით!.. იმიტომაც ძღიებს დაათერე მაგ ფეხებს! მოდი ქრთა სეჭათ აგწია და მი აბგაში ჩაგსო... (შარტლ გადასდებს) ცივ თევზებიან!.. ხა, ხა, ხა!..

მარო. გულით მასხარაბა!..

გახო. სონაში შირდა მომცა..

ილიკო (გააწყვეტინებს ცბიერად, გაკვირვებული) შირდა მთაგრა?.. (ყველანი იცინიან. სონა გაწილდება)

გახო. მთაცა!.. შირდა მომცა მეც გამოგვებითო ილიკო. (ლრეპიო) ვინა, ვინი?.. (მივა საჩქაროდ სონასთან, ერთ ბალიშს მარჯვენა მხარში ამოუდებს, მეორეს მარცხენაში, მუხლებზედ მუთაქას დაუდებს, მუთაქაზედ წიგნს და ხელებს გულზედ დაუკრებავს) ეხლა ერთი ბოძიც წიგნშე ქვეშ და მთრჩა..

აა ამის საქმე!.. (ყველანი იცინიან: ღიმილით ემორჩილება ილიკოს სუმრობას) ჩვილი ბავშვივით კისერი ვერ დაგმარტება და ოც ვერს გაიგლის?.. (უცებ აიღებს მუთაქილგან წიგნს და წრფელის გულით ისკრის იატაზედ) აა მე რას ვეზამდა შენს წიგნება!

შაქრო. (წიგნს იღებს) წაგნი შეტის-ცემის დარსია!

ილიკო. დაახ, აა ეველას ხედში!

სონა. (უგლობრად იღმილება) რატომ?

ილიკო. იმიტომ, რომ, მაგალითად, შენ ესწიგნი საშემავად გადაიქცა!

შაქრო. (ჯიბეში ხელები ჩაულაგებია და დადის) აასალი ზე-შეცედულობა!

ილიკო. დარია, ჩემთ ბატონო! თქვენის შირთ რომ მიუღდა გერბისა დამცინოს, მაინც ვატევი, რომ წიგნის კითხვას მიზანი დაუბარებეს... თვით კითხვის შროცეს სირ გადაექცია მიზანდ! ეველა დარდებს... სონა, შენ ზედ აა ველაპრაჯობა... დაახ, ეველა დარდაკს, განსაკუთრებით უსაქმერ ქლებს, ერთი მტკიცე წეველება, დაახ ჩვეულება და აა შეგნებული მოთხოვნილება, გამოუტანია სასწავლებლიდგან—ეითხებს ქაილი!.. სხედნ და დილით საღმიმდე რეცესის მენენებით, დოთობენ, როგორც ჩვენ დვინით და შანირზით.

6. შიუკაშვილი.

(შემდეგი იქნება)



*

რამ დაგადონა, სამშობლოვა,

თავი რად ჩაგიდუნია?

მერწმუნე, შენ შავ-ბედი

არვისგან დასწუნია.

ოდესდაც ჭიდა თავს გედგა

ასეუდ ედ მოდერებულს,

ეხლა-გი გედაშეკაჭეულს,

დანგრეულს, განადგურებულს.

ოდესდაც შენს მთა-ეპლიკე

ქართველი ურწედს მდერდა,

შენ გადიდებდა, მშობედო,
და გულიტ შენთვის ძეგრდდა.

მასში ისმოდა გმირობა,
ტრფობა ადერსი, ჩიფილი...
დღეს ამ ხმის ნაცვლად გაისმის
ტურა—მელათა კიფილი.

შეიძინ გაზარდებით ქედად
მჩენ და მამაცნი გმირები?
ქვეითნი, მსწრავდნი, დამაზნი
სინატრედნი და ძეირები?!

შენს მეტდ დღიურდილი გმირებია
ქუქუქ გადევებენ კბილებით...
მიკეირს რატომ არ ამაფია
ასეთი ჭარგის შეიღებით?!

გბექნს, გტბიგა, გტანჭანს—შენ სდუმსარ
გერ ბედავ ხმის ამიღებას.
შენგან ნადენი სისხლით კი
ურცხვი მხრებს, გულმერდნს იდებავს,

თდესდაც ურაცხვ მტერთა მძლე
დღეს ჰირქვე დაგრეს „მდილებია“,
მიტომ რომ გაგცეს, გაგუადეს,
დათვი დაგასხეს შეიღება.

ერთ დროს ერგედე ქორივით
დასცექდა იმერ-ამიერს;
ეხლა-კი შენი გმირები
ვის უმდერთ მრავალ-შამიერს?

სან ვინ გპატრონობს, სან ვინა, უ
უაფ-უორანთ გახდი წილია;
მთას გართმებენ დადებულის,
გულზედ დაგაჭაეს იდა.

იყითხავსად ას ერთობა
შენს შეიღთა სერვილ-ქებათა?
ერთ-სედი თრად გაიუთ:
დიდად და ჰატარებთა.

დიდი ის სდება, ვინც შენ გბმიბს,
გაგცემს, გაგეიდის უულზედა,
ვინც სხის ბრძნებით შისვ ძმას
შმობელს დაგაჭაეს გულზედა.

ჟატარები კი ზენ შეგრჩით—
არა რის შქანი მტრები,
გედარას გბედით, დაგდუმდით
მტრისგან განაგმირები.

ქნას ისარი გაბერტენს,
სულს გლიოე აძებს მაგარი,
მაგრამ დაკოდილს ჩემს გულში
დას შენთვის ტაძრი.

მხოლოდ ეს შეგვრჩს შენს ერთგულო:
გვაუგარსარ დედმედურად
და ვვატავო—თუ მტერს ვერ ვძლიერ,
სულს მანც დაკლევთ გმირებად.

