

# ცხოვრება

ორკვირული სამეცნიერო, სა-  
ლიტერატურო და საპოლიტიკო  
ჟურნალი.

## გ ი ნ ა ბ ა ს ი:

1. დევნილები, პოემა, ობოლი მუშავისა.
2. ბძლის სული, ლექსი, მინა რაჭელისა.
3. \* \*, ლექსი, ა. ხაბულიანისა.
4. და დღესაც მივქრა... ლექსი, სანდრო გურულისა.
5. ძღვნათ თ. თაქთაქიშვილს, ლექსი, ობოლი მწყემსისა.
6. „პრივატის ღვდელი“, დასასრული, მელანიასი.
7. \* \*, ლექსი, სახალინელისა.
8. შერის ძიების სხვერპლნი, შემდეგი, გ. ებრალიძისა.
9. სატრაფელი, ლექსი, ხ. ვარდოშვილისა.
10. ჩემი ვარდი, ლექსი, გ. ველისცი- ხელისა.
11. დილა, ლექსი, კ. მიშერალისა.
12. გაზაფხული, ლექსი, ტანჯული ქალისა.
13. კრიტიკა, ხომლელისა.
14. სულით ავათმყოფობა, შემდეგი, მკუ- რნალის ს. დალუაშვილისა.
15. საყურათლებო ამბავი.
16. შეშლილი მუსიკა, ს. დ—ნისა.
17. ქართველ მკურნალთა საყურათლებოთ, პრივატ-ღვდელნი გაბრიელ დამბარა- შვილისა.
18. ქართული პრესა.
19. ღია ბარათი.
20. მოწლდება.
21. ერობა კავკასიაში.
22. მაქსიმე მაქსიმეს ძე კოვალევსკი.
23. შენიშვნები, კირილე წუთისოფლელისა.

I აპრილი.

1916 წ.

გ ი ნ ა ბ ა ს ი

სტამბა „ქმობა“, ქარვასლის ქ., სახლი ჩარქეოვისა.

მიიღება ხელის მოწერა 1916 წელს.

სალიტერატურო, საპოლიტიკო და სამეცნიერო ჟურნალ

# „ც ხოვ მიგ ა-ზე“

რომელიც გამოვა ორ კვირაში, ერთხელ რომანოზ სპ. ფანცხვას  
რედაკტორობით.

ჟურნალში საუკეთესო სალიტერატურო ძალები ითანამშრომლებენ  
წლიურათ ჟურნალი ელიტება 5 მ. ნახევარი წლით 3 მ., სამი თვით

1 მ. და 10 შ., თვიურათ 10 შაური.

წლიურ ხელის მომწერლებს ფულის გადახდა ნაწილ-ნაწილათაც  
შეუძლიათ.

ხელის მოწერის დროს 3 მ., პირველ პრილს 1 მ. და პირველ ივნისს 1 მ.  
ქუთაისში ხელის მოწერა და ნუმრების ყიდვა შეიძლება მხოლოთ თო-  
მა მთავრიშვილის წიგნის მაღაზიაში, ჭიათურაში—პლატონ კილასო-  
ნიასთან, სამტრედიაში—მინა კოპალეიშვილთან, ფოთში—კოჭია გამ-  
ყრელიძესთან, ბათუმში—„განთიადის“ კანტორაში და ბაქოში—მეთო-  
დე კაკაბაძესთან.

ფული უნდა გამოიგზავნოს ამ მისამართით: კутაის. რომანუ  
სპირიდონივიჩ პანცხავა.

საპოლიტიკო, სალიტერატურო, ყოველდღიური გაზეთი

# „აიგოვანი“

მიიღება ხელის მოწერა 1916 წლისთვის

წელიწადში ღის 9 მან., ნახევარი წლით—5 მან.. სამი თვით—2 გ. 3 აბაზი.,  
თვეში—18 შაური, ცალკე ნუმერი ყველგან—შაურათ.

წლიური ფასის შემოთანა შეიძლება ნაწილ ნაწილათ: ხელის მოწერის დროს  
—3 მან. ნახევარი, 1 აპრილს—3 მან., 1 აგვისტოს 2 მან. ნახევარი.

ნახევარი წლის ხელის მომწერლებს შეუძლიათ ორ ნაწილათ შემოიტანონ  
ფული: პირველი—3 მან., 1 აპრილს—2 მან.

წლიური ხელის მომწერნი მიიღებენ პრემიად

**გ. გუსმავილის ნაწერების კრებულს.**

# Вътвърдъ

১০৩৬০৪০.  
১৯১৬ চ.

ორეუირ ული საბოლოოზიკო, სალიტერაციურო და სამეცნიერო კურნალი.

Л а з б о Л а з о\*)

30000

୩୧୩୦ ମାର୍ଚ୍ଚେ

11

ଲାମିଳ ଗୁପ୍ତାଙ୍କ-କୀର୍ତ୍ତି-କାନ୍ଦରୀ ତଙ୍ଗାର୍ଯ୍ୟ  
ଲକ୍ଷ୍ମୀଶ୍ଵର ପ୍ରାଣଲୟପଥି ପ୍ରାଚୀରାଜ୍ସ, ଶରୀରଲୟପଥି,  
ବାନ ମିଠାମାଲ୍ପିର ଶ୍ବେତପଥି ମହାତମାନିକାର୍ଯ୍ୟ,  
ବାନ ପ୍ରାଚୀ ଲୁହରଜ ତାଳିଶ୍ଚ ଧିନ୍ଦାନାଜ୍ସ, ପ୍ରାଚୀଲୟପଥି;  
ବାରଦିନିର୍ମାତା ମନୀଶ୍ଵର ଶ୍ବେତପଥି ଲକ୍ଷ୍ମୀଶ୍ଵରପଥି,  
ବାନିକାମିଳି, କ୍ରିକିଟପଥି ଲାମିଳ ଅଶ୍ଵଲି,  
ଶ୍ରୀଶ୍ରୀନାଥ ପାତ୍ରକ୍ଷେତ୍ରପଥି ତାରାଜ୍ସ ଶ୍ବେତପଥି  
ଦା ଶିଖରପ୍ରେସ ଫ୍ରାନ୍କିଫ୍ରେଂକ୍ସ ଲମ୍ବି-ମନର୍କେଶ୍ୱର.  
ମହାନିତ ମାସିଲୋ ମହାଲୋ ମନ୍ତ୍ରପଥି  
ଶ୍ବେତ ମହାତମ ଶାଶ୍ଵତ ଗାମନିକ୍ଷେତ୍ରପଥି,  
ତାତକ ଗୁଲାବ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗବତ ପାତ୍ର ଫ୍ରାନ୍କିଫ୍ରେଂକ୍ସ  
ଦିନ ତିନିମିଶ୍ରାତ ହାତିମିଶ୍ରାତା.

ଠିବା ସାହୁକ୍ରତ ଶ୍ଲୋନୋ, ଯାତ ସାୟକାର୍ଗ୍ରହଣସା,  
ତ୍ୱାର୍ଜ୍ୟେ ଉପିନିଳି ଓ ଉଦ୍ଧେନିଳି ଗୁଣିଲିଲିଲି...  
ମିନାଙ୍କେ ମିଳାମିଳି... ମିନାଙ୍କେ ଶ୍ଵାସ୍ଵାଳିଲିଲି...  
ମିନାଙ୍କେ ନୀତିଶାୟ ଫ୍ରିଟ୍ରେଡ-ଡାନାମିଲ୍ଲିଲିଲି...  
ଥିଲାନ୍ତ ଲାନ୍ବନ୍ତ ନାହିଁ ଦ୍ରାଘିଲ୍ଲିଲିଲି  
ମୋତ୍ତିକ୍ଷେତ୍ରେ, ମୋତ୍ତିକ୍ଷେତ୍ରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠିକ୍ଷେତ୍ରାଳାତ,  
କ୍ଷେତ୍ରାଳ ମିଳାମ ମିଳାମିଳି, ଲାପ ସାମ୍ବାଲିଲିଲି  
ଅଭୂତପ୍ରେସରିପାଦ, ମଧ୍ୟରୀରିଦା ମାରାତ...  
ଏ ଏହି, ଯାନ ପ୍ରିଯି, ମିଳି ହିନ୍ଦିବାଲି  
ରାମିଲ୍ଲିର ତାମଦିଲ ମାନ୍ଦିଲ୍ଲିଲିଲି!  
ରାମିଲ୍ଲିର ପାଦିକିଲ ବିଲିଲିଲିଲିଲି  
କ୍ଷେତ୍ରିତତ୍ତ୍ଵିଲ ଶ୍ରେଷ୍ଠାତାଙ୍କେ, ଏହି ଦାସିକ୍ଷିନା!  
ମହିକ୍ଷେତ୍ର ଲାନ୍ବନ୍ତ ଶ୍ରେଷ୍ଠିକ୍ଷେତ୍ରାଳାତ  
ତ୍ୱାର୍ଜ୍ୟ ବାନ ହିଲ୍ଲିଦା, ମଧ୍ୟରୀଯି ଚିନ୍ତାରାତ  
ବାନ ତ୍ୱରିତ ଲାଲକାଳିନିରିଦିଶ ଶ୍ରେଷ୍ଠିକ୍ଷେତ୍ରାଳାତ...

VI

მაღალ მთის ქედზე, გაშლილ ნაბადზე  
ზის ყრმა-ჭაბუკი ჩაფიქრობ ერთ;

<sup>\*\*)</sup>  Сб. „Охопчанда“. № 5.

ოკრებობს თავის მომავალ ბედზე,  
ოკრებობს ტკბილათ ღიმ-მიურეული.  
ვით ქანდაკების, ტურფათ კვეთილსა  
სხივი თვარისა თავს დაქაოქათებს,  
და იმ მიღამოს, ზურმეტტათ შლილსა  
გულის წარმტაცათ უშუქ-უნათებს.  
ღამის ჟყვდიადის უწყვდიადესი  
იმის თვალები სიცრცეს გაცემის;  
იმედი, ყოველ, შვების უტკბესი  
იმის მხერ გულში ნაზ-ტკბილათ მღერის...  
ხან მძინარ სოფლებს დააცეკრდება  
ისე, ვით მძინარს დედას მშობელსა;  
ხან მთებს გაყურებს, ცამდი რო წვდება,  
მთებს მ ჰიბელ ქვეყნის შემამკობელსა;  
ხან მთათ კალთებზე შესუდუულ ნისლსა,  
ნაზ მუქ გუნდებათ რო გაფენილა;  
ხან რიონს ველათ შემოკლაკნილსა;  
ხან ჭოხს, შორს იბოათ რო დარჩენილა...

III

ნეტა, ვინ არის?.. ან აქ, რა უნდა?!  
III.

ଲାମିଳେ ଶ୍ରୀକୃତିବାଦୀଙ୍କୁ, କିମ୍ବା ଗମାଲଙ୍ଘିବା?

ରୀତ ମିଳିବା କାହିଁବିଲେ ବିନା?

օվենիք, ուս եալոեմա պլան մոռը

ରାଜମ୍ବ ଗୁରୁତ୍ବା ଓ ମନୋଧରୀ

რათგან მის გულში ბოროტი გძნობა

კელარ აღმოფხვდა, კერ გასწორა?

იქნებ, გულ-ბნელი ავაზაკია

ალარ აქვს გძნობა შებრალებისა,

ბევრი უმანკო სისხლი დაღვარა,

## სისხლი დაღვარა ჩვილი ყრმები

არა!.. ის არი დევნილი შალვა,

ნალის შვილია, თავ-განწირული,

ვერ შეეგუა უსამართლობას,

ଫୁ, କ୍ଷା, ମନ୍ଦିରଶିଳ୍ପୀ ଗାନ୍ଧାରମାଲ୍‌ମୁଲ୍�ଲୀ

პისი პინაა, ხან მთა მაღალი,

## სან ტექ სოფელზე დაშორებული

ରୀ ବାନ୍ଦାର୍ଜି ପ୍ରେସ୍, କତ୍ତାଳ ପଟ୍ଟିଲାଙ୍କଣାରେ

1980-81  
1981-82  
1982-83  
1983-84  
1984-85  
1985-86  
1986-87  
1987-88  
1988-89  
1989-90  
1990-91  
1991-92  
1992-93  
1993-94  
1994-95  
1995-96  
1996-97  
1997-98  
1998-99  
1999-2000  
2000-2001  
2001-2002  
2002-2003  
2003-2004  
2004-2005  
2005-2006  
2006-2007  
2007-2008  
2008-2009  
2009-2010  
2010-2011  
2011-2012  
2012-2013  
2013-2014  
2014-2015  
2015-2016  
2016-2017  
2017-2018  
2018-2019  
2019-2020  
2020-2021  
2021-2022  
2022-2023  
2023-2024

Տազերդուցնո, պայտելունո։  
Խառ առ շմալացք և սիօնարեմն  
Ցուլու գոյկրեմն մատո սրբարու...  
Ըստ, ու, ածլաւ տոտքո պայտ պայտ  
Հայոնունու գոյկրեմն մողեմըմարու...  
Ֆուո, ծնյուցած! Մենո վասար  
Ենթազ, զու ցուլու առ ցալունցած!.  
Մենո աճյունուտ, լիքունու ցուառ,  
Վուսո նպալունու առ ցանույսինցած!  
Ըստ, մալցաւ լիքունու գոյկրեմն մասա,  
Հավունցած լունչա-նվալունցած...  
Խեռուտ ես և ես մոմուելունու,  
Հատշան ամենացք մոյելունցած...  
Ըստ, ածա, ազյու ցամուհու ոչո,  
Շատարու սեզեմուտ ցանչյեմնունու,—  
Մեյեւա մալցամ, նյո վամուշիրո  
և մոյեցած ցալունցած...  
IV