არავინ.

6 უცალ სანი

ისტორიული მოთხოვა.

(ვუძღვი ძმებს კოტეს და მიტროს).

გულ და თვალ წარმტაცი იყო დიალი ლამის
ბუნება, მაგრამ გიორგის გულს არ ესმოდა რა. მისი
გული, მთელი არსება ერთი და იგივე საშინელი
ცეცხლით იყო ატანილი. ეს ცეცხლი უხშობდა მას
თვალ-ყურს და ერთი და იგივე გესლით და ნალვლით
მდუღარე ბნელ ჯოჯოხეთს უყენებდა წინ. კარგად
რომ ამოვიდა მოვარე, გიორგიმ გამოალესა ამხანაგი
და მგზავრები გაუდგნენ გზას.

X.

მზემ ის იყო ამოცუო თავი და განტანტა ლამის
წყვდიალი, როდესაც ჩვენი მგზავრები შევიდნენ კა-
ხეთის სატახტო ქალაქ გრემში, თუმცა დალლილ-და-
ქანცულნი იყნენ მგზავრები, მაგრამ მაინც არ ზოგავ-
რნენ არც თავიანთ თავს და არც სიმშილისაგან ფერ-
დებ ჩაცვინულ და ოფლში გაწურულ ცხენებს, რომ
რაც შეიძლება ადრე მისულიყვნენ სასახლეში. ცხე-
ნების ნალის ჩქმი ახმაურებდა ახლად გამოლვიძე-
ბულ ვიწრო და მიხრილ-მოხრილ ქუჩებს. მივიღნენ
მგზავრები სასახლის გალავნის კარებთან თუ არა,
დარაჯებს სთხოვეს, რომ შეეშოთ მეფესთან. დარა-
ჯებმა იუცხოვეს,— ხომ არ გაგიუებულხართ, რა დროს
მეფე! ცხვირის აშვერით უთხრა თუშებს ერთმა და-
რაჯათაგანმა, რომელიც ძლივს აქეცილა უძილობისა-
გან ჩასისლიანებულ თვალებს.

მძიმე საქმე გვაქვს მეფესთან. აუსხნა დარაჯებს
ითაბანულმა, ყოველი წუთი ჩვენთვის ძეირფასია.

მერე რა ისეთი მძიმე საქმე გაქვთ მეფესთან,
არ შეიძლება ერთი ჩვენც შევიტყოთ? დაცინვის კუ-
ლოთი ჰყითხა მეორე დარაჯმა, რა ახელ-ჩახედა მგზა-
რებს და მათ დაოფლიანებულ ცხენებს.

რა შენი საქმეა, ოხერო, თუ რა საქმე გვაქვს
მეფესთან!. მოუთმენლად შევჰყირა ბრაზონრეულმა
გიორგიმ—შენ შევიშვი მეფესთან და შემდეგ

ჩვენ იცით.. — ბიჭის — გესლიანათ გაიცინა დარაჯმა, ცხარობს კიდევ ეს ბრიყვით თუში. — რას ცხარობ და ან რას ცვირი აქ, შვილოსან, არ შეგვიძლიან და არც შეგიშვებთ, მორჩა და გათავდა, ააპა.. ..

ეე, თუშო, კვეიანად იყავ, აქ ნუ პყვირი. თორებ ღვთის წყალობა მაქვს, მალე ჩაგაწყვეტინო ხმა... დამუქრა მესამე დარაჯი.

ამ უკანმსქნელ დარაჯის სიტყვებში მთლად აანთო ომალოელი. მეტის ბრაზებისაგან კანკალმა იოტაცა და მზად იყო კიდევ, რომ თავ დავიწყებული მიგარდნოდა თავებდ დარაჯს. ითაბანულმა შეაჩერა.

ხმაო, ტყბილად მიუბრუნდა დარაჯებს ითაბანული — თქვენ გაგვიღეთ კარები, შეგვიშვით და, თუ რეფე განრისხდება, ჩვენი კისერი იყოს.

ბიჭი, მანდ რა ხმაურობა გაქვთ, ვის ეჩებებით?!. გაისმა ამ ღრის კარების შიგნიდგან ხმა.

თუშები არიან, ბატონო, უპასუხა ერთმა დარაჯთაგანმა.

მერე რა უნდათ?

მეფის ნახვა უნდათ, ბატონო, მძიმე საქმე გვაქვსო, პასუხი აღარა იყო რა შიგნიდან. გაარა რამდენიმე ხანმა. ითაბანული და გიორგი პასუხის ლოდინში მოუთმენლად წინ და უკან დაიარებოდნენ. მზე კარგა ამოვიდა. აპა გაისმა გალავნის რკინის კარების რახუნი. გამოვადა შუა ხნის კაცი, რომლის მდიდარი ტანისმოსი და იარალის კაზმულობა ამტკიცებდა, რომ მაღალ წოდებას უნდა კუთვნილიყო.

აბა სად არიან თუშები, მოვიდნენ! უბრძანა დარაჯებს გამოსულმა.. .

თუშები შეედნენ გალავნში.

თუშები წარუდგინეს მეფე ლევანს, იმ სახელმავან კახეთის მეფეს, რომელმაც თავს ზარი დასცა კახეთის მოსაზღვრე თათრებს და მათ ხანებს, რომელმაც დაიმორჩილა დიდობები და ალაგმა ლეკები. ლევანის ხანგრძლივი მეფობის ღრის კახეთი აშენდა და ზევავდა, ვერაგი და გაუმაძლარი მისი მტერი ვეღარას ბედავდა მის წინააღმდეგ. ვეღარ აწინკებდა და ვეღარ აყენებდა სისხლის რუებს.. , ვეღარ მაჟყავდა ათასობით ტყვეები. ლევანის მეფობის ღრის კახელი კახელი უშიშრად ჰერძნობდა თავის თავს, ხარობდა თავის მამა-პაპის კერასთან, თავის კოლ-შეილთან, თავისუფლად. უშიშრად გაჰქინდა თავის გუთანი გუთნის დედას მინდორში, გაჰყვანდა საქონელი საძოვრად ღამის მეხრეს და მეტვარეც ატირებდა და აკვნესებდა თავის განუყრელ მეგობარ-სალამურს ზურმუხტად ამწვანებულ მთის კალთებზე გაშლილ ტხვარში...

— რამ ჩამოგიყვანათ, ჩემო თუშებო, ამ ღრის მთიდან ბარში? მიუბრუნდა თუშების დესპანებს მეფე.

— გაჭირვებამ, მეფევ, უპასუხა ითაბანულმა, — თუ არ გაჭირვება, ჩვენ აქ რა გვინდოდა ეხლა ამ უდრიოდ ღროს.

— ავარიის ხანი შემოგვესია უთვალავი ჯარით, აუწყა მეფეს ითაბანულმა რამდენიმე სიჩუმის შემდეგ, — და როგორც მძინვარი მგელი, დანაგარდობს თუშეთში. თითქმის ნახევარი თუშეთი მიწასთან გაასწორა, აშენებული, სიცოცხლით აღსავს სოფლები ნაგრევად აქცია და მცხოვრებლების სისხლით მორწყო. მცხოვრები გაწყდნენ ზოგი უთანასწორო ბრძოლაში და ზოგნიც ცუცხლის აღში. დანარჩენები შეხიზულნი არიან გადარჩენილ ცახე-სიმაგრეებში და დღეს თუ ხვალ იმათაც მოელით ის, რაც მოევლინა მათ თანამომექებს. მოგვეშველე, მეფევ, დაასრულა დესპანმა, — თუ არა სუერთანად გაზრდებით შენი „ნაუნჯინი ყმანი თუშები“ ვიბრძოლებთ, სანამ პირში სული გვიდგა და მტერს-კიქედს არ მოუხრით!..

მეფე სდუმდა. ითაბანულის მოხსენების ფროს მისი გაშლილი ნაოჭანი შებლი ხან მოიქუშებოდა და ხან ისევ გაისხნებოდა.

— რამდენი ჯარი დაგჭირდებათ? ჰკითხა თუშებს მეფემ.

— ათასი კაცი გვიბოძეთ, სთხოვა ითაბანულმა, — ფუვ-ხევსურებთანაც კაცი გავგზავნეთ, ისინიც მოგვეშველებიან და მაშინ, იმედია, ლირსეულად გაუმასპინძლდებით დაღუსტნის მბრძანებელს. მხოლოდ, დაასრულა დესპანმა, — დაეშურენით, მეფეო, თუ შაბათის გასათენებლად არ მოგვეშველენით თუშებს, თუშეგი დაიღუპება.

— კარგი, სოჭვა მეფემ. სამი დღე მოიცადეთ აქ, ჯარს შეკრებავ და გახვალთ. სახლთაუხუცესს უბრძანა მეფემ სასახლის ერთ-ერთ სახლში შეენახათ თუშები და პატივი არ მოეკლოთ.

XII

გათენდა ხეთშაბათი. მარიამობის მზე უხვად აფრქვევდა სხივებს გვალვისაგნ გადამწევარ კახეთს. თუშეთისათვის სალაშექროდ მომზადებული ათასი მხედარი ელოდა მეფე ლევანის ბრძანებას. შუა დღე იქნებოდა, როდესაც მეფე გამოვიდა ჯართან თავის ბრწყინვალ ამალით, რომელსაც შეაღენდა კახეთის წარჩინებული თავაღნი. მეფე მიესალმა ჯარს.

— გაუმარჯოს ჩვენ დიდებულ მეფე ლევანს!. . იგრიალა მთელმა მხედრობამ. მეფე წარსდგა ჯარის წინ. ხმაურობა შესწყდა. სმენაც გარდაქცეულ ყოველ მეფმარს მეფისკენ ეჭირა თვალი.

ქართველებო! მიკმართა მეფემ ჯარს, — ავარიის ხანი ნუცალი უთვალავ დიდო — ლევან შესევია თუშეთს. მიუხვდი ხანს. მას უნდა დაიმორჩილოს ეს მამაცი ჩვენი ხალხი და მით გაიღოს თავისუფალი გზა

იმ მხრიდან კახეთისაკენ. შემდეგ, თუ მიაღწევს რასა-კვირველია, საწადელს, თარეშობით სურს აგვიკლოს. თუ შებს გამოუგზავნიათ ჩემთან ორი კაცი, რათა მი-ვაშველო ჯარი. აი ამისათვის მოგიხმეთ, რომ გაგზავ-ნოთ თუ შეთში. დღესვე გახვალოურგა სისტრაფით, რომ შაბათის გასათვენბლად უეჭველად თავს ზარი დაჭსცეთ ლეკებს. აბა თქვენ იცით და თქვენმა ვაჟუა-კობაშ.

დიდებულო, მეფევ, მოწიწებით მიუბრუნდა ამ დროს მეფეს სატუსალოს ზედამხედველო, — ანდერაზ საგინაშვილი ცრემლით გემუდარებათ, რომ თქვენი ნახვის ნება მისცეთ.

შერე რათ უნდა ჩემი ნახვა საგინაშვილს?!.. სასტიკის კილოთი ჰყითხა მეფემ და მისი წარბები შეიტუხენენ.