## Մալցա.

Տաճ ոյսաց, մմառ, ամեյնո եանո? ·  
Եռմ աճայցրո մեյեմտեա ցլասա?  
Ցուորցո.  
Առա... սոցյունու ցամուարյ,  
Ոյ հիյենո շուգու սնճու մենասա...  
Մալցա.  
Մյու ամ ֆարմիւպ, մեյնուր լամեմ  
Ծուիլու ունցած մեմասես ցույեմն...  
Վոն ուրու, ցացո, տաճ առ ցոյկրունց...  
Աչյու ապացու մազ ձեյլու մուրեմն!  
Ոչ, հա թիզունու, մմառ, ունցածու  
Ծուրու սամեյու, ֆարմիւպ ցուլուն!  
Ունցած ցաուց նպալունու մալունու,  
Ոցու մեռուտ նուցու սուլունու!..  
Ըստ, ուցու մեռունու մերունու մուլամու  
Կրնեսա-ցածուտ ցարյուրունու,  
Ուցու մազ ձեյլու մուրունու մալու  
Մաց դաշեարեարեմն, ցամեյցունունու,—  
Խեռուտ մեյդուտ, նահ-լիքունու ունցածուտ  
Մուզգամ, ցուորցո, լունչունու սուլու,  
Տոռոյ, հա առու, տու առ սոյզունու,  
Իշեն կրնուրեմն մոնուրո, կրնուրո!  
Ըստ ունցածուտ, մեն մուլունունու,  
Մեյուրունու, մմառ, հիյեն ցամարչունու;

Կրմանու ամյանդա սոմարտլու դրունա...  
Վուլյուսիւնունունու մույրու դամարկեմն!..  
Ցուորցո.  
Են, իշմո մալցա, յարցու մանու,  
Հու սալցուս ասո ունցածու ցուրենա;  
Ոմեդու առու վարու մեյեմնու,  
Ոմեդու յիշեմն լունչա-մունչունու.  
Խարո մեյմունու պրու միյեցեցուն  
Սնճու ավմունու մոմունունու  
Հա մուրուս ցայցունունու, մուրունունու...  
Հարա ցարու դույս հիյեն, դամարկեմնունու?  
Ցոյրո, մունցունու սուլ պայլունունու...  
Ըստ, ցանունու, հուցու կունչու, ցրցունունու  
Սատայուսուունու մես մուրմա, մուրունու?  
Ածլա-յու հիյենո ամենացեմն  
Սապուրունունու ունուցեմնունու;  
Արացու ցմունու մատո վայենունու  
Հա մատո կայեսա, ուսո յիշեմնունու..  
Հա նյու տու առ չոմս, հոմ այոսարուտ  
Ես ունալու ցայցմեմնունու;  
Վայունու սամեյ և մուասցենուտ  
Խալուս ունցաւ մեյնչեմնունու...  
Մյո ամս, մալցա, մուրու առ ցամին,  
Հու մեյուրունունու մուրունունու,  
Առա!.. ածլա հիյեն ածալու ցիյեմնու  
Սնճու ցուունունու ցամարչունու...  
Տոռոյ, մենու ուրո, հու իշմո ցուլու,  
Առ մեյուրունու մույրուտ մուրունունու;  
Տոցուսուունունու մինչուրցալու սուլու  
Վուլար այնուն, վելար մոնունու!  
Կարցա եանու սարսաց յենո,  
Դավուրու ցուառ, ցուառ մունցունու,  
Դավուրու հիյմո վարարա մմաու,  
Մատան կրնուրեմն ամ ալար ցուլո!  
Մյո ցոյսաց վունատ մատո միհիյելու,  
Մյո ցոյսաց ցուառ մեյեմն, ոմեդո...  
Եչ, հա ուրուտ, տու մեյեմն նապաւու,  
Մաս մույլունու յս միշարյ եցունու!..  
Հուցունու ուրուտ վայունունու ցրունու,  
Մյո սամունատ վայուն յարենցեմնու...  
Ոյունան եմուրատ ցայցունունու ցրունու,  
Ցրունունու ցամունունու ուցունու...  
Հա մուտ կրնուրունունու... Վայունու

Սույլուս կյուլանո յարցատ սիցլովճա...  
Ֆեթ-Շազո դեւա հիշեց մշեռելոցի  
Սուլ մը մայեցա, սուլ օմապամճա,  
մեռլուտ մաս Շուխճա, հո մը եմոր—եմորատ  
զելար մեւլազճա, զեր մեանշլոմճա...  
գոյս-յո հոմու մեշրճյս, մանց զեր մոյալ!..  
սայցալո դեւա! սուլ տուա ձամբլճա!..  
Ճա աֆ, ածա, ցիաս, հոցուր ցազուհայցի?  
ան-կո հոմչ մեշրճյս, ցոտ Շեյօլյեցա?  
առա, Շալոյոյ, հեմու լիուզրցի  
սանաւր ցանտուաճս Շեյթիրցի!  
սայմյ ու առո, հոս շնապոցոտ  
տացուն ցամշուրցի առ հաօրուս,  
Ճա հիշենո սոսելու ծորուր մերկինչցան  
պշաւատ, պահրուտ առ ճաօլցարոս!  
առ, ամուրո զարհեց, ցազշուրճյու  
աելու հիշեն, մեառ, ամ արեմահյու,  
Ճա Շեյօլյարոտ գորոմճու յարենցի!  
սալաւ մշորմյելո ոյցլոս լորուս լիսարյու...  
Շալոյա.

յիշ, մեցոնարո, Շեն ցազի՛պլյեցի,  
հո հիշեն կայլ ճա կայլ ճացուցի մերիր,  
Ճա, ուղ ցութոցա, ելունի հացուցա,  
Շեմճյու ցեր ցունենուս հիշեն ցերացուրո.  
ոյ սուլ ացուլատ հիշեն Շեցունիրոքեն,  
հացուցի տեն սահար սակուրանուունի;  
ցելար ցոնիլաւու սոնատույս ճունուս  
Ճա ցերու մենուս սեցուցի հիշեն տացուս ճունու.  
ոյս ցազի՛քի տոտ, հո հիշեն կայլո  
առ ճաահճյու ցիաս լիուզրցինսաս...  
սույզուրուս ճունումճու ունճա ցումենճյու  
Շեցուն շուրուս ծորուուցինսա...  
Ճա ասետ սույզուրուս ցանա առա չունիս,  
հո կալուս զայզետուտ մեցուրատ ծեցլ-Շուլուաճս,  
մանամ ցունուրուտ, սանամ ցոնիլաւու,  
մեառ, հացուրուլուտ սանաւր ցանտուաճս?  
ցանա ճույս ուցու առ ուրանչեցա  
մշորմյելո ելունի-մշուն, ցլյենին?  
ցանա ճույս ծորուր սուլուտ եարեարո  
Շեամուս ուրեցատ ցուլոս առ ցունիս?  
ցանա ճունիսեցրա չուր ծորուուցի?  
ցանա առ սույզուս լուսամահուրուն?  
ցանա ելունիս առ սուրիս, հո ճաամլյուրու

ցուլուտ սանաւր ցրտունի, մմոնի?..  
առա! արմալուստ ույշ-մրճյուզուլուտ,  
հո ցանամերյուրուտ ուցուս մեցունի!  
ալսգյու եալուս մլյյա-մուսուլու  
ճա ծեցլու մալու մպու օցյեմենի!  
առ, ցաեցլու ամ մմոնար սույլուցի,  
ամ Ծյուրու Շալոյուրու, սմուտենիսեմյուն,-  
կոլազ ցանցուցի ճա կոլազ օլսգյուի,  
ճա մերյու Շեմաեցի ու տացուսեմյուն!  
ու առա ցրտեցլ առերյուլու,  
Ցյուրչյու մորի՛պուլո սուսելու նայալունու...  
ցոն ուրուս, համճյեն-ցա՛շյարուս ցուլո  
ոյ ցածարուրու մերյուս Շուրճյունու!  
ցոն ուրուս, համճյեն լիուլու սույլու  
սուլու Շամյեցի ճայուլյյուս!  
ցոն ուրուս, համճյեն ցուլ-նաչ ճայուցիս  
սուսելուս ուրյմլյու ճայուժուցի!  
ցոն ուրուս, համճյեն հիուլո ճարնյեցիս  
Շմիշյու կանցեսու մերյուս ճամբյիարա!  
մարու մշորմյելու մրացալ-հանչյուլո  
մալուս մոյրյեցի մանց ամոցարա!..  
հիշեն ցալուա-ցեմինաւուտ մարատ.  
մեծուրու հանմյեցի Շեյակայմուրուտ;  
դրու հո ճաացյու ալցմարտուտ դրուս  
ճա միուս ճացուաս տացու Շեյ՛մուրուտ...  
դրու միյրուս, մոյրուս... ճա միուս Շուտու  
միյրու ճա հիցյու սուտու, մլյոյրու;  
ցույլուս մոյրու Շուտու ճա մոյրու հանտյացս,  
Շկալացու առո մեռլուն-ճա—ցրո!  
ճա հիշեն ամ ույցուցի Շեյ՛մուրուտ տացու,  
ցաճաւուր սուլու մարաւուսունիս;  
մուսու Շցուու ցարտ, մասմուց ցազի՛րյու,  
ցույզուրինուրուտ, մմուս, ցրտունիս, մմոնիս!  
մոմյուր ելու, հեմու ցուուրցո!  
մմաշյ ուրյեցի մեցոնարու եար;  
մուտու մոյուր եարեար, Մյուրու ցուլուսաց,  
հո հացուրու եալուս մերյուց յարու եար;  
Շամու ծենանց... կոլազ ալցաացյունուտ  
մեծուրուտ հանմու տաց-ցանմուրուն...  
ծուրուանու ցուուրուտ Շեցեց սուլուսա,  
ցուլուս նու ցազուրյուս հիշեն օվիպու յուրունո!“  
Շալոյաս անոյեմյուլս, սաեր ցլյարյու  
ցուուրցու Ծյուրունուտ մուսիյրյուցու,

Ճա մաստան յրտագ ծմոլուս Շպարզոլուտ  
ուսաց լեռավագ ճա յնոյեղուրա,  
ճա, ծմոլուս, յութերա: „ մը մորհեցնուա,  
սեզօցան սուրութելու, Շենտան սուզուլու! „  
ճա Շալուա մմոնիլու յադայեցուա,  
հրոշորը մոյշնուրսա մոյշնուրո Ծյալուլո.  
ճա կալուա Շեյտուցի յրտմանցու մմոնա...  
յուրիջի ճայացեց տողյեցու ելունի...  
ուժնաց մոհանցը Մ՛հագատ մազալոն  
առ. սացսց ուցարուս սենուրա մյուրտալ յելունի...

### ԴԱՅՈ ՑԵՍԱՑՈ.

#### I

մյուլուլու ջումուլուս սյուլարա  
յադայունու սույցուսա;  
տացս ճապոմպոմեցի յարկացուցնո  
ճա ուցարյ մոլոնի մյուլուցուսա.  
առ ումուս առսուտ մահուլո...  
մեծոլուտ հոռոն հիմուալոցի,  
ճա մուս սյուլյո Քյորտյեցի  
ուցարուս սենուցնի յրուալոցի.  
հոռոնուս նորատ ծուլուցուտ  
մմոնիլու յրտատ մուգուն,  
յրուուցին մարս յինս,  
յուրիհու յինս ծյուրո ուցուն,  
մուգուն, առաս ամմոնց  
յարյուուլոն յոյիրուցուտ...  
Ծյալու նանս յուլուրու հոռոն  
ուցուս հիմուալու նորուուցին...-  
յուցի, սարուալու յամսա  
մուտքմա-յուուլու յալուսա,  
յուուլու յուլուս ճամշուցու  
ճա տավումլումո նահուսա.  
յամիմա... ճա կալուա ճայուհու,  
ճամիմա, ճալումիւ յուցուու...  
մարս, ին, ուսց ակուցուլո,  
տուոյու յիցնս սուսելուս միշուցու...  
մյուսց յերեւուց ուրոց,  
յարմեմ ույիրուցին յուցուու,  
տանամբ յումուն յահուսա  
յուցուսց յուշերուց յուցուու,  
յուցուսց յուշերուց յուցուու,

լորոնի Շյունչուուտու ծյու-Շացուս  
ուրյուլուս լուրու, ուրյուլուս լուրու  
ճա յադայացը լուրյուն  
յածունո ահյարյունոնո;  
մարդատ յարմուցը, սիրացուցը  
սաշցուատ յուլ անոյեցուոն...  
մոյշաթուուցը լամած սաելու,  
յամուցուցը մադալ տուուլ յացիցի...  
սիրաց ուրինցն ուրուց  
յաուուց առմարտուլ յուցիցի...  
յալուցուց յարտա մոյշուն,  
նացու սյուրատու սանարու:—  
յուն ոյնցս, ոմուս դանասցամ  
ռում առա ճասպուս տայթարու?  
մոյշուրու յացուու, Շյունչուլո  
Ծաեթու սանարուատ յայցեսուու,  
տացս ճացումուու մոյշուու,  
մուս մաս առ. ռա յըմուու.  
յիցաց յացուուս յուլույ,  
մոմալոցի մալուտ յիշուրատ;  
մուտցուսապ սատուտ մայցիցի  
ծանարու Շյումույուրատ...  
մատու ալյուլո-յարմո-կո  
մեյցունի յոմյեցուու,  
տացուսու նանու ելուցիուտ  
ունուու, առ նյուցուցուու.  
ոմա ածոյեցումուս յամուու,  
յայցնուու սանց-յուլուրյու:  
յուսցուրու Ծյուրու ուցուու  
յացուուցուու մոյշուու,  
ունուու, առ նյուցուցուու,  
յումոյուրուն յալուցի...  
մարս, ին, ուրմա մոմալոցի  
մարդատ յայցուրյու մոյշուու...  
ամ լորու յամսա յալուս եմա  
յայցուուցուրու, մյույշուրու,  
ճա յադայիրու լումուցուտ  
յուպել-մոյւցուու, մյունյեցուրու...  
ճա յուցում յուցուու յեւսէսա:  
այցուու մալուա ելուու!  
ալար յանմուրու, ույսար  
յուր յուսնուտ յուրացուրու!  
մյուսց յամունցը մոյշուու,