რა მოგახსენოთ, დიდებულო მეფევ, მიუგო ზედამხედველმა, — მას აქეთ, რაც გაიგო, რომ თუ-შეთში ჯარსა ჰყავნით ლეკების წინააღმდეგ, მემუ-დარება, რომ ვიშუამდგომლო, ერთი თვალით ვნა-ხო მეფე და შემდეგ თუნდა ჩამომახრჩოს, ამბობს საცოდვი ტუსალი.

— მოიყვანეთ, უბძანა მეფემ!

რამდენიმე ხნის შემდეგ მოიყვანეს ტუსალი და წარუდგონეს მეფეს.

თუმცა შუახნის არ იყო ანდერაზ საგინაშვი-ლი, მაგრამ ხუთი წლის ტუსალობამ თავისი დაღი მაინც დაასო. ფერ მიხდილი, ლოყებ ჩაცვინული, გამხმარი მისი სახე და მასთან ნაოჭებად გადაქცეუ-ლი შუბლი, შეუმშული წარბები უმტკიცებდნენ თუ რა სულის კვეთება, გაუძლებელი ცეცხლი, გე-სლი და ნაღველი ჰქეჯნიდა ამ კაცს. მაგრამ არწი-ვისებურ თვალებში ჯერ არ ჩამქრალიყო კიდევ ცე-ცხლი, კიდევ გამოიხატებოდა სულის სიძლიერე, სიმტკიცე და მასთან ძალგულოებინობა. ამასთან ახო-ვანი, წარმოსალგი — ყველა ეს უმტკიცებდა, რომ ანდერაზ საგინაშვილი იყო ნამდვილი შეილი „გმი-რი კახეთისა“.

დიდი დანაშაულობა მიუძლოდა ანდერაზ საგი-ნაშვილს მეფის და სამშობლოს წინაშე.

აქ უნდა აღვნიშნოთ, რომ საზოგადოება, ძლი-ერ ცოტად იყვნენ გამსპეციალულნი საქართველოს თავადნი სამშობლოსადმი სიყვარულით. ეს იყო დი-დი უბედურება საქართველოსი და ამან მოუღო კი-დეც მას ბოლო. ქართველ თავადს ამოქმედებდა უფრო პირადი ინტერესი, ჰქონდა მხედველობაში უფრო თავის კეთილდღეობა, ბედნიერება, მე-კი ვიყო და სხვა ჩემ გარეშე თუნდა ქვა-ქვაზე აღარ დაიჩეს, — აი დევიზი მომეტებულ ქართველ თავადისა. ამით აიხსნება ის ხშირი მოვლენა საქართველოს ისტორიაში, რომ თავადები ისე იდვილად ჰლოლა-რობდნენ თავიანთ სამშობლოს, თავიანთ რჯულს.

ცოტა რამე შეტი ჰატივი ან ფულით, ან დედულ-მამულით, ან თანამდებობით რომ აღეთქვათ საქარ-თველოს მტრებს — სპარსელ-ოსმალოს, ან უმნიშვნე-ლო რამ უსიამოვნება მოსვლოდათ მეფესთან, თავა-დი დაუყონებლივ გადადგებოდა თავის სამშობლოს, თავის რჯულს, თავის დედ-მამას და თავის მებს. ამის მაგალითები ბევრია ჩენ ისტორიაში.

ამითვე აიხსნება ჩენი თავადების ერთური შო-რის განუწყვეტელი შური და მტრობა, ერთი-ერთ-მანეთზე თავს დასხმა, ალება და ხოცვა-ულეტა. ამას ჩაღილენენ მაშინაც-კი, როდესაც მმავრი მტერი თავს ადგა მათ სამშობლოს ხმალ ამოწიდე-ნილი, პირიქით ამ დროს მტრის შემოსევა უხარო-და კიდევ თავის მეტოქე თავადისაგან დაშარცხებულ თავადს. შეურაცხყოფილი თავადი მაშინვე გადაერ-დოდა მტრის ბანაკში, დაუკრავდა თავს მის წინამძ-ლოლს, გამოიცვლიდა რჯულს და თვითონ წამოუ-ძლვებოდა მტრის ჯარს. მოდიოდა და თან მოჭქონ-და სისხლი და ცეცხლი. შებრალება არ იცოდა, არ ესმოდა ვერაგ, სისხლით გაუმაძღვრ გულს. ისევ უფრო ისმალ-სპარს და ლეკების შორის მოიპოვე-ბოდა სათნობა, ვიდრე მოღალატე თავადის გულ-ში. მეფე რაც უფრო კუუით და ხასიათით სუსტი გამოღვებოდა, იძღენად უხაროდათ თავადებს. მა-შინ ხომ მათ თავებედობას, ვერაგობას და მხეცურ გაუმაძღვრობას საზღვარი არა ჰქონდა. ყოველი მათ-განი, როგორც დამოუკიდებელი „ბატონი“ ჩაიკუ-ტებოდა თავის ციხე-გალავანში და სხვა თავის თა-ნამძმის, სამშობლოს რამე უბედურობა ჩალად არ მიაჩნდა...

მაგრამ სულ რომ ამნაირი ყოფილიყვნენ თა-ვადები, მაშინ ხომ საქართველო ვერ შეინახავდა იმო-დენ ხანს თავის თავს, თავის არსებობას, ვერ გაუქმია-ვდებოდა იმ აუარ გარშემოტკმულ მძლავრ მტრის, რომელიც ისე აწვებოდა მას, როგორც ქარტები-ლისაგან გაშმაგებული ზღვა აწვება პატარა, მაგრამ სალიკლოვან კუნძულს. როგორც ბნელი ღამეში ღრუბლებით შემოსილ კაში აქა-იქ გამოჩნდება ხო-ლმე თითო ორ-ორი ბრჭყალინი ვარსებულები და თავის ინიათლით უნათებს გზას გზა არეულ მგზავ-რს, ისე საქართველოშიც იმ უბედურ დროს გამო-ლიოდნენ თითო ორ-ორი მამულის შეიღლი, რომელ-თაც უღვიოდათ გულში სამშობლოსადმი სიყვარულის ცეცხლი, რომელიც მიუხედავად იმისა, რომ მთელი ის დაცმული და გახრწილი გაფუჭებული დრო მათ წინააღმდეგ მოქმედობდა, — მაინც იბრძოდნენ გულდაგულ მთელ თავის სიცოცხლეში საყვარელ მამულის საბედნიეროდ, საქეთილდღეოდ და თავსაც ზედ სწირავდნენ. ქვეყნის უბედურობაში, ამნაირ გვამებს სრულებით არ ახსოვთ, არ აგონდებათ თა-ვიანთ თავი, თავიანთი სისცოხლე. ისინი მთელი

თავიანთი არსებით, სულითა და გულით გატაცებული არიან მხოლოდ იმ ფიქრით, რომ როგორმე უშველონ თავის დაჩატულ ერს, თავის სამშობლოს. დაღ, ამნაირი პატიოსნი დიდუნებოვანი გვამები რომ არ ჰყოლოდა მრავალჯერ ტანჯულ პატარა საქართველოს, აქმდისნ ნატამალიც არ დარჩებოდა მისი ეროვნული არსებობიდან, აღიფხრებოდა დედამიწის ზურგიდან...

ივ. ბუქურაული.

(შემდეგი აქტება)

მოკლე მიმოსილებ ქართულ მწერლობისა
უძევებეს დროიდგან.

დამოუკიდებელი ან ოქროს ხანა.

შოთა რუსთაველი

„გეფხვის ტყაოსნის“ საზოგადო, მსოფლიო
მნიშვნელობა.

XV

ნამდევილი, ნიჭით და შემოქმედების ძალით მაღლილი დაჯილდოებული, პოეტი შეგნებული ან ინტიუციით იგებს და ეწოდა ცხოვრებას და მის როულ და მრავალ-ფეროვან მოვლენებს და კითხვებს. უკირდება, ასწონ-დაწონის წარსულ-გაგონილს, ნაგრძობ-ნაოცნებებს და განიცდის სულიერ, შინაგან შემოქმედებას. როგორც შედეგი ასეთ შინაგან შრომისა (ასეთი შრომა შეუგნებლად სწარმოებს), დეგბა პოეტისათვის ისეთი დრო, მომენტი, როდესაც მისი გონება ცხადად შეიგნებს იდეას, გრძნობა — იშვიათის ძალით თვისებს ყოველივე შევენიერებას, ხსოვნა — მწრავლად იგონებს ყოველივე წერილმანსაც კი, რომელიც აუკილებლად საჭიროა ხელოვნურ სახის შესაქმნელად, ფარაზია — ადგილად აერთიანებს ამ წერილანებს ცოცხალ სახეში სეთ მომენტს ეძახიან შთაგონებას. შთაგონებითი შექმნა-შემოქმედება იმას კი არ ნიშავს, რომ ვითომც პოეტ ხელვანი უცბად, მოულოდნელად, ზე-შთაბერვით (როგორც ბევრს ჰგონია) ჰქმნის თვის ნაწარმოებს. პირიქით მძიმე და ხანგრძლივი შინაგანი (შეიძლება შეუგნებელიც, განცდა-მუშაობა წინ უძღვის ყოველივე შთაგონებას და მისგან გამოწვეულ შემოქმედებას პოეტი, სანამ ხორცი შეასხმდეს რომელიმე იდეას, გრძნობას, ხშირად ჰგოდებს, გშინებს, განიცდის გამოურკვეველ მწეხარება-ტანჯვას; ხანდისხან სიამოვნება სიამესაც).

პროცესი ნამდვილ შექმნა-შემოქმედებისა წააგვის ხშირად მშობიარ დედის მდგომარეობას. — ეს მომენტი მძიმეა, ჭირ-ვარამიანი, კვნესა-ვაების გმო-

შევეელი, ბევრჯერ უნაყოფო, მაგრამ ამავე დროს წმინდა, ღრმა აზრიანი, მისტიკური და შემდეგ შვება-დაწყნარების მომგვრელი.

ასეთის სულის კვეთებით და შრომით მოპოებული მასალა პოეტმა უნდა მოახმაროს კეთილის, კეშმარიტების და შევენიერების იდეათა განხორციელება-გამოსახვას. შოთას ასეთი აზრ — შეხედულება კეშმარიტ შემოქმედების ერთს უმთავრეს ზოსებაზე შესანიშნავად მოწყვეტილად, ლაკონიურად, მაგრამ ძლიერად და ღრმად, აქეს გამოთქმული შემდეგს სიტყვებში: «პამს მეორეს ნაჭირებსა მისა ცუდად არ აბრკვმბოდეს».

მხოლოდ გერიოსს ძალუქს ასე ერთის კალმის მოსმით და მდაბიურად ღრმა აზრის გამოხატვა! —

არიან უმთავრესად ორნაირი ჯურის ნიჭირი და ნამდვილი პოეტები. შემოქმედება პირველ ჯურის მწერალ-პოეტებისა მრავალ-მხრივია. გარეგანი ფორმა მათის ნაწარმოებისა მრავალგვარია: რომანი და მოთხოვნა, ბალლადა და დრამა, სიმღერა და ელეგია — მათ ერთნაირად ემარჯვებათ. ასევე მრავალ ფეროვანია მათი პოეზია შინაარსითაც: მხიარულება და მწუხარება, სიყვარული და იმედის გაცრუება, მეგობრობა და „მარტოობა, ობლობა სულისა“, წმინდა რწმენა და მტანჯავი იჭვიანობა; ყველრება და უქმაყოფილება ცხოვრებით; მეორეს მხრით კი — «სიამენი სოფლისა» — ია მოტივი მათის პოეზიისა. — სწორედ ამსათვის ამ პოეტების ნაწარმოებნი საუკეთესო მატიანეა, საინტერესო ავტობიოგრაფია მათის სულის კვეთებისა, მისწრაფებისა, რწმენა-შეხედულობისა.