մյես օրաթիվատ տապէջելա,  
ხաջողեն ուրուռա-յան յալուտ  
դասարշ օրակիցելա...  
Մյերը մալացա... լաբոյիրը,  
առաս մանածնա մշուխարյ...  
Ըս, մյրց, ույց ցամս  
մուս եմ մըլուռա-մյշխարյ:  
— տյբ սածոնարնո, პոհ-մազնո,  
մշուծնու մշմրպեցնո մշուլյածո!  
հաս սիստիսարո? հաս շըրյիտ;  
միշուածն ցամոնիւլյածո?  
ցան պուտա յաց մըտանչալո  
ամ յայնու ծեզ-յինու մշուլյածս,  
հու տյբանց մաս մշմուսցիսարտ,  
մշլուսեթ ուլյածու քամունիսա?  
միշուածն ցագումուրուտ աելուց,  
յիշուած-ծալուպեծո, մեծալյածո!  
յրուցու, մարած յրուցու  
իշունս համիսա, նամուսալյածո!“  
տապիսյինուրուլո մըրպալոնո  
սութիւնատ ցարյա ցապուցին;  
մշմունց մեծալյածո  
յունչու հայնուտ հացուցին...  
մանամ ցուրցիմ մշյուրուլուտ  
միշուածն լայիսենա ելյածնի...  
լուպազուց տացու մեսնյունիսա,  
սուուրուտ մշյածու պրամլյածո...  
եռոլու ցարլու-յու մժումարյու  
մալույու մուսիրյածու,  
ոմուս նախ մշյի-մյայն տալյածնի.  
յիշուածն նուց ուսարյածու...  
նան ուուրուտյածու, յուրյածու,  
ցարճու ցարինո յէյուրյածու:  
նան մուս ույտու լայիցնի  
միշուածու ցուցարյածու;  
նան պրյմլու մըլուրավ տալյածս  
նանարնատ լածլու լայիրու,  
դա մուս մծուլուս տատյածնի  
տմյիս մերյմնի ցաթասուրու:  
մշմունց ույց մալույուս  
ույցու նախատ մունատյածու...  
դա յս մշյեցա յածյուս  
յալուս ուուրուտյածու, անուրու:  
վուտ լուս պարմիւրու մշյունցս

դա անցյլոնի ցուրու,  
սուլմու հայշուրա սեսցեծատ,  
նատյու սունցեծատ լուտուրո...  
մարա ցուրցիս եմամ մալյ  
ցամուրյուրա մմունուլո, —  
Մյուրուտ... դա մալյ դասմլու  
ցմոնիցնի յալունու...  
դայիմյուրունու սամտացես,  
յաշուրյուս մունու նյենսա,  
դա յուսիրյու. „Մուն առ ցյինյու  
աֆ տյբանց ոմ մըրպալյածնուս...“  
լուպազուտ ուրուս պուլ յմարու,  
սամոնլուտ ցանիցալյածնի...  
ցարլում-յու սյունուտ մալույուս  
տան ցապուլու ույալյածնի...  
ցապուց ցարյուտ մմունունո,  
յիշարյածունու, միշուածունու...  
ույարյ մույթս մույթարյածու,  
մեծունուտ ցարկուցունու նատունու...  
II

մուլ-ցամյուրուտալու ույցա ցարլու,  
յալունու յալունուտ;  
մուրս ուլուրուտ, մուրս ուրունայուտ  
նախ ուբյունուտ մարլու ույտյածնի;  
յալունու ույց ույտունուտ մցյուրու,  
տույյու սյումլու նյյուրուս միշուածն,  
տույյու կուրյուտ սեսա սամյարու,  
յալունու մարմիւրուս, սանյուրու...  
նախ-յու յույն մշյուրուտու,  
ցայրինունու ունի յուրյուլու,  
տույյու ոմուս ույալյածնի մուն  
ույուտ ույմունմա ցայիրուլու,  
տույյու ույցա տացու յալուատո,  
սաեց-մյացուրու, մշյուսարու, --  
դա, մուս նորի յալուս, ունյուտ լուցա,  
յայնուցունու մունիս նախ...  
այ, ամ լուրու մալուս սայց,  
սուցուսանու, մուլուրա-յուրու  
յալունուտ մուիցունունու...  
ամյուրունուտ սեսու-մյունարյ.  
դա ցուրլուկու, յալու-դամյուրա-յուրու  
յալունուտ տացու մեսնյուսա;  
յալունու լուցուտ յիսուցա, յիսուցա,

Նաև ռպնյօթ սատյութ վեցլսա;  
Հա մի վեցլին ցածրածուլու  
Մշեսահոճա և նեզ-մեց սաեց, —  
Ուսուց տուշյու ուղոմոճա  
Հա ուցքած թրժոմիս մաեց, ...  
Վարդուս տուշյու ոց սաեց  
Մշնունց սաջդաց գայնած  
Դա կալնչուլուս նաև ռպնյօթա  
Գյուլուս սատրժութ դայսածա.  
Մարա գըցմած սատրժուս և նշնույքա  
Այս ածլուս առ ուցմբնա;  
Մամանց ցյուլս գըցմած թրժունի  
Այս լրմատ առ ցանցունի. —  
Հա ակնա կո մոլ-ցամյունալու  
Մաս Մշնաթինս, մաս ոցնեցն;  
Սագնունու լոմի նցուրիու ատրոնի,  
Սագնունու և նցուդա ցյուլս ուղոնեցն...

## III

Յոր, ցոյշիու անցյունոն,  
Սայսարտացյուլուս նշնոն Մցունոն,  
Կայնոնան ծալ-թալունթին  
Մցեցնուս վարդատ ցամոննունոն!  
Համլեց տէցենցանս ծնյունմա մալուս  
Ցյուլուս սատրժու ցամուստապա,  
Ցորկունցնուս հիսարա-հիսուրուտ  
Շորհս, ցոյ մեարցս ցանիապա!  
Համլեց տէցենցանս սնցուցինու  
Ճաղացած ուղունցրու ուրյունու ցիսարց!  
Համլեց տէցենցանս, առ, ածլուց  
Ցյուլս սնցուցաւս սնցուդա միշարց!..  
Ե՞ւ, Մշնունց թիւրժու վարժու,  
Ճցնունուս և նցուրիու ցիրինցնու,  
Վերէ սնցունուտ ցանխարց,  
Վերւ մուս թրժոմիս մոյսինցնու!

(Մշմլեցն ոյնեցն.)

## Ծ ծ ռ լ ո ւ Տ է Տ յ լ ո ւ

Վերա! մոնա վեր վեցլուցն  
Ճապացաւուս ծմոլուս սնցու...

Վեր վեցլուցն ցալուանի  
Ըստայուս ցոյք-Մշկրուլո...  
Ճայշնուեցն... ցակայտս, ցակայտս  
Ծնյուլ ցալուաս Մյուզուալուսա!  
Ցակայտս, ցակայտս... կազատ Կորդուուս  
Շամուսիսամս նատյու միուսա!  
Ցակայտս... մելուցրատ ցոյք ցամլուն  
Մոյցունց մամարուն կըրսա,  
Որյունուս ամրունիս, ունենատ Մշեսունուս  
Սոմեցու ցյուլուս մցըրսա...  
Ու սուցարունուս, ծնյուլիս մուրուց  
Ճիս սնցուայեցն, ցոյտ լումիարու;  
Լուցատ ճայիրուս, ճանացարունուս,  
Ոմեցունուս մոյսարու!  
Ճայշնուեցն?.. ցակայտս, ցակայտս  
Ծնյուլ ցալուաս ցուս սնցունո!  
Ցակայտս, ցակայտս... կազատ ցամլուս ցոյքնու  
Ծմոլուս յոնու, ծմոլուս սնցունո!

մոնա ռաժցունո.

\* \*

(Նախցունու)

Ուս, կալուց սուրույ, յարու կալուց նյուս,  
Ելուած արյա կալուց ոտունցնուս;  
Եցուր սուցարուս վեցն, Ծանչուլուտ կանցնուս  
Կալուց ամուսիս ջ ցյուլուսա իշուցնու...  
Ոց եմեցու հացրուլուտ եմեցու...  
Ունուցրեցնուս վելուց ամուսինու  
Ըստ մուս նայագու, մուցիցնու, մուշունու,  
Որյունուս, ուրյունու, մատցան ճաղարունո...

Տ. Եսամունունո.

Ծմոլուս մունու.

## Ծ ա Ծ լ ո ւ Տ է Տ յ լ ո ւ

(Վշմանու սանդրու մեցրունու)

Ըստակ ցամունու լա, մաս Մշմլեց, արց մոնա-  
Ցնաթիւրունու, մաս, մարա Մշնունց ճիս  
Արցուունու, արցուունու, մատցան ճաղարունո...

გულში ვიკლავდი ნახვის წყურვილს ტოლმე-  
გობარის,  
მარტობის ჟამს, შენზე ფიქრით ვიცრემლე-  
ბირი...

და შარტო ვიყავ.. ჩემს გარშემო ისევ  
ბნელოდა,  
ჩემ ასეთ ყოფით ბნელეთის ძე მხიარულობდა:  
(ვეღარ წამიხეალ, სინათლისა მოტრედიალერ)  
სიცილ-ხარხარით და დაცინვით თავს დამძა-  
ხოდა..

მეც გაშინ შენებ ჩემი ყაფის, ძმავ, უგეგშინდა,  
რო მეგობრისა საიმედო ხმა არ მესმოდა...  
მარა დღისაკენ მიმავალი წინწინ მივქროდი  
და შეიშს სინათლის მოტრფიალე აღარი  
განაბირა..

ଦ୍ୟା ଦଲ୍ଗୁଶାପ ମିଗ୍ଜରି.. ଗନ୍ଧା-ଶାଵାଳି ତୁମ୍ହା ଗନ୍ଧାରି,  
ମାରୁ ଗନ୍ଧିର ଦାଳିର କ୍ଷେତ୍ରକାନା, ମହିମା, ନାତର୍ଜନିର!

სანდრო გურული.

ପ୍ରଦେଶ ର. ନାମକରଣକୁଳୀ!

შენ გლოცულობ ისე, ვითარც ხატს  
ხეთაებისას,  
შენ ერთსა გწირავ სხვერპლათ წუთებს ნე-  
ტარებისას;  
უმსა ლოცვისა ხელაპრობილს, სურათი შენი  
წინ მისვენია, ამბორს ვიძღვნი, ვარ მონა შენი...  
ვითარც ქურუმი, მეც ისევე შენ გარს გვფლები,  
შენს დასატკბობლათ ცათ მოვკრიჭე საამოხმები,  
სულის ტაძარში მოგევ ბინა, ვით ხატსა ძლიერს.  
ან გელოზთ, გუნდი შენ გიმლერენ მრავალ უძი-  
რს...

როს მნათობი მზე ვულ-მკერდს გითბობს, თვისი  
სხივებით,  
დილის ცვარ-ნამი ყელს გიქარგავს ვეტბლის  
მძივებით  
მე ლოცვათ ვდგავარ, ჩემს ტაძარში, ხელ  
აპურობილი,  
ხან ამბორს ვუძღვი შენს წმიდა ხატს, მუხლ  
დაყრდნობილი.  
ობოლი მწყემსი.

1. გორი.

პრიზავარის ღვდელი.\*)

(დასასრული)

X

მთელი სოფელ გვემულის მცხოვრებლები  
სასოფლოზე გამოსულან. აქა-იქ ჯგუფ-ჯგუფად,  
უფრო-კი ახლგაზდა ბიჭები, სხვა და სხვა  
საგნებზე ლაზდანდარობები და ოხუნჯო.  
ბენ.

—ხალხნო, მიმართა მამასახლისშა შავრილ  
სოფელს — ე ღვდელი რო გავვექცა და უღ-  
ვდლოთ დაკრით, არ უნდა მოვიყოთხოთ?  
სამი-ოთხი თვეა წავიდა და აღარ მოდის.  
როგორც ეტყობა, იმას ჩვენი ჯავრი აღარა  
აქვს; იმას რო ჩვენი ღვდლიბა აღარ უნდო-  
დეს, ჩვენ ღვდელი არ ვკონდა? ჩვენ არ უნდა  
უკატრონოთ ჩვენ თაქს? ზოგს განათვლა უნდა,  
ზოგს მონათვლა; ზოგი უზიარებელი კვლება;  
ზოგი სამი-ოთხი დღე დაუმარხავი რჩება, სა-  
ნამ ღვდელს იშოვნიან. უნდა გავჩუმდეთ, ხმა  
არ უნდა ამოვიღოთ? აი, ამისთვის შეგვარეთ  
დღეს, რო მავილაპარაკოთ ამ საქმეზე. თუ  
ის ღვდელი აღარ დაბრუნდება ჩვენთან, სხვა  
მოვითხოვთ; ახალი კანონით შავგიძლია  
ვინც გვინდა, ის ამოვირჩიოთ ღვდლათ.  
მთავრობას ჩვენზე აქვს მონდობილი ეხლა  
ღვდლის ამორჩევის საქმე. შევაღინოთ განა-  
ჩენი, რომ ახლანდელმა ღვდელმა დაგვანება  
თავი, აღარ მოდის მრევლში; მოუნათლავი  
და უზიარებელი იხოცება ხალხი; ვთხოვთ  
მთავრობას, რო მოვგაშოროს სულ თავიდან  
და, მის ნაცვლათ, დაგვინიშნოს ღვდლათ ის,  
ვინც პატრონობას და მოძღვრობას გავვიწევს;  
გვემსახურება ერთგულად და ერთსულად. რას  
იტყვით ამაზე ხალხნო?

— օծա, օթաղու զոլա մոցութեռցոտ? Քամու-  
սակը սիրութ-ընդուած.

— აი, თუნდ მაქსიმე ლვაცელი! ვიცნობთ,  
გვიცნობს, შეთვისებულია ჩვენთან. არც ასე  
გამოგვეკიდება მისაცემზე, როგორც ახ-  
ლანდელი ლვაცელი გვიშვებოდა და ტყაცეს  
გვაძრობდა; ყურელთვის შეგვაძლიერდინდს

\*) nб. „Աթոզնդա“ № 6.

լա Ըստմարդեմասը ցացանցվեց. եռ ցան-  
սոմտ, հոգուր პուրակ եղա և յեմունա  
ո քերկ լվացելս հայոն ցուլուտաւու, հուրա  
այ პրուրեմույատ ույս!

— Ցույու, օ, ხարեծա? Քամուստեց այստ ոյն-  
ճամ և յածեց եղմունա Շերեշլու. Տայինարու:  
„միմուտաւու մերաներմասը եցրու ոյտ և լվացու-  
նա զին մասին իմ ասյտ—ուստիմա?“ միմաս ուր-  
տարյալունան տեսա-յու մոյամարդեց!“ օ,  
լվացաս, եցրու յանեցի առա մարտեցն իցի!  
մարտեցն լա, աճա, յելու վածացինու, օ!  
Սպաս Շեն համեցչեր դաշանելու!“ մյ Կույ-  
ցաւ ու ծո ծոյն զար! ու ցամաչացրեցն, յելու-յու  
լվացեատերեց և յեր Շեցքեցավրա? ույց անառու-  
րա յուսու-րա. „ունդ ցաւրու, ունդ ցամբ-  
կուր նայարու, ու գարեցա, հաւ արաւ.“ ույց  
ու եցերյ, մուցեց և մոյսայենար, խարեծա ար  
ոյնյա, հաւ ուրու-րա, մուս մայուրտեցելու տացու  
ազարցանանասա և մաժլս միմաս ցածաւրմա?“  
„կապրեմ, յելու միման մկանար սենդա այսոնու?“  
զա, մուս նակեռնեց մկանար-յու հա վատեհա!“...