მათი აზრ — გრძნობა დაუდევეარი და მოუსვენარია და ერთ განსაზღვრულ კალაპოტში ვერ თავსდება. როგორც ღრმად მგრძნობნი, მოძრავნი და ცოცხალნი, — ისინი მუხლს ვერ მოიყრიან ერთს რომელსამე პიროვნიბის და ავტორიტეტის წანაშე. შემოფარგულად, განსაზღვრულად, გაღუბვევლად მათ შემოქმედება არ შეუძლიან. როგორც პუშკინი ამბობს, «они гонятся за жизнью, воскрешаютъ въ ней каждый мигъ и на каждый призывный звукъ ея отвѣчаютъ отзывиною пѣснию».

როგორც სარკე, ასეთი პოეტები აღექვდავენ თვის სულში ყოველივე ცხოვრების მოვლენას; როგორც გამოძახილი, ისინი გამოეხმაურებიან ყოველივე საჭირო-მოროოტო საკითხს...

მათი პოეზია ფართე და წააგავს დიდს და მხიარულ-წყლიან მღინარებს, რომელიც ლალიდ მოაგორებს თვის ტალღებს, ხშირად გადასცდება თვის ნაპირებს აღიდების დროს, რწყამს ირგვლივ არებარებს, რაღვანაც არ არის მომწყვდეული მაღალს და ღრმა კალაპოტში.

ასეთია, მაგალითად, პოეზია პუშკინისა. როდესაც ჩვენ ვერთხულობთ მის ნაწარმოებს. თვალწინ გვეხატება სხვა და სხვა ხალხი, ეპუქა და განვიცდით მრავალგვარ გრძნობას. ეგვიპტე კლეიპატრის დროისა, ანტიკური ქვეყანა თვისი ბრწყინვალე ღმერთებით, შეა საუკუნის რაინდული გერმანია, ისპანია თვისის ლეგენდებით და განცხრომით და ბოლოს რუსეთი მთელის თვისის სიერც-სიგანით— ყოველივე ეს შეადგენს საგანს მისის პოეტურის შთავონებისას. განსაციფრებელი მრავალ-ფეროვანი არიან მისი ტიპებიც, უბრალო, ოცნებიანი ტატიანა, მეწისქილე და მისი ქარიშვილი, პეტრე ლილი და პიმენი, მარია ივანოვნა და საველიჩი, მოსარტი და სოლიერე, ბარონი და ევგენი, მაზეპა და კოჩუბეი და სხვა და სხვა—აი მისი უთვალავი ტიპების წარმომადგენლნ.

მაგრამ ასმდენადაც პუშკინი მრავალმხრივია, იმდენად ღრმა და სწორ მიმართულების არ არის. ამაშია მისი და მისდაგვარ მწერლების ლირსებანაულულევანება.

მეორე ჯურის პოეტები და მათი პოეზია სულ სხვა ხსიათის და მიმართულებისაა. მათი შემოქმედება ღრმა, პირიანი და უცვლელია. რომელიმე ერთი გრძნობა-იდეა გამზღარა ლეიბ-მოტივად ყველი მათ ნაწარმოებისა და იმორჩილებს მათს ფანტაზიას. განსაციფრებელის დაქინებით ერთ მხრისკენ არის მიმართული მათი შემოქმედებითი ძალა. ასეთი თვისება-ხსიათი, რასაკირველია, ნიშანია პოეტის ნიჭის სილრმავისა, მაგრამ ამავე დროს მაჩვენებელია მის შემოქმედების ერთმხრივობისა. ასეთია პოეზია ბაირონისა, უუკოსკისა, ლერმონტოვისა და სხვა...

მთელი სიმპატია რუსთაველისა ამგვარ პოეტებისაკენ არის მიმართული. შოთა პოეტის უპირველეს ლირსებად სოვლის მისი იდეა-გრძნობათა უცვლელობას, სილრმავეს, თითქმის მარალისობას. ერთი გადაჭრილი იდეალი, ერთი სათაყვანებელი სახე; ამ სათაყვანებელ სახის მრავალ-ფეროვანი შექმანა—აი, შოთას აზრით, უმთავრესი თვისება ნამდვილის პოეტისა. ოლონდ კი ასეთი მუხლმყრა ერთ რომელიმე საგნის წინ არ უნდა გადაიქცეს უბრალო, პირადი და ეგიოსტურ „ქებათა-ქებათ“. ყოველივე მისი „ქება“, „შემკობა“ და „აშეკობა“ პოეტურს ფორმაში უნდა იყოს გამოსახული: პოეტი უნდა „ხელოვნობდეს“. და ნამდვილი „ხელოვნება“ კი იმ პოეტს შეუძლიან, ვისაც ტკბილ-ხმოვანი, „მუსიკალური“ ენა აქვს...

„ხაშს მელექსე ნაქირვებსა მისსა ცუდად არ აბრკომობდეს, ერთი უჩნდეს სამიჯნურო, ერთსა ვისმე აშიკობდეს, ყოველსა მისგითს ჰელოვნობდეს, მას აქებდეს, მას ამკობდეს, მისგან კი დე ნურა უნდა, მისთვის ენა მუსიკობდეს“.

ასეთს გადაჭრილ შეხედულობას პოეტე და პოეზიაზე შესაძლოა დიდი გავლენა ჰქონილეს პირა და რუსთაველის შემოქმედებაზე, ვინ იცის შეიძლება ის ნიჭის დახურდავებად სთვლიდა, როცა პოეტ-მწერლები მრავალგვარ აზრ—იდეა, საკითხ-გრძნობის განხორციელებას ჰკიდებლნენ ხელს და გარეგან ფორმად მათი გამოხატვისა სხვა და სხვა გვარის ნაწარმოებს მიმართავდნენ: დრამას, ოდას, სატირას, ეპიპერას და სხვ. შეიძლება ამით აისნებოდეს ის ჩვენთვის აუხსნელი და გაუვებარი მოვალენა, რომ შოთას—ამ ჭყა-გონების ბუმბერაზს და ხელოვნების შეუძრავებელს ქურუმს—„ვეტხის-ტყაუსნის“ მეტი არაფერი არ გადმოუკია სამემკვიდროდ თანამემამულეთათვის. „შეიძლება ბევრი რამ შექმნა შოთამ სხვაც, მაგრამ დროთა ბრუნვაში დაიკარგაო“, იტყვის ვინმე. ჩვენ კი გვგონია, —ვიღებთ რა მხედველობაში რუსთაველის ღრმა რწმენას პოეტის ლირსება-ნაკლულოვანებაზე,— რომ მას მეორე, მით უმეტეს, მესამე, მეოთხე იმისთვის გენისურ ნაწარმოების შექმნა, როგორც „ვეფხ-ტყაუსანია“, არც კი შეეძლო. რუსთაველმა თვის პოემაში ჩაქსონე მთელი თვისი მაღალ მგრძნობიარე სული და გული, გაბნია მასში უთვალავი, მშვენიერის ფორმით შექულ-შექაზული, აზრ-შეხედულობა, მიუწდომელის სილრმე-სინარნარით დაგვისურათა დათაებრივი ძალა სიყვარულისა და ჭრშარიტ მეგობრობისა და სათაყვანებელ ღმერთად დასვა მშვენიერს კვარცბეჭზე ის, ვინც იყო მისი „სიკოცხლე“: მას, მხოლოდ მას, სკემს პოეტი თაყვანს; მხოლოდ მისთვის „მუსიკობს“ მისი ენა; მხოლოდ მისი წყალობით „ხელოვნობს“ პოეტის ნიჭი. ასეთი მუდმივი და უცვლელი ხოტბა-თაყვანისცემა რუსთაველს «მიაჩნია დიდად სახელად».

შოთა აბბომს: „მას ვაქებ ვინცა მიქა“. ეს ლოგიკური შედეგია მის რწმენა-შეხედულობისა. და მართლაც სარწმუნოა პიპოტეზა ბ. მარტინია, რომელიც ჩახრუხაძეს და რუსთაველს ერთი და იგივე პირად სოვლის: საგანი მათის შესხმა-დიდებისა ერთი და იგივე—ბრწყინვალე სახე-პიროვნება თამარისა.

ი. გართაგავა.

ი ნ გ ი ლ ი თ ა ყ თ ფ ა უ ხ თ ვ რ ე ბ ა

(ეთნოგრაფიული წერილები)

3.

ი ლ ვ ი ნ ბ ა დ ა რ ი ლ ი ლ ი .

შეორე დღეს ვაჟიანთსა მოდის დაკვეთილი ზურნა და იქიბებიან ყველა ნათესავებ-ნაცნობები სასიძოსი და ჰენგები ანუ მაყარი-ქალები. საინგილოში კაც-მაყრების მაგიერ. ქალი-მაყრები იციან, რო-

ტარქლის, დადე მაშინვე მოითხოვს თავის გა-
სამრჯელის უფროსი გამოტანებულთაგანი მო-
ვალეა გაღინაღოს 1—2 მანეთამდის დადის სა-
სარგებლოდ. როცა პატარძალი უკვე მზად
არის მორთულ-მოკზმული და დადებ უკვე თავისი
გასამრჯელო მიიღო, მეზურნები პატარძლის გამო-
საყვანს უკრავენ. ოთასი კარები ნელად გაიღება და
უფრო ნელადვე გამოიყვანენ საპატარძლოს. კო-
ტად მორთულ მოკზმულსა და მთელ ინკილოურ
ვერტბლის იმარათში გამოწყობილს საპატარძლოს
წინიდან სახენედ ჩამოვარებული იქს გრძლიად ქა-
ლალა, ისე რომ სრულიად არ უჩანს პირისახ. ნე-
ლად მუმიასავით მოიზღანება პატარძალი, რომელ-
საც აქეთ-იქიდან მხარს უკერენ ამხანაგი ქალები.
გამოსცდება თუ არა კარებს პატარძალი. მაშინვე
თოვს გაისვრიან და ყველა, იქ მყოფ მხიარულო-
ბაში გართულ სტურების ყურადღება პატარძლის-
კენ მიიქცევა.

ჭენგები ფიცხლავ ფეხზედ სლგებან, პატარ-
ძალს წინ შივრობით (ცუკით) მიუძღვიან ახალგაზ-
და ქალიშვილები. მიიყვანენ პატარძალს და კერ-
ძოთ მისთვის მომზადებულ ჭენგების შუაში ბალიშ-
ზედ დააყენებენ. ფეხზედ მდგომი ჭენგები რიგ-რი-
გობითი მესალმებინ საპატარძლოს, გადაჰკუნიან და
მერე თავთავიანთს ადგილსავე ჯდებიან. მათ შემ-
დეგ სტუმრათ მისული ახალგაზდა ქალიშვილები ამ
რიგადვე მიესალმებიან, ყოველი მათგანი სახუქრად
მიართმევს ბალდაცს, ან დაცს ხელსახლცს, კისერ-
ზედ გადაჰკიდებენ და წინ ჩამოუთამაშებენ.