— Խալուն, այ Տանյամարտա և Տամասե-  
րառու-յու առ Շեցպարյատ, — Տայմեթյ ուլապարակը,  
հու ցածացիպարուտ, առ Ֆու, առ արա!

— Մամասելուստ, ցամուեասեսեա յրտու մոխուցեթյ  
լու. — Տիուրյու ույցտ Տայմեթյ հալուստ, հու, յուսաց  
յմասեսահայեց, միմասեառաս, և յուսաց յիշ-  
եցա, ովուսու! աճա, մամացուսոնդա, յրտու  
ջացոյիհու, հա Տայմեթյ մոցովիանունյինա?... հագում  
առ ջացայեսնեցնուտ, կապր, հա ցոնդատ հայնցան?  
Կալոյրու Տայլու և Շեցըրիս, մյուր եռմ  
օմասեանոյիրու և Տայլումուստաւ ցոնդատ համոցա-  
նունուտ ելու? նամուս և մարտեցնունու  
ացեացցե—ալարա ցայցի! Կուլու-մալու  
ջացմետ և յուքէցի ցատելու! յրտաւ յրտու  
ջացուս Շոմ (Իշինա) — լո ջացըրիս— յցպ  
ցոնդատ, հու ելունդամ ցամոցցունոյուտ? մացասաց  
հու ցարտմեցտ, հաս ցամունցուտ, մուս մացոյրս  
ույցտ համեց, հու աճան ույցտ աճամինյեադ և դա-  
ցարինուս և նաճուրյեադ առ ցածացիպարյ?...  
Իշին կարցու լվացելու ցայցի! հա ձամացա? յիշ-  
ման յուստաւու յուպիմա և արւ մուստաւու յուպ-  
մա յուսմեց. տացուս Տամասելուս ասրուցեթյ յուպել-

տացու և տեռուլունդա կույց տացուսա. աճա, սեցա  
հա լայշացեինա? հա ըասարարյելու միմաստան  
Շեն խարեծա, հոմելուսպ յացըլա ապաւրմանո  
ցատյմյունու!

— Ես յա լվացելու ու Շեն մոմուցարու և  
մյցունարու, սաւ յանինու? համու մրցունին առ  
առ և առ յացունու մրցուն?

— Մյ մուսու մյցունարու արւ ցար և արւ հունու  
սեյ յուղունցար! մյ սիմարտլու յալապարայուն.

— յա սիմարտլու, Շենմա ցամարյացըմ! սամու ունու  
տացա ցայցըլունա, տացունու առացու յանացաց  
և կույց ուստի, կարցու լվացելու ցայցան.

— ցայցիպարյ ու յանինու! Տայլու այնու օլորա-  
յուրու Շեարինյու; հաւ համեց յեադա յալս, Տայլու  
յրտունադ մուշիւրու և մուշիւրու. մյյարաս  
մյյարանց լուցունուտ պանդու և մալուր, մոցունա-  
տու, ու առ ցացաւրլուն այլամառ և հալու լուցունու-  
տու առապունցին այ?

— յա, Շեյուցայու Շենա! յցրա ցամարյացինու  
Շայիրյա, հոմելույ այսմու եմաս առ ուղեթիւ  
և տացուս միմանցինուն յրտուն մեռլուն յուրի  
յացըլուն, յուն, հաս ուրյուն. Շեն ցամարյացինու  
հեյլունար, ուղեց, ու եւսալ սենդա համալուն  
և մարտու Շեն ամալունցինու Տայլուս դարդո  
և ույյուն-լու ցայցի! մուտու և սենդա ցամար-  
յունու մի Շենմա մարյունա լվացելուն? մյ ցուցու, հաւ  
ցամենցինուն Շեն!... Շեն Շեն ամալունցինու Տայ-  
լուստաւուս կուրունդ և մուս-յու առա Ֆոյիշինու,  
հու Տայլու մարյունա լվացելունուս ունեցնուտ օլորս-  
լուն և լարինցին. հայեն ցամարյաց Շեյսանցինու  
յուտ Տայլուս լվացելուս ցամասեադու և, ու Շեն  
գայիշնեյլուն Տայլու լվացելու տանեմունաս պաս  
լուն, հու ցամացըրդու յուպելունուցիւրն նայ-  
ցարս մուստաս, հասաւ այսմու ցամարյաց ցամարյաց  
լուն լվացելու. հայեն յուսույցու ցամասեադու  
տացուս և մուստաւուս մոցումունյետ հայեն յա  
մամասելուսմապ ու լվացելուս ցամարյաց և Տայլուս  
ցամունցան հայեն Տոյուլուն. հայեն ցամարյաց Տոյ-  
ուլուս լվացելուս ցամասեադու Շեյսանցինու և  
Շեն — յու ցամասեան և յիշանց ցամարյաց Շեն  
յեցերյ յիշունու և լամարյունու.

— ցուցու, հոգուր Շեյսանցինու յուպելու  
ցամասեադու!...

— Շեն Կիցուրոս մետք առաջցրո ուրծ!

— շահմազ երտո. սայմա առա զայքս, հռ մացած յլապարակեցի? յտերա պահմամ. հա ցինդա օսպելով տացուտուու; մացած ցոն հաս չկոտեցա.

— Կապո, Շեն զուսո հա մոյենց დա մուգասუ- եք եսա, յտերա թոխու պահմազ յլա Շեուլը, հռ պայ- լոա մացոյրած Շենա լուպարակոծ? առ ուրո, մա- ցուտանա լուպարայս հա մուգուցվէ? նոնիշա დա մարյունած ամեցո ձացոյությունա?

— Հա, ասց վոյքատ, մամյունան! մետք եռ ցերացոյրու մուշամեն? լայ, մամյունան! Ծայցու ալար յարցա հիմու დա եռուը. ծիւալու տվյանո, Շեո- լոռ, հռ տվյան մողկլազբն և լուպանա եռուըունած եարեծ լուպանած մուցեծու դա մուսո մոնացարու եղելմծլու- նելուցու, տորու մե հա? մե հիմու սուցելու մոց- վամից. օցո ուրո, ուր յարցո; Շեցո ուլու ուրո, ուր սումոցնեցու, մե յացարարու հիմու Շիւտու սուցելու. დա մամյունամեն, յու մոցուցեցու հիմու Շիւրու-, ուս մոցուցեցու, հռ սայլուաշու տան հացուրան սցանձուսունածասապ, պագու-մագլունա- ծասապ դա լուտու Շումասպ; մոցուցեցու ագամունած դա առա პորությունած.

## XI

— յամարչութա, լուպաւու! մոցսալմա մոցուցել եարեծ յրտու մրցալուտացան.

— առ, յացոմարչուն, հիմունայառ!

— Կո առ մեյերեծ յա տերու, լուպաւու- տցուս “յամարչութա” տվմա; յունանցու “Շենդառ ծարունու” քչութա.

— ուս յայցու յամարչութա մցալսա դա ռծուու նո, ույզ սալուգացիոն, մոնութա, հռ պայլ- գան ծարունու յալուն լուպանած դա ցինդատ, հռմ, յուտուու, ծարունու յացութա.

— Հա ցինատ, ալմած, յարցա հիմու Շիւսու...

— Հաս յայրաջութար ասց օւրու ագրունած?

— Հաճա հաս յայրաջութար, մե դալուպանու Շեն-կո առ ուրո, ուր հուտուուսպ յացուրջութա?

— Ուրու դա կուժու օյացլեց Շուուլ յալ- լուս.

— Շուուլ յալուս օմացլու դա... Ծելու- րուսթեցի՞ւ... օմատ հաճա յանցեցի՞ւ?

— Շեն յարցա յանցեց եռու դա օմաուլու! Ծու-

լոռուսթեցի՞ւ եմալու հիմ յանցրնեց ոյուս.

— Հապ յադաՇուցեցունու, Շեն ხատրու-ջանո օսպացո, օմանց մետք յրումսաւ վեր մուլցեծ. եռուուն մե մոնդա յոտերու, հռ մագրուց, յեռու յուլու առա մայքս եռումն.

— Հա ծանցինա?.. յացրու դա նուսուա! յուսու դա սադ յայցանու նուսուա յարու Շիւրու?

— Սագա դա օյացզ, հիմ սուցելուն. յար ենտուցյանու մե տցու յուրո, հռ նուսուա օյցու դաՇերուու յացրու Շինանցը լուպաւուցան. Մյ դալուպանու, Շեն-կո առ յանցումն յանց.

— Մյ հաս դապուց Շինանցը լուպաւու. օմատ տացուսու կյաց յիշոնդա, մյ հիմու կյաց մայքս.

— Հոգուն, ուր հաս դաշուց? մա՛, հատա յցուուցեծուու, հռուպաւուց յացեամարցեցու, Շելայատս մոցպայտ, ուռունու “Յնոցայարու” Շա- մուցունց դա մյ մամուտերու տվյան լուպ- լատա՞ յացացացանց յացուցը լուպաւու, յագմոցոյպանց յանց դա, մա՛, առ սոնդա ասիրու- լու Շենո Յորութա? յ հապ Շինանցը լուպաւու մուշյոնդա հիմնանց, Շեն-կո ու մոցուցեց դա, ան, հաճա Շելայատու յայքս դա, ան հա Շեմ- Շիւրուն մոցպայտ սեցաս, ուր ան յարու-սաշյէրու առ դացաւու, ան սեցաս?

— Մյ մամուրու Շենդառու, ան սեցուտցու, համե Յորութա?

— Վոնց “Յնոցայարու” յացաւցընու, օմատ եռ մոյրո.

— Շեն-կո Շուծու դա օմատ մոցուցաց, հիմտան սայմա յայքս.

— Հոմ առ Շեուլուցի, հա յումալունու դա սույտու դայնախացու եսլունու եսիուտ! հայրու սայ- ծարունու լուպաւու յուլու. յանց յուլունու Շեու- լուցի տվյան յունանցը լուպաւու դա օմատ մուռունու? ու մցուու յարցու օցու ուրո, մցուու մոմարտուուցիուսա; յու լուպաւու յանց յուլունու մոմարտուուցիուսա. տվյան առ յըմուստ, տորու, հռ յըմուստ, մացուտանց օդար ուռուպա- հայելուտ դա յրտու որատ մետքս մուշու օմատ, յութու յունանցը լուպաւու օմատ. տվյան-կո օմատ մուցպայտ առ յուրու, հապ յայրաջունու.

— ան, մյ յալուպանու, մացած հռմ ամուծ, վոնց յանց յանց մուցպայտ յարու? յու մոցպասնեց-հապ

ցալա՛՛սպատմունու, մոցարտմեց, մեռլող մալր-  
ովյեշտյօն.

— Է՞ս լա! մեց մացածի ցըսպենքն էն, հռմ առ  
ցըմուտ-մետյու. եռ Ֆելազ, հռմ ցեց ուշուոց  
մյուն առո, հոգուրը Շեն. Շեն հռմ միւնչազըք  
եռլոմք, սամշառս մաժոնց առ արտմեց, նոսու  
սրուցք եռլոմք?

— ումընու լմերտմա մյ մո՛ւցըլուս, համլց-  
նո ցելու ծցըրհց ույուս դարհենունո հյմու սա-  
մյշառ....

— մյ տցու լցուուս յալու ցար, մարա  
հյմու յմարուս ալցուուս աելու մանահյմու հռ յու-  
ուուուու, մյ տացու լցուուս առ գացուցազըն  
միս և առ ձացի՛ցըն մերկուրյունս, հռ մյ-  
ւուս լուհուս-մետյու: հատցանը ու, հոգուրը  
մցըլու յալու և մցըլու միմարտուլուցնուս, առ  
ոյնցնու տյացնուուս սասարցըն լու. սյուլ սեցա  
տյացնուուս հյմու յմարու, յս տյացնուուս պւ-  
լունած սուրպուտաւ և սայմուտաւ, տյացն սասար-  
ցըն լու մումելունս և տյացն-յու ումընու մո-  
տոյինքն առա ցայտ, հռ տյացն մուցեցիս և  
ցյուլ Շյմարկուրանս, տյացն բարհունս բարհուն  
սցյու և Շյստյուրան պետքուրուտ. այս, ամ սաե-  
լու Շյեցու! ցանս ցիսուրյուն ցանսալուլ պար-  
և ցանսարյուն ալումունս ամ սաելմիս? ճա, այս,  
այս, ոյ յրտմա ցունիմը և աստոցուս նորու և  
տյացս, հռմ ամուստանս սաելմիս առ Շյույրուս  
պետքուրյուն սույլուս մումցարուս և ելումմանց-  
լուս. տցու հռմ ահացուրս ամինած և առ  
շնճա տյացն Շյշնեցն, տյացն շնճա ցահումցը  
և տցալու սարուուտ ամուստուս Շյույրուրյուն  
մարյունած և պետքուրյուն?

— այս, սաելու հռ Ֆունկուս, հռ ծեսնեցն առ  
Շյշնեցնուս այ պետքուրյուն? Շինուցըն լցու-  
լումա մույլու տցուսու պետքուրյուն ամ սաելմիս առ  
ցարտարա? Կրոնիւրյու ահասուցու առ գայսիրաց,  
հռմ առ ցարցառ, և լցուուս պուլուս նորու-  
ճան եռ սուրպու առ ցացուցունս առը ապէ, առը յարցիչ.

— ամս հռ ցարտարա տցուսու սուրպուլու պէ,  
պէ ցուուար, ու մցըլու յալու ույու, մցըլու միմա-  
րտունուս և առը ամս և առը միս ցուլս  
առը-յու ցմունատ, հռ առու կուլքուրա և կուլ-  
քուրուլու պետքուրյուն. կուլքուրուլու ցացուտարյ-

ծոյլու եռլեհ-յու, հոգուրը մյ և հյմու յմարո  
ցարտ, ցըր ցո՛ւնցըն պետքուրյուն սայսամյշի,  
անչ ծույլունի.

— ամուստանս ծույլունո մյը յա մյունցըս-լու!

— Շեն սեցա եռար! Շյնցուուս յս ոյնցին  
սասաելուց ոյուս, մարամ տյացն մումցարուս  
և բարհունուս սայսամյշի-յու առ առու և մո-  
մացնուրաց արյունաւ ամուուուտ տցուու լցուի  
տյացն մումցարուն.

— ույուս լցումիս առ մամունցըն մույլունու տա-  
ցուուս մումցարուս, ու բարհունս, տյույ լաստանցի  
և լարի՛մունցըն, հռ մարտունա բարհունուս սու-  
յուլուս և ցյուլու Շյստյու սույլուուտցուուս. յյըն  
լացանասեցուուս և լցուուու, լացարի՛մունուս ամա-  
շի և, ոյ սույլունու առ ցարտուլունցըն և ուցա-  
լուս հինույուտ առ ցարտուլունցըն, մաշուն  
ցուսապցը լուրյուտ Շյնու և լցուումիս պ. հյենց  
մա հռ ցունու մերու, ոյ առ ու, հռ բարհունու  
ու և ցյուլումիս բարհուրատ ցուցանցը. այ, հռ  
ցյուլու Շյստյու հյենցուու-մուստցուուս ցուցանց,  
հռ նուսուտ լոմիշնուս յարցան. ոյ առ  
յսա, հոգուր ցայտեցազու ուսուցնան?

— Շեն սյուլ սեցա նուրաւ ցուստուս բարհ-  
ունուն և ցյուլումիս բարհուրուն. բարհունուն  
և ցյուլումիս բարհուրուն ցանս մամունսարի՞ն,  
հռ յարցան լացիշնուն նոսուաւ, մոցոնատուն նո-  
սուաւ, սաելու ցանսատուն նոսուաւ, ան սյուլ ահաց-  
րու ցամցարուուտ լցուուս Շյսրուլունցն ան. յս յա-  
րու տյացն մյուն, Շյասրուլու սամյշառ, յն-  
ճա և լացապուուուրուտ, մուսցու տցուուս սամյ-  
շառ, հոգուր Շեն, ան սեցա ցամլուցն սամյ-  
շառ ուսս. լունունցըն լցուունու մահուր նու-  
լունունցըն լցուունու որուու լուպաս և սեցա  
ահացուր լասթարյուն և սարցելունու առ ցիո-  
նուաւ հռ օմատցան; սալցուս-յու շյուլունցըն ուց-  
նունցն և լուրպացաւ ցամուննունցն. յս լցուումիս-յու  
ցարու մուսս, հունունուուրաւ ցուստուս ցուցանց  
սայլուսուս լցուուս, սեցագուրուցաւ լուսուլունացաւ  
մյունուն տյացնուուս: ցասթացուուտ, տցալունու ցու-  
յուլունուտ, հռ օմուստու, ցուն առու տյացն միյ-  
րու և ցուն մուցեց; տյացն լամուցըն լու-  
մուցարյուն սուրպուտաւ և սայմուտաւ. լցուունու-  
մացնուս և լցուունու լամուցըն լուսուլունու եռ-  
լունուտցուուս ուստածաւ լուստածուուս. այս, լաուլա-

პარայոս զინմე თქვენზე պუլատ და დაჩაგვრა მოიმდომოს զინմე თქვენი, თუ მაშინვე პირ-ში არ მიგარდეს და სასტიკათ არ შეებძოლოს. თქვენ არც-კი იცით, რამდენი მტერი გყავთ, რამდენი სხვა და სხვა პარტია ცდილობს, რო თქვენზე გავლენა იქნიოს, ხელში ჩაგიგდოთ, ყმათა და მონებათ გაგიხადონ-უწინდელი ბატონ-ყმობა მოაბრუნონ და დაგიწე-სონ. და, აი, ამისათანა პარტიებს პირში ედგა ჩემი ქმარიცა ჭოვით ის პარტიაც, რომელშიაც ეს ირიცხება. მაშ, ეს პატრონობა და გულშემატკიცრობა არ არი? შენ-კი ისეთ რამეში ჰქ-დავ გულშემატკიცრობას, რაც სრულიად უსაფუძლოა და შეუწინარებელი. სიტყვიერადაც ეს იყოს თქვენი მოდარაჯე და პატრონი და ნივთიერადაც ეს დაგეხმაროთ! სადაური სამართალია? განა მარტო ეს არი მოვალე იზრუნოს, თქვენთვის, სხვებიც მოვალენი არიან. ეს რო სიტყვით და საქმით გეხმარებათ და გშევ-ლით, სხვამ კიდევ ნივთიერი შემწეობა აღმოგიჩინოთ!

— ვერიჩა, ნივთიერი დახმარება ბურ-უუზული ტაკტიკა, მიგზელა ცოლს ხარება ღვდელი. — პროლეტარიზაცია როგორდა მოხდება, თუ ყველას დავეხმარებით ნივთიერად და გავაძლიდრებთ. ჩემ-პრაგრამაში არ არი შესული კერძო პირთაოვის ნივთიერი შემწეობის აღმოჩენა... ნივთიერი დახმარება, ჩენი პრო-გრამის ძალით, მარტო პარტიისა და მისი საქ-მის სასარგებლოდ უნდა იყოს მიმართული.

— ეჭ, აბა, რა ვიცი, ჩენი მზე ჯერ არც ამოსულა და, მგონია, არც ამოვიდეს, როდი სმე! ქათმისა არ იყოს, ძროხა დაკლეს ზე წამარებული ცხვარი დაკლეს-ზე წამაკლესო, ჩე-ნი საქმეც ისეა. თუ-კი გამოსართმევი გა-მომერთმევა და არავინ შემაწევს-პარტიის კაცი-იქნება, თუ ბატონი იქნება, ანუ ყმა, ჩემთვის-სულ ერთი არ არის? აქ რაღა დახმარება და შევლა იქნება? მგეორი შემჭამს, თუ ტურა-სულ ერთია: შემჭა-შეჭმა.

— აბა, რაღა გელაპარაკოს შენ ადამია-ნმა იმის შემდეგ, როდესაც არ გესმის, რო მაგ სიტყვებით შეურაცყოფას გვაყენებ ჩენენცა და იმ პარტიასაც რომელიც ერთად-ერთი ზრუ-

ნაცს და იღვწვის საწყალობელი და ჩაგრულ მუშა ხალხისთვის.

— კარგია, ვერიჩა, გეყოფა, გაანებე თა-ვი! ტყუილათ იწუხებ თავს მაგასთან ლაპა-რაკით. კაი მთქმელს, კაი გამონეც უნდა. ეს-კი, როგორც ეტყობა, არ არი ჯერ მომზა-ადებული შეიგნოს პარტიის „ტაკტიკა.“

— რაღა ბვერი გავაგძელო, ჩემო ზაქარია, ტყუილად გქონია იმედი, რო ნისიად დაგწერ ჯვარს. მომცემ ჯვარის საშერს ხელში, ჯვარ-საც დაგწერ; არ მომცემ და არც დაგწერ ჯვარს. მე არავის დავდევ. რაც იყო წინა ღვდლის დროს, იმას უნდა გმოეთხოვოთ. წინანდელი ღვდელი რო გაცლიდათ, აკი, იმის წყალობით, მეც ბევრი დამეკარება ეს ჩვეუ-ლება ძირიან — ფეხინაც უნდა ამოვთხოვა.

— არ დამწერ და, მეც აღარ მინდა ჯვრის წერა! მოახსენა მიმავალმა ზაქარიამ მოვალებ ხელსა და მივიყენ შინ, ჯვარდუშერავად-კი...

რაღა საჭიროა გაგძელება ამბისა და ალ-წერა მისი, თუ როგორ მიღის ახლა, ანუ შე-მდეგში, როგორ წავა ბედი სოფელ გვემული-სა მაშინ, როდესაც მისს სამს „გამოფხილე-ბულ“ ხელ მძღვანელს უკვე მიემარა მეოთხე-ღვდელი ხარება და მეხუთე-მისი მეუღლე ვერი-ჩეა.

მგონია, ეჭვი არავის უნდა დაებადოს მაში, რო სოფელ გვემულის წინმსვლელობა და წარმატება უზრუნველ ყოფილია და მისი მცხოვრები შესვეურებათ გადაიქცევიან თვის მხარეში ზნეობრივისა და გონებრივ გავითარების გზაზე.

მელანია.

\* \*

ტყვილია შენი ოცნება,

ტყვილია შენი ფიქრები!..

საჩქრებს ნულარ მპირდები,

ტყვილათაც ნუ მემუქრები.

არ მინდა შენი სიმდიდრე

Ըստ արք ծավորդասու լուղցին.  
Թույզահն մը բեմ սամշոბլու,  
մը մաս զենապալցին.

Մայն զեր մռմենօնլաւ, թիզուլու,  
մելուցու նու մեծահեծի,  
ու ար միշտից նայրեատ,  
ուրուց, ցացիարեծի.

Գամիշու, մեր ոյ մռցուցին,  
սաճաւ մակազան մամեծի,  
սաճաւ, հռ և սենուտ մռմիչուլուլա  
Երա-աւրու, մոթա-պանցին.

Մամա մեծանու, անջրեմասա,  
մամշու մպագուրու, զալու...  
ար մսուրս մը մենտան սուրութլու,  
ոյ մոնճա սուլու ժազուու.

Սահալունցու.

## Շնիրու ժութիւն և սեպականու. \*)

## VII

Ելուսածցին ցուրուսացան սյսեատ ուրուլո  
հռմ ալռու, համու ցուրառու տցուսու սապարց-  
լու, ռաջանու մարհեցնելու մռնչուրու մուսպա, թա-  
մաց ալցուրոնքրուց „աթշանդու“ ցիցու, սասամա-  
թարտունշու մեսաւանու տեղուն լաւթյուրու և  
սայմուս ցարհեցու գուց գամեարեծի տեղուա.  
Շնոմուս սայսասուրու յրու թուուլու տումնունո  
կալալու մարտու մաս դա դամշուուցնելու սա-  
ելուն լածինդա.

Ամ գոլուն ելուսածցին կալաւ հիշուլու-  
թիրու յարչ խնուատնեց դալցա. մաս դամշունդա  
թասուլու սոսալուսց և ռաջասուր քածանու հուզաւա  
կալացուցնելուրու յերհցուու թիշուցա.

Կայուլացյուրմա սաեց ուրածա.

Կայլուց մից, հռմելու մը յրու տցուս  
ցանմացլունան մյուրառատ, դալցուրմունատ ցա-  
լմուպուրցին սամցարու, կալաւ ցասենուսնդա,  
նահատ ցալումա ելուսածցին և դամշուուցնելու  
յերհցա, սոսալուսց հածերու մաս; մկանառու սա-  
ցանց կալուլմա, սոսուրութլու ծնյուցամաւ ուրա-  
լու ոյրու. ոյ, սաճաւ թինատ ութրալու, ումնո-

թիշուլու եցունարու ոյու, թիշուրցա, տաղլիշարմիւ-  
րու թալյութու ցակուլուու, մուղամու  
սուրնելուանու պազուլցին սազեց ծալնահատ  
կուլուու և սամշուլուսուտ ուշցուա պազուլո-  
ց սուլցմուլս.

Ելուսածցին թիշուն ցամարտա, տույխո  
մեմիյ թիզուրուսցան ցատցուսուցլուա, տացուսու-  
ցլատ ամուսնությա, პուրուսեցի նառկցին ցայ-  
ենսա, տաղլու կուլացուցնելուրատ ցալութիպոնցին,  
անալ-ցանցուրու պալուլուտ այնուեն.

Իս անրու, հռ սայմը սասունարուլուտ դաածո  
լուցա: Պալու ումուզա, զեյլու օնցանա սա  
յմուս սամարմուեծլատ, հռմելմաւ սրուլու ույ-  
ցու մուսպա մաս, հռ սայմուս մռցին ահացիրո  
շուցու թինու, համու տցուու ոյու դարշու-  
նելուլու, պայլա յեցնո ցանցսաթլուրյուլ մեօ-  
րուլուցին ցրուու յլուսածցու.

Մարտալու չյր սայմը թարմուեցնուա, մարա,  
հա մերց... կորուլու աթշանդու ցանցուեցելու  
ցայցուցին... մալալու լուրիրու եռ մույցնա,  
սոմրուցլու ար դալուրցաց մաս.

Ելուսածցին մեօրարուլուն ցածրույլասաց  
ցածացլու. յրու սուրցու, ամ յրու տցուս ցա-  
նմացլունան „լամմարցնելու“ ռաջան կալաւ  
հալցա տցուս յալուառուն, հայեա պարցրցին  
ցուրեցուն...).

Սալամին յամու ոյու...

Ելուսածցին սամարյուլուն ուշուսուցնելու,  
ցաէնամիս ամիացնեծլա; ցածրույլա-ց սաելուս թին  
ցուրցուն ուշու դա պալունեն ածուլցին.

— Եցալ լուրիրու թինու, ամ յունու սոմրու-  
լու ունցա մռցույեռու, ցոչու \*), ցամեարու և  
դարունց ու ար մռցույեռու, լուրիրու թիշու-  
ցամիս.—

— Ետերա յլուսածցին յմանս, ցերեցաննու  
սամ ցյես ցածալու սկամո ցամուրունա և մու շուրու-  
ածլու համոչցա.

— Մը մցոնս. ցու... ցու... ցութաս հռ  
ցազուլուցետ, ... ցազուլուցետ, շ... շ... շիմ-  
տցու ուշցեծի... .

— Հալուս մուլուպալու! յարցու դարցին և  
նել-նելա մռցույեռու... ամասունան թիշուը

Սանցու մացուր թինատ նուցուս “յմանս”  
յմանս սույլատ ցուրինան.

გახდება სატეხი.

— რა... რა... რაფერც ჯობდეს... რა-  
ფერც ჯობდეს... შენ უკეთესათ იცი...  
გაბრიელა ყოველთვის თანახმა უხდებოდა  
ელისაბედის გადაშევეტილებას; იგი დარწმუნე-  
ბული იყო, რომ ელისაბედი არ შეცდებოდა,  
მისი საქმიანობა და შორს მცველეობა კა-  
რგათ ქონდა გათვალისწინებული და ამიტომ  
არაფერში არ ეწინააღმდეგებოდა მას.

ელისაბედიც მუდამ ამართლებდა იმს შე-  
ხედულებას—იმედებს.