როცა ყველანი თამაშით გულს იჯერებენ, ზუ-
რნის ხმა სწყლება და ყველანი ხელახლივ სუფრას
მიუსხდებიან და ჭამა-სმას განაგრძობენ. პატარძალიც
ამ დროს ჯდება, მაგრამ პირზედ ქალალა ისევა აქს
ჩამოვარებული და არც ინძრევა და არც არაფერ-
სა სკამს.

ამ დროს ურემზედ უდებენ პატარძლის მზი-
თვეს, ჯეჯიმებს, ქვეშაგებს, სკივრს, კილობანს, აფ-
თაფას (სპილენძის თუგნს) და ლავაგანს. ზედ მზითე-
ვზედ სვამებ ორს პატარა ბიქს—ქალის მახლობელ
ნათესავებს და, როცა ურემი დაძრის, ზურნის კერ-
თა და თოვის სროლის უთავზებენ გზას.

ურმის გაცილების შემდეგ, ნელის ნაბიჯით
უკანვე სახლში შემოჰყავთ პატარძალი, დააყენებენ
კორთესთან და ემშვიდობებიან დედა, დები და მახ-
ლობელი ნათესავი ქალები გარდა კაცებისა. კაცებ-
თან გამოშვიდოდება-კი მიღებული არ არის.

როცა საპატარძლო სახლში მშობლებსა და ნა-
თესავებს ემშვიდობება, ამ დროს ეზოში მორთულ-
მოკზმული ცხენი უცდის. პატარძლისთვის დმზადე-
ბული ცხენი უსათუოდ ულაყი უნდა იყვეს და მო-
რთული შირაზით, (აბრეშუმის ფერადის ძაფებით
და ასეთისავე ფერადის ბურთებით აკუნძლულს თოვს

წარმოადგენს) რომელიც რამდენიმე პირად აქვს
ყელზედ შემოვლებული და კოხტა სურათებიანი ჯე-
ჯიმის შმგვარი სალტები არტყის მუცელზედ. ცხენი
აბარია ერთ გამოტანებულთაგანს, რომელისაც ჯი-
ლვადარს ეძახია.

ბოლოს ნელის ნაბიჯით გამოყა საპატარძლო,
უკან მისდვენ შინაურები, დიდი და პატარა, უკა-
ნასკნელად ემშვიდობებიან და გზას ულოცავენ. გა-
მოტანებულები და ჰენგები აქეთ-იქიდან მისცვიდე-
ბიან და შევლინ ცხენზედ შეჯდომას. ზოგი უზავნს
უკერს, ზოგი მიწაზედ პირუულმა ქვასა ან სხვა
რამეს უდგამს, რომ ადვილია შეჯდეს და სხვა.
ჰენგებიც ერთოვალის დახამხამებაზედ შეტებიან
ცხენებზედ, ზურნას დოუკავს, თოვს გისევრიან და
ყველანი გზას გაუდგებიან. წინ მიღიან ჰენგები,
ყველაზედ უკან პირზედ ჩამოვარებული მისცვით
საპატარძლო, რომელიც ცხენის აღვარიც უჭირავს
ჯილვადარს და წინ მიუძღვის. ჩვეულებათა აქთ
ზოგიერთ სოფლებში პატარძალს უკან ცხენზედ შე-
მოუსვამენ ხოლმე პატარა ბიქს, რომელიც პატარძ-
ლის მეგობარ ამხანაგად ითვლება და რომელსაც
სამოს ეძახიან. ქალის სახლიდან ჰენგებს ემატებათ
დადე, რომელიც ცხენითვე მისცვით, ქმარი დადესი
და ერთი კაცი ქალის ნათესავთაგან.

მთელი პროცესია ეკლესიაში მივა, სადაც ამ
დროს უცდის ჯერის დასაწერად გამზადებული მეცე
თავისის ამხანაგებთა და ნათესა-ნაცნობებით. მე-
ფის მისელა ეკლესიაში ჩუმათ, მიპარვით ხდება. ნა-
ბად მობუღნული მეცე ჩუმად გამოვა სახლიდან ვე-
ნაც-ვენას ან შორის გზით მიპარება. რომ არავინ
დამინახოს და ისე მივა ეკლესიაში. დანარჩენი
ჯვრისწერაზედ დამსწრენი სხვა გზით მიღიან ეკლე-
სიაში.

გათავდება თუ არა ჯვრისწერა ქუდის გლევით
გამოვარდება ეკლესიდან რომელიმე ახალგაზდა ბი-
ჭი და მეფიანთსა შეუსვენებლივ გაექანება, რათა
მშიბლებს ახარის ჯერისწერის ამბოვი. ამ კაცს მა-
ხარბელს ეძახიან და შევა თუ არა მეფის მშიბ-
ლებთან, მაშინვე დედასაც და მამასაც ნიშნად ხარ-
ბისა უურებს აუწევს და ვიღრე არაფერს აჩუქებენ
არ მოშორდება.

მახარბლის კვალს ჯერის დაწერის გათავდები-
სათანავე გაჟყვება მეცე, რომელიც საჩქარიოდ გამო-
ვა რა ეკლესიდან ნაბადშვევე მობუღნული, ისევე
ჩუმად საჩქართდ მიპარება სახლში ვენაც-ვენას, და
სახლში, რომ მივა წინდაწინვე სახლის კედელზედ
მიყუდებულ გრძელი კიბით აღის სახლის ბაზედ
და იქ უკლის პატარძალს.

პატარძალი და დანარჩენი ეკლესიაში მყოფი
ზურნის კრეით და მხიარულობით გამოეგზავრებიან
მეფიანთკენ. მაგრამ პატარძალს ებლა თითქმის