ახლაც არ ცდებოდა იგი. მართალია,  
ჯერ-ჯერობით ადრე იყო სიმიდის მოტეხა, მა-  
რიამობისთვე არ დალეულიყო, გახმობა კიდევ  
აკლდა სიმიდს, მარა ეს იმდენთ არ აფერხებდა  
საქმეს, რომ ამისთვის ცდა დაეწყოთ. იგინი  
მარტოხელნი იყვენ და საჭირო იყო აღრიანა  
შედგომოდენ ტეხა-კრეფას, თორე ისინი ჩამო-  
რჩებოდენ მეზობლებს და გახსნილ ტყე ში სი-  
მიდს პირუტყვები გაუპარტახებდა.

ყოველივე ეს ჯეროვანათ ქონდა ელისა-  
ბედს გათვალისწინებული და, ამის დაგვარათ,  
კიდევ შეამუშვებია მოქმედების გეგმა.

— ღვთის წყალობით წროულს გა... გა...  
გასაყიდი სი... სი... სიმიდიიც-კი დაგვრჩება...  
კი დაგვრჩება... თქვა, ცოტა ხნის სიჩუმის  
შემდეგ, გაბრიელამ და პატარა, ჩაღრმავებული  
თვალები სიხარულით გაუბრუნდენ.

— იმდენი მოვიფილოდეს, რო გიტოის  
ვალს გევისტუმრებდეთ, ბერნიერება იქნება.  
ნახევარი წლის ვადა ძლიერ-ძლიერობით მომცა:  
ქალიშვილი მყავს გასათხოვარი შზითათ და-  
შეირდება.

— გი... გი... გიტოი სხვანიერი კაცია...  
სხვანიერი კაცია... იმის ვალს უ... უ...  
ურისის ვალი ჯობია ა... ა... ათასშილათ...  
ათასშილათ.

— რა შექნა, სხვაგან ვერსად ვიშოვნიდი,  
თვარა გიტოის ვალს არ დაიღებდი!

— ღმერთი მო... მო... მოწყალეა, ელი  
საბედ! გე... გე... გევისტუმრებთ რავაც ი...  
ი... იქნება აბა, სუ.. სუ.. სუ.. ხუთუმნიან ხა-  
რებს—ხომ არ ჩუ... ჩუ... ჩუუტიებ სამ თუ-  
მანში... სამ თუმანში... იგი ხა... ხა... ხარბია

ჩვენი გარჩენელი... ჩვენი მარჩენალი...

— მანამდი, ვოუ!.. არ მიესწრა გიტოიე  
იმ დღეს! სხვა თუ ვერაფერი მოვახერხე შეშას  
გავყიდი და გევისტუმრებ. ჩვენ ეზოშიაც ვი-  
შოვით ზამთრიზა შეშას.  
შა... შა... შალიკამ რამდენი იწვალა იმ შე-  
შის ა... ა... ამიტუანაზე!.. რავაც დიდი კაცი,  
ისე მე... მე... მემარებოდა... ცე... ცე...  
ცეხლივით \*) მუშაობდა... შუშაობდა...

— მას კი ღივენაცვლე!.. მაგიერში ისთე-  
კი გამოვაწყობ ნატეხა-კრეფებს, ღმერთო შე-  
ნით, რო... მეონი, ეგერ მოდის ჭიშკარმა და-  
იჭრიალა...-თქვა ელისაბედმა და ჭიშკრისკენ  
ცქერა დაიწყო...

შალიკას აჩდილი მართლაც გამოჩდა  
ღმერთის წყვდიაღში. მას ხელში ნავთით. სავსე  
ესტის კალოფი ეჭირა და ჩქარა შოაბიჯებდა.

რეიზა დეივიგიანე, ნენა ამდენ ხანს,— სი-  
ყვარულით შეეყითხა ელისაბედი შალიკას,  
როდესაც უკანასკნელი დერეფანში შემოვიდა,  
და ნავთიანი კოლოფი ჩამოართვა.

— ვერ ვიშონე. მთელი დუქნები დევია-  
რე და ყველას დალეოდა. მერე სტანციაზე  
წაველი და იქინე ვიყიდე ილარიონასთან.

— უიმე, შვილო! რამდენი უარია!..  
თანაგძნობით მიექათანაურა ელისაბედი შა-  
ლაკას, სახლიდან სანათი გამოტანა და წუ-  
წუმის სინათლეზე ნავთი ჩაუშვა შიგ.

ცოტა ხანიც და მთელი ჯალაბობა  
ღარიბულ სუფრას მოუსხდა და ტკბილი საუ-  
ბრით გახშამს შეექცეოდა.

#### გ. ებრაელიძე.

(შემდეგი იქნება.)

#### სატრალის.

ოჰ, როგორ მსურდა ჩემო სიცოცხლევ,  
არ შეგხებოდა ბოროტის ხელი,  
და ყოფილიყავ ვით დიადი მზე,  
მარად სიცოცხლის სხივთა მთოველი!

ოჰ, როგორ მსურდა, რო დამეფარე  
შავი ცხოვერების კლანჭებისაგან,

\*) ვითომ ცეცხლივით.

զուտար վճարողօքու, հռմ ան թյեոլու  
մաց ցո՛շիու նակատու տալութիսացան;—

— :

ոմուլու պրյժելու, զու գոլուս պարու,  
զարդու բայց մուտքայեցալու,  
մարա... զար չեցէլ, ու չենդան յրտաւ,  
մյու զաքնեսու, զաքնեսու, պրյժել մոռյելու!..  
Ե. ցարգությունու

## .Ի՞մ Յահան.

(Ժամանակ Սանդրու Մանուս.)

ծալմու ցարդու մոմեթոնա, զայսի մունքայի միջնային  
լուսա. ցարդան յրտաւ շեմույսարդա մեծալուսա մյ  
ելունածա և գոլունան սալամունդու. լացեարունդու ոմ  
հիմեարունդու, սիսարունդու մալենյեծա, զայսի պայմանական  
լուսա. գույքի վայլունդու, զոիկարունդու, հիմու ցարդու  
գամունուպա... զալու զարամու շինունդու, այս սումու լամուն-  
դուպա. մյ վելունդու մուշտմենլունդ, პորզելունդուս մաս-  
սուսա. դա վելունդու մուշտմենլունդ, զու մանաս...  
մածալ լուսա... ոմ գույք շնունդու հիմու ցարդու կույսունդու նամ-  
(գույսայեծա ամ մոլունդու, կոյսունդու զոնմե, տու գոյսարունդու!)

դա մույսունդու դա գատյենդա մասուսա ոցու գոլու—  
մարա զագլաւ! մյ սալումընաւ, ծըմքա սեսու  
լամունդու... տուրմե, ովու, զարդուս մուշտու, մասան զայլու  
շնունդու ծոնդա ու շնունդու, ու շնունդու... դա ու զարդու, հիմու ցարդու, տուրմե, մասաւ  
պարագանդա— դա ու լուսա, գամունու վայտու, մաս սաւ գայ-  
կարենդա... ու ու մուշտու մոլունդունշու, կոյսունդու լուրչե  
մոխցունդա— դա, հռ կոյսունդու յիշու գամու, սակարանընաւ  
հանցունդա...

յառաւնա և վեցենու լուլուրուն մուտքու զալու  
գոյքինա,—

հիմու ցարդու, նամուրու ցարդու, ոմ զայլու միա-  
մուտ գոյքինուն...—

ցասամունդու հիմու ցարդու, կոյսունդու համբենա-  
րուպու, —

ու նանաբու, նանաբու դունաս մոմյալուրուպու,  
մոմյալուրուպու!..

Զ. զելուսունելու.

## ՀՈՂԸՆ.

Կուս ռոյրայի պալքին սուսմ,  
լամու գույք յայու ցանածուլմա,  
կուսուրու սեսու մոմլունդու,  
ցանտունդու մոնաբուլմա;

\* \*

հիմու գույքուն գույք ցամալա,  
մոյսալուն նատյու գույքսու,  
ցամարխայեծա մուլուրու  
լամու մոյսան բու սոնատլուսա.

\* \*

թարմունա գույքուն ցամալու,  
մոյսան ցամա մասունա,  
հանհյերտ հայրայս մայուսու  
լուն ծոյլունդու մոյսան բու—.

\* \*

մուս մշակուալունծ, զուս սաբուրու,  
մոյսան մասուն միուսա,  
սեսու պրյժելուն ուզութունդու,  
ցալակուրու ցարդու մուսա.

\* \*

կոյսու մասուն գույքուն  
ամուսինա կոյսու լուտուսա,  
կուս սուրբ պատու ոմուսեծա  
ներարեծա մոմազունուս... .

Գ. մոմյալու.



ნილს ჩვენი სამშობლო ლიტერატურის  
ასპარეზზე.

ეკატერინე გაბაშვილისა გასული საუკუნე  
ნის 80-იან წლების მწერალთა გუნდს ეკუთვნის  
და სოფლის მშრომელ მესაკუთრეთა დიდი  
მოტრტუიალეა. მართალია, იგი, ვითარცა მხა-  
ტვარი—მწერალი, სუსტია, აღმიანთა სულის  
ღრმა მცოდნე არ არი და ვერც იძლევა დახა-  
ტულ ხასიათებს და ტიპებს, რაც შეადგენს  
ხელოვნურ ნაწარმოქმებათ დიდს სამყაულს ყო-  
ველოვის. მარა, სამაგიეროთ, სოფლის ცხოვ-  
რების ყოველდღიური ამბები და ამ ცხოვრე-  
ბის სურათი ცოცხლათ აქვს მას აღწერილი  
და მეტათ მოხთვენილი, სუბუქი ენით მოგვი-  
თხრობს ბევრ საინტერესო ეპიზოდებს ჩვენი  
ცხოვრებისას.

ეკატერინე გაბა შვილისა წმინდა, ნამდვილი  
რომანტიკოსია. მოგეხსენებათ, ცხოვრების ყო-  
ველდღიურ ამბავს, ფაქტს ნამდვილი რომანტი-  
კოსი უყურებს წინათვე დაწესდებული, უკვი-  
კარგათ შეთვისებული აზრით. იგი თავის სუ-  
რვილებს და იდეალებს, თავის გძნობა-გონების  
ძალებს არ უთანხმდებს ხოლმე, არ შეუწონ-  
უფარდებს ამ ცხოვრების ფაკტებს. წმინდა  
წყლის რომანტიკოსი, შეყვარებული ქალ-ვაჟი-  
ვით, შეყვარებულია თავის წინასწარ-წარმოდ-  
გენილ, შეთვისებულ აზრთან და არადროს,  
არაფრის გულისითვის არ დათმობს იგი ამ შე-  
ყვარებულ აზრს და არ ურიგდება ცხოვრებას,  
არ იხრის ქედის ყოველდღიურ ცხოვრების მო-  
მოვლინების წინაშე. რომანტიკოსი ყოველთვის  
გძნობების, გულის ხმის ამორლია და სი-  
ნამდვილის ინტერესებს ანგარიშს არ უწევს...

ამიტომაც არი, რო ჩვენი სასიქადულო მწერალი  
მანდილოსანი ეკატერინე გაბაშვილისა ყოფელ-  
თვის ნიჭირათ დაწერილ ნაწარმოებში არა ჩვეუ-  
ლებრივ მოვლინებას უფრო ეტანება, ცდილო-  
ბს ღმწეროს სოფლის ამბავი ისეთი სიტყვე-  
ბით და ფერადებით, რო მკითხველის გულში  
აღძრას ზიზღი თვის მიერ აღწერილ სისაძა-  
გლისა, რო თავის საყვარელ იდეალს ამით  
მოუპოვოს გამარჯვება და დაუმტკიცროს სი-  
ცოცხლე ამ წუთისოფლათ.

ქართველ მწერალ ქალთა შორის ეკატე

ରୀନ୍ଦ ଗାବାଶ୍ଵିଲିସିବ, ମିଶ୍ରପିଲ୍ଲେବଲ୍ଲାଡ, ତିର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର  
ଅଧିକିଳି ଉପିରୀବ୍ସ ଓ ତାଙ୍ଗମୋସାଫ୍ଟନ୍ରେକ୍ସଲି ମିଶ୍ର-  
ଲିସ—ମନ୍ଦିରାଲିକ୍ସତ୍ରିକ ସାକ୍ଷେଳ୍ପ ଏହି ଗାବାରଭଣିଲି  
କୁରୁତୁଳ ଲୀଟ୍ରେରାତ୍ମତୁରାଶି.

ეკატერინე გაბაშვილისა დაბადა 1851  
წელს, 16 ივნისს, ქ. გორგაზი, საღაც მამა იმისი,  
რევენ ბააღურისძე თარხან მოურავი მსახურობ-  
და სასამართლოს მდივნა.

თარხან - მოურავები დიდი მოურავის,  
გიორგი სააკაძის (მეჩევილმეტე საუკუ-  
ნეში) ჩამომავლები არიან და ეკუოვნით  
მეტათ მდიდარი მხარე ახალქალაქისა, მტკერის  
მარჯვნივ, მდ. თექამის პირზე, გორის მაზრაში,  
რომელიც ამასთანვე ჩინებული სააგარაკო ად-  
გილიც არი ქართლში.

თარხან-მოურავების გვარს საქართველოს  
სთვის დიდი, სახელოვანი მამულიშვილები მიუ-  
ცია და გასული საუკუნე დაგვირგვინა მით,  
რომ ამ გვარმა ჩვენ მოგვცა ქართველთაობის  
დიდათ თავმოსაწონებელი პროფესიონი თარხნი-  
შვილი, რომელიც არა თუ რუსეთში, საზღვარ-  
გარეთაც-კი დიდათ სახელგაბტმული იყო.

დღელა ექატერინესი სოფიო, თავადის  
ვახტანგ ბაგრატიონ- დავითიშვილის ასუ-  
ლი იყო. კნენა სოფიო მის დრო-  
ში გათქმული მანდილისანი იყო ხასიათის  
სიმკერცლით, სითამაშით, მხნეობით და გულა-  
დობით, როგორც ძალიან კარგი მოჯირითე,  
მემუსიკე და სიმღერ-თამაშით დროს გამტარე-  
ბელი.

რევაზ თარხან-მოურავი 27 წლის რ  
შეიქნა, ერთ აღაუც ძნელი და ბნელი საქმის  
გამოძიების დროს, კუვაზე შეიტყა და იძულე-  
ბული შეიქნა სახელმწიფო სამსახური მიეტოვე



ქართულსა და ოუცულს. მუქთადვე აქცივლიდა  
იგი შეოდის გარეთ ყველა სწავლის მსურველ  
ქალებს და დუზარებლით ფენდა სწავლის  
შექს წყვილიადით მოცულ სოფლის გლეხობას.

1870 წელს ახალგაზდა ეკატერინე პირვე  
ლით გამოდის ქართულ სამწერლო მოედანზე.  
ამ წელს მან „დროებაში“ დასტამბა პირველი  
თვესი ნაწარმოები — „გლეხ-კაცის აზრი სასო-  
ფლონ შეკლაზე“.

1872 წელს ეკატერინე მითხოვდა ოლექსა-  
ნდრე ზაქარიასძე გაბაშვილს და დღეს იგი  
საცხალა შეიღობით და შეიღოს შეიღობით.

కొరిల్లు.

(შემდეგი იქნება).

სულით ავათმეოთობა. \*)

(ମ୍ୟାନିମାର୍କିଟ୍)

ექცებს საპასუხოს, მარა რივიანი პისუხი მაინც  
ვერ მოუხერხებია — ეს აშკარათ სულით-ავადმყო-  
ფობის ნიშანია. უფრო მძიმე მდგომარეობაში  
ავათმყოფი სრულიათ კარგავს მსჯელობის უნარს,  
მთელი საათობით იმეორებს სტერეოტიპუ-  
ლათ ერთ და იმავე სიტყვას, ან მოქმედებას  
და, ბოლოს, უტყვათ მთელი დღეობით მისტე-  
რებია ერთ და იმავე წერტილს. თუ ასეთ ავათ-  
მყოფს გმინათა სუკროები დაუშავებელი აქვს,  
მისი გამოშტრერება პირდაპირ გამოყრუების მა-  
ზეზია, ე. ი., მჯელობის უნარი დაკარგული  
აქვს, ტვინის დაზიანების გამო. წინააღმდეგ  
შემთხვევებში, როდესაც გმინობები იმდენათ  
აშლილი არიან, რომ ივათმყოფის ბუნება  
ილუზიებითა და გალუცინაციებით არი შექ-  
ყრობილი — მაშინ გამოყრუება შედევითი იქნე-  
ბა.

ଓঙ্গাই গামোয়ার্য্যেদি স্বরূপ - তাঁ রামে পঁয়ম-  
গুপ্তেন্দ্ৰিয় - ঘোষণীয়-শেলাৰ্জন কৌলিঙি লিখুৰ শু-  
লুক্ষ্মী নদীৱে, কৃত্তি তক্ষেলি - কৃ সৰুৱণীৰ উদ্ধৃত্যা-  
হিন্দি।

ଶେମର ଏହିରାଲ୍ଲାଙ୍କ ଫିନାଳମ୍ବଲ୍‌ଡ୍ରେଗ୍ସ ଚାରମନୋଲ୍‌ଗ୍ୟେନ୍ସ  
ବିସ୍ତାର ସୁଲାପ ଆଗାମିତ୍ୟବ୍ୟୋଗୀ, ରାମ୍‌ଭେଲ୍‌ର୍ ଉତ୍ତା-  
ଖୁରାଦ ବ୍ୟେକ୍‌ସ ପ୍ରେଲୋବ୍‌ସ, ବାଜ୍‌ପ୍ରୋଗ୍‌ଲିଂଗ୍‌ମାପ ଶ୍ୱପଲାମ୍ୟ  
ଦି ମନଦୀର ଦା, ବ୍ୟାଲାର୍‌ସ, ଅଠର୍‌ବ୍ୟୋଗୀ ପ୍ରତିଲାପିନ୍‌ଦା  
ଏହିର୍‌ବ୍ୟୋଗ୍‌ଲାଙ୍କ ଅକ୍ଷ୍ୟେ, ଏହା ମନ୍‌ଯେଲ୍‌ର ଫିନାଳଦାର୍‌ଫ୍ରେଡାନ୍  
ମେନାଲାପ ଗ୍ରାନି ସିର୍‌ପ୍ରୋଟିନ୍‌ସ, ଏବଂ ଗ୍ରାନି ବ୍ୟାଲାର୍‌  
ଟିକ୍‌ମାସ ଏଥିର୍‌ବ୍ୟୋଗ୍‌ବ୍ୟୋଗ୍‌ଲାଙ୍କ ଦା, ଲାବାକ୍‌ପ୍ରୋଟିନ୍‌ଗ୍ୟୋଲାଇନ୍‌, ଏବେଳ ଶ୍ୱାସ-  
ନିଃକ ଗ୍ରାନିମ୍‌ପ୍ରୋଟିନ୍‌ଗ୍ୟୋଲାଇନ୍‌ର ଗ୍ରାନିମ୍‌ପ୍ରୋଟିନ୍‌.

ნორმალურათ ჩვენი აზრების მიღლინა-  
რობას ერთმანეთში კავშირი აქვს, იმის დაგვა-  
რათ, თუ რა უკავშირია თვით ჩვენი აზრების  
ობიექტებს—საცნებს სივრცეში ურთიერთშორის  
სიახლოებისამებრ — ეს იქნება ასოციაცია აზრთა  
აღვილისამებრ, ან თუ არსებობს აზრების კავ-  
შირი დროისამებრ — ეს იქნება ასოციაცია დროის  
მიხედვით და ამ წესითვე არსებობს აზრთა ას-  
ოციაცია კონტრასტისა და მსგავსებისა. მაგა-  
ლითად, ასოციაცია აღვილისამებრ, კუთაისის  
ბაგრატის ტაძრის ნანგრევების წარმოდგენა  
უნდოლით იწვევს იქვე მდებარე ქველი ციხის  
ნანგრევების წარმოდგენას, აგრეთვე გვირჩების  
წყაროს, სასულიერო სასწავლებლის შენობის  
და ს. წარმოდგენას. ასოციაცია დროის მი-

<sup>\*)</sup> nro. „Utegazurigusta“ N:o 5.

ხედვით: 1914 წ. ავსტრია სერბიის კონფლიქტის წარმოდგენ უნებლეთ წარმატებს რე სეზ-ავსტრიის, გერმანეთ რუსეთის, ვიტონეთ-საფრანგეთის და ონგლიის გერმანეთის კანფლიქტების წარმოდგენას. ასოციაცია შზჟ ვსებითა, მაგ. X — ი გაწითლებულია ყაყაჩოსავით, ან პილიალივით, თეთრია თოვლივით, შავია ყარანივით და სხ. ასოციაცია კონტრასტისამებ: გოლიათის წარმატებაზე უნებურათ იშვეს ქინდრის კაცის-ლილიზე უტის წარმოდგენას.

ამ ზემო სცენტრული ასოციაციებით ნორ-  
მალური კაცი თითოეულის თანაბრაათ სარგებ-  
ლობს, ხოლო ანორმალურ შემთხვევაში, სულიო  
ავათმყოფს, აჩემებული იქნება ერთ-ერთი ფორ-  
მა. მას ის ფორმა უფრო ეხერქება.

შაგ, ჩამამავლობით და თანუმბილ ჰქვა  
თხელებს ძლიერ ეხერხებათ აღვილისაწებ ასო-  
ციაციის ხმარება და ძლიერ უჭირთ ასოციაცია  
შეგვესტისა და კონტრასტისა.

ՅՌՈՂԲԵՑՍՈՎՐԸ ՏԱՇԱՁԲԼՈՒԹ ԵՎԱԹՄԿՐՋՄ յա-  
ՀԱՅՈՂԵՔԸ ԾՐԱԿՈՏԱՁԵՔ ԱԾՈՎՐԱՎՐԱ, ԽԱՆՈՎԵՔ  
ՄԵԴԱՆԻՐԵՑԻՇ, Ըստ ԿԱՔՆԱՖՈՆԻԿ ԿՈՆԳՐԱՏԻՎՆԻ  
ԱԾՈՎՐԱՎՐԱՎՐՈՒԹ.

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

სულით-აკადმიკუს აზრთა და წარმოდგენათა მიმღინარობაში შექმნება ხოლმე უნებურათ და უსაფუძველოთ კანკელიორებით წარმოდგენა საგნების და აზრების და ამისთვის მის სიტყვებს საღი კვეშირი არ ძევს და მსჯელობას ლოიდიკა ეკარება.

ბია), მარტოობისა (მონიტოობია) და სხ...

უნგბურ აზრებს ყველა სულით ავათმყო-  
ფი ერთნაირათ არა ხვდება: კუუა-თხელი ამას  
არავითარ მნიშვნელობას არ აძლევს, რათვებ  
მას არ ესმის მიზეზ-შედევრობითი კავშირი მოვლე-  
ნათა და ლოდივის არაფერი გაეგება. ხოლო  
შელანჯოლიყი ძლიერ ცდილობს და კადევაც  
მაღლ პოებს კავშირს და მიზეზებს მოვლენათა  
შორის, რომლებიც იძლენათ უადგილო და  
შემცდარი არიან, რო მის განათლება-გახელუ-  
ლობას სრულიად არ შეეფერება. მაგალითად, ჩვე-  
ნი დროის აეროპლანების მოძრაობა ვინმე ვე-  
ლურმა რო მიაწეროს არა წმიდა სულების  
ძალას — ეს შეცდომა ლოგიკური იქნება და ასე-  
თი ველური ჭკათა-მყოფელთა რიცხვში დარ-  
ჩება. მარა ასეთივე ოვალით რო შეხედოს აე-  
როპლანს საშვალო განათლების მქონებელმა  
ადამიანმა, ის, უსათუოთ, სულით-ავათმყოფა  
რიცხვს უნდა მიეწეროს.

ბოდვა ორ ნაირია: დეპრესიული, მექ-  
ნჯანავი და ექსპანსიური – მედიდური. პირველს  
ეკუთვნის შემდეგი ფორმები: იპოქონდრიული  
ბოდვა, როდესაც ავათმყოფი გძნობს, რო მძი-  
მე სენიათ არი შეცყრობილი, ამბობს მაგ.-რო  
მას გული გაუსკდა, ტვინი გაუხმა და სს...  
თავის მაუგებელი ბოდვა, როდესაც ავათმყო-  
ფი ირწმუნება, რო თვით დიდი ბოროტი,  
ცოდვილი და სასჯელის ლირი კაცია. მდევ-  
ნელობითი ბოდვის მქონენი ყველგან თვის  
მტერს ნახულობენ, ყველას მოწამელას და გა-  
უბარიუტებას აბრაობენ.

ექსპანსიურათ მბოდინი-კი აღტაცებით  
მოვფითხოებენ ოვისი უალრესი შევნიერების,  
ულრმესი გონიერების და უმაღლეს თვის სო-  
ციალურ მდგომარეობის შესახებ. ასეთ მანია-  
კების წარმოლგენაში თვისი განლიდების აზრებს  
ერთვის მდევნელობითი აზრებიც, ვითომც მა-  
თი მდგომარეობა სხვებისთვის სიხარბიელო იყ-  
ოს. განდიდებისა და მდევნილობითი აზრები  
ერთმანეთს ენაცვლებიან მძაფრ სიგიჯის დროს  
(პარანოია).

ბოლგას სულითავადმყოფობის სხვა  
და სხვა ფორმების დროს, ოვისი ნიშნობლი.

ვი თვისება იქნ. მაგალითად, მელაზქოლიკი  
ადვილათ იტყვის, რო მას შეგნეულები გაუ-  
სქდა და გაუხმა. მარა არასოდეს არ იტყვის  
ჰევა-თხელივითა და პროგრესიულ დამლიანივით,  
რო ქალალის შეგნეული მაქსი.

მანაკი ბევრ ჩამეს იტყვის თავის ძალ-ღონე  
ზე, მარა ჰქვათხელივით და პროგრესიულ და-  
მლიანივით არ იტყვის, რო რეინის ხელ-ფეხი  
მასხია.

ପାରାନ୍ତରୀୟ ଡାଗିଟ୍ସ୍ୟବଦ ମେଟ୍‌ରିକ୍ସ୍ୟବାସ, ରୁମ୍ଭ  
ଲେ ହେବିଲେ ଶ୍ଵାଳିଙ୍ଗ— ମେଘା. ମାରା ଅଧିକ ଫରନ୍ଦେ କ୍ଷେତ୍ରରେ  
ବେଳେଣ୍ଟିଗାର ଦା ତରଙ୍ଗଶ୍ରେଣୀରୁ ଦାମିଲ୍ଲାନାବେଳିଗା  
ତାପ୍ୟାବଳୀ ଏବଂ ଉପରେ କ୍ଷେତ୍ରରେ ମେଟ୍‌ରିକ୍ସ୍ୟବା ମେଟ୍‌ରିକ୍ସ୍ୟବା,  
ଏବଂ ଉପରେ ଶ୍ଵେତବ୍ୟୋମରେ ପାରାନ୍ତରୀୟ ମେଟ୍‌ରିକ୍ସ୍ୟବା, ଶ୍ଵେତବ୍ୟୋମରେ  
ଉପରେ ଏବଂ ଉପରେ ଏବଂ ଏବଂ ଏବଂ ଏବଂ ଏବଂ ଏବଂ ଏବଂ ଏବଂ ଏବଂ

მეხსიერების შებღალვა.

ნორმალურათ მეხსიერებას შეადგინ უკვე  
წარსულში ჩვეულებრივ პირობებში განცდი-  
ლი გძნობათა, წარმოდგენათა და აზრების  
ხელახლათ აღდგენა, თუნდაც რამდენიმე ცვლი-  
ლებითა და დაგვიანებით, ასე რო ჩვენი გო-  
ნების სხვა მთარევები დაუბრკოლებელი და დაუ-  
ფარავი ჩებიან. მარა, თუ მეხსიერება ჩვეულე-  
ბრივზე მეტას ძლიერებით მოქმედობს და თა-  
ნაც ნებისყოფას, გძნობიერობას და სხ. სულიერ  
თვისებებს სთურგნის და სცარავს—როგორც ეს  
მოსდით ზოგიერთ იღიორებს და ჭკუა-თხელე-  
ბს—ეს უნება ანორმალურათ გაღიზიანებალი  
მეხსიერება—გიპერმნეზია.

შექნილ ცოდნას. პარამეტრია-კი უდრის უნებურ სიცრუეს: ამ დროს აფალმყოფი თავის თავს და სხ. პირებსაც აწერს ისეთ რამებს, რომელიც, ან თვით გამოიგონა, ან სრულიად სხვა ვინმეტბისგან არი წირმომდგარი.

პარამნეზია ჩვევია მელინქოლიას, ისტერიას, პოლინევრორიტოულ ფსიქოზს და სხ...

აგრეთვე საყურაოლებბია გონიერის ისეთი  
შებლალვა, როდესაც ავათმყოფს არავითარი  
წარმოდგენა არ აქვს იმ ადგილის, სადაც  
იმყოფება—ნაცნობ ადგილს ვეღარ ცნობს, ან  
აღარაფერი ახსოეს თავის საკუთარი პიროვნე-  
ბის-ვერ გეტყვის, ვინ არი თვით, ან დრო-  
ის შესახებ სრულიად გამოურკვეველათაა. მა-  
გალათად, ავზნიანი ავათმყოფობის პირველ  
ხანში, ხშირად მოქმედობს. ავტომატიურათ. მისს  
მოქმედების უალკე ნაწილებს აზის მიზანშე-  
წყობილობის ელფერი. მარა თავის და თავად  
გამოწყებული საქმე არ არი გონიერული და  
არც მის გამომწყებ ავზნიანს შეუძლია აგვი-  
სნას, თუ რა მიზნით გამოუწყია ის. მაგალ-  
ითად, როდესაც ასეთი უგნიური მიერუჩება  
ბაქნისკენ—ამას გონიერების ბეჭედი აზის, კინა-  
იდან ჩეინის გზით მიემგზავრება. მაგ. ქ. თფილის-  
ისკენ ჩეარობს, ბილეთს იღებს, შედის ბილეთის  
შესაფერ კლასში და სხ. მარა ასეთ ავათმყოფს  
მალე გამოაჩდება, რომ არ იცის, რა  
მიზნით მიერუჩება თფილის და, შეიძლება,  
ისეც დაავიწყდეს, რო თფილის მიემგზავრება.

ლოითები ბოდეის დროს კარგავენ შე-  
გნებას ადგილისა და დროის შესახებ, სამაგი-  
ეროვნ, კარგათ ესმით თავიანთი ვინაობა. კი-  
თხეთ და მოგახსენებთ თავიანთ გვარს, სახე-  
ლს, პროფესიას, წოდებას, ასაქს ჲ ს... .

ასეთ დეზორინანტაციას ხშირად მოსდევს  
ილუზიები, გალუცინაციები, ბოდვა, რომელ-  
ბიც იმპულსიურ ხასიათს აძლევენ ავათმყოფის  
მოქმედებას და ის შესა გვრჩის შაახველი,  
თვისი მხერკური გამომეტყუელობით.

ଓঁ শ্রী শুভেন্দু শৈবসিংহনাথ, হোম অর্হস স্বেচ্ছা  
জ্ঞানকেশু-ক্ষত্ৰিয়াননীয়া, হোদ্ধুসাপু অগোম্যমুক্তি তা-  
ত্ত্বালোক অৱগুণৰো ওই জ্ঞানমুক্তি, বৃপ্ত অগুণলোক,  
বৃক্ষ পুরোহিত ওই তাৎক্ষণ্যস সামুত্তীর্ণ পুরো-

შენების უსახებ. მარა რამდენიმე ხნის  
შემდეგ, განმეორებით გამოკითხვის დროს,  
გამომჟღავნდება ხოლმე, რომ ავათამყოფს კვე-  
ლაფერი კარგათ ქსმოდა და კიდეც ახსოვს  
კველაფერი. მხოლოდ მაშინ მისი სულიერი  
მდგომარეობა ნებას არ იძლევდა მას პასუხი  
გაეცა-ის მაშინ-მუტიზმით-მდუშარების ხუსტე-  
რით იყო შეპყრობილი.

გონების ასეთი შებორკვის წინააღმდეგს წარმოადგენს მისი ზედმეტი სიმკვირცხლე, რომელსაც თან სდევს ნებითი ყურათლების სიდამლე და უნებური ყურათლების მეტის-მეტა გამოღება. აღდროს ავათმყოფის ერთი რომელიმე გძნობა, იმდენათ გალიზიანებულია, რო დანარჩენი გძნობები იჩინილებიან, მისი ყურათლება ერთი საგნიდან მეორეში ისეთი სისწრაფით გადადის, რო ვერც ერთი მათგანის გაცნობას ვერ ასწრებს. ასეთ აზრთა ქროლვას თან სდევს, არამც თუ მათი დაუკავშირებლობა, იმავე დროს მათი ისეთი ნაწყვეტობაც რომ ავათმყოფის ლაპარაკიდან ძნელათ თუ ვინმე რამე აზრს გამოიტანს.

კმურნალი ს. დადუნაშვილი.

(შემდეგი იქნება.)

ქაოთულ მუხურით გაიგე, ამ იუსტის აულაძეს მეტათ საგულისხმიერო ხელონაწერი შეუძნენია სპარსულიდან პრიზათ გამოიღებული ქველი „ვეზნის ტყიასნისა“, რომელიც მასალათ გამოდგომისა შოთა რუსთველს, თვის უკვდავ ნაწარმოების შესაქმნელათ. ხელონაწერი გორის მაზრიდან არი ჩამოჭანილი და საფლავის-თხრის დროს უკოვილ თურმი.

အေဒီလီဂုဏ် ချုပ်စာ.

ეს დაუსრულებელი ომი სტრიქიურ შეუ-  
გნებელ პროცესათ გადაიქცა, და ამ პროცესს  
არ ყავს დღის შეგნებული გამომზადებელი.

როდევმდის? არაენ არ იცის. — ბოლომ-  
დისო, — ამბობენ. მარა, რაც დრო გადის, იმ-  
დენათ ეს „ბოლო“ ბურუსში ეხვევა, და მოელ  
ამ ფორმულისაც ეკარგება მყაფიო ხასია-  
თი.

მიღის ერთხელვე ამუშავებული ისტორიუ-  
ლი ბორბალი და, თითქმ მაელმა ქვეყანაშ  
პირობა შეკრა, —ნუ შევეცდებით გაჩერებას,  
იაროს, სანამ თავისით არ გაჩერდებაო. ეს  
ბორბალი უფრო ძლიერი გამოდგა იმათზე,  
ვინც ის აამოძრავა. არავინ არ ელოდა ამდენ  
ხანს გაგძელებას. არავის არ აქვს ახ-  
ლაც წარმოდგენილი, სად დაისმება წერტი-  
ლი.

ვისაც მეტი აქვს, იმას მეტიც უ მოეთხოვდას, ნათქვამია. ამ მხრივ საერთაშორისო დემოკრატიისგან ბევრს მოელოდენ. არ იუსტულიათ ეს მოლოდინი. და ახლა „მოვალეს“ გაკოტრებულათ აცხადებენ. გაკოტრებას მისი მოწინააღმდეგი მეცნიერულათ „ასაბუთებენ.

ამ მოწინაღმდევებში ურევიან მისი ძველი  
მეცნარებიც. ძველი დროშა ამთ არ მიაჩინათ  
გაკოტებულიათ. მარა დღეს ესენიც უარყოფენ  
საერთოშორისობას, არ უნდათ ამ შემაერთე-  
ბელი დაწესებულების დღესვე აღდგენა. ეს  
შემდგენისთვის იყოს, — ამბობინ.

გ. ვ. პლეხანოვი, რომელიც „ნებსით, თუ უნებლიერ“ „რუსკია ვეღმოსტების“, თანა-მშრომლათ გადაიქცა, ამ აზრს ასაბუთებს დია-ლეტიურათ. უკანასკნელ წერილში ის მაღლო-ბიდან დაყურებს „პატარა“ ინტერნაციონალის ტებს და ამტკიცებს, რომ ესენი ინტერნაციონალის ნაონის გრძელება არიანო.

დიალეტიური შეთოლი ერთად-ერთი სა-  
შვალება საზოგადომარივი საკითხების გარჩევაში.  
მარა, თუ დიალეტიკა დიპლომატიათ გადავაჭ-  
ციეთ, მაშინ ვერც ერთ კითხვას ვეღარ გავარ-  
ჩევთ. როცა დიპლომატები მეორე შხარეს  
ესხმიან, გვარწმუნებენ ხოლმე, რო პარველათ  
იქიდან დაგვესხენო. ასე მოუდის პლეხანოვსაც-  
ის დევნის ინტერნაციონალის მომხრეებს და,  
ამავე დროს, გვარწმუნებს, — ესენი ძირს უთ-  
რიან ინტერნაციონალსო.

## କୁଳିଙ୍ଗ ସାହେବ?





პლეხანოვი დღეს არ ეძღვის ამ იდეო-  
ლოგებს. ის უფრო თავის გუშინდელ თანამო-  
აზრებს ეძღვის. რაც ომი დაიწყო, იმის არ  
დაუწერია არც ერთი წერილი, არც ერთი  
ბურჟუაზული წრის წინააღმდეგ.

კარგათ-კი ხელავ შორიდანც, რას ეძებს  
ამ ოში, მაგალითად, რუსეთის ბურჟუაზია.  
მთელი იმისი ეკანომიკური პოლიტიკა, შრო-  
მის დამცელი კანონების გაბათილება, ნუ  
თუ ეს საქმაო მასალას არ აძლევდა პლეხანო-  
ვის მახვილ კალამს.

მარა ეს „შინაური დავა“ ჩვენმა ხელ-  
მძღვანელმა დღეს ხელუხლებლათ დატოვა.  
ახლა მარტო ომხე უნდა ვიფიქროთ,— ამ-  
ბობს და ვინც დღესვე მთელი ქვეყნის მუშათა  
ძმობაზე ფიქრობს, ვინც ყოველ წამს საერ-  
თაშორისო იდეალებით გვიცხავინდღება, ისი-  
ნი, მარქსისტები-კი არა, ანარქო-სინდიკალი-  
სტები არიანო.

გავიდა რამდენიმე დღე ამის შემდეგ,  
და ცნობილი ანარქისტ-სინტიკალისტების  
ჯგუფმა გამოიკვეყნა წერილი. აქ ისინი იმბო-  
ბენ იმას, რასაც ამბობდა პლეხანოვი. ესენიც  
ამტკიცებენ, ახლა უნდა ვიფიქროთ მარტო  
ომხე და სხვა არაფიქრებოთ. ასე, პლეხანოვს  
გვერდში ამოუღდა დაუპატიჟებელი სტუმარი  
და შეუშალა „მარქსისტული“ მუსიკა.

6. დ. - 60.

## ქართველ გურიაშვილის საყურაო- ლიგრო.

ჩემი აზრი ტფილისში ქართველ მკურნალთა  
საჭიროდების დაარსების საჭიროებისა, რომ-  
ელიც გაზეთ „საქართველოს“ № ბ-ნ კაპანის  
მიერ იყო დაახლოებით გადმოცემული, ჯერ-  
ჯერობით დარჩა „მნად მღაღადებლისა უდაბნ-  
ოსა შინა“. მას არ გამოეხმაურა არც ქართუ-  
ლი პრესა და არც ამხანაგი მკურნალები მაშინ,  
როცა ეს საკითხი თავის პირველ ხარისხოვნო-  
ბით, კეშმარიტად, საჭირობოროტოა და მნიშ-  
ვნელობას არ არი მოკლებული. ყველას უნდა  
გვესმოდეს, რომ ამ უმაღ ცხოვრება ისეთი

ჩემი ტემპით მიაბიჯებს წინ, ისე ლრმათ, და  
ელვარებ იცვლება მისი ომამდი ყოფილი სახე,  
რომ არაჩვეულებრივი სიფხიზლე და შეგუება  
საჭირო, რო ცხოვრების სკლას უკან არ ჩამო-  
ვრჩეთ, მისგან გარიყული არ შევაქნეთ. დია-  
ხაც მყაცრი იქნება სინაშდვილის მსჯავრი, თუ  
კი ძევლებური ფხით დავხვდებით ახალ გა-  
რემოს.

მე მგანია და ყველა ქართველი უნდა დამე-  
ონნმოს, რო დღეს ჩვენს წინაშე (და განა მა-  
რტო ჩვენ წინაშე!?) ყოფნა-არყოფნას საკით-  
ხია აღმართული; ეროვნული არსებობისთვის  
ბრძოლამ უმშვერვალეს წერტილს მიაღწია;  
და ჩვენი ვალდებულობაა ყოველივე ამას ღრ-  
მათ ჩავუფაქტდეთ. დღესაცით ცხადია, რო, თუ  
ყველა კულტურულ სფეროში არ გვიმაგრეთ  
პოზიციები, შესაფერი აღლოს აღებით, წაგვ-  
ლეკენ, გზიდან ჩამოგვიცლიან და ჩვენ აღგი-  
ლოს მომზადებული ელემენტი დაიკავებს; ასეთი  
გახლავთ ცხოვრების ულმობელი კანონი და  
ჩვენსა გვმართებს შეტი საჭირობა.

შექმნა და განმტკიცება ცხოვრების ყოველს  
დარგში კულტურულ პოზიციათა — აი ლობუ-  
ნგი, რომელიც უნდა აღიბეჭდოს ყოველი შე-  
გნებული ქართველი მოღვაწის გულში, ჩვენი  
ნაციონალური სიცოცხლის შესანარჩუნებლოთ.

ამ წერილში კი მე მინდა მკითხველის ყურა-  
თლება, განსაკუთრებით კი ამხანაგ მკურნა-  
ლების მივაკუიო ისეთ დარგს, რომელსაც უფრო  
ვიცნოფ — სახელობ შეღიურებს.

განა სევდის მომგვრელი არ არის ის მოვლი-  
ნება, რო ჩვენს ქვეყანაში, რომელიც თვისი გან-  
საკუთრებული კლიმატიური თვისებებით სოფ-  
ლიო აგარაკი უნდა იყენეს, ასე მაგრათ გაუდ-  
გამს ფეხსვი საშინელ იგათმოფობას, როგორც  
არ ი ჭლევი, და დღითი-დღე გვაცლის ხელიდან  
დაუდალავ მუშაკთ, სამშობლოს კანლელთ  
საქმიანა გაიხსენოთ ა. ჯორჯაძე, ვაჟა-ფშავე  
ლი, ჯაფარიძე, ალ. წელუკიძე, ან ჩვენი პო-  
ეტი ევდოშვილი, რევისორი შალიერაშვილი  
და მრავალი სხვა, რო თქვენ გულში მწარე  
ნალველმა დაისადგუროს. თვალი გადავლეთ  
მოსწავლე ახალგაზდობას, მათ მკრთალსა და  
სასომიხდილს სახეს, გაიგეთ, რო მათში დიდი

Եաթունու դրամական գումարը կազմում է մասնաւոր պահանջման մեջ առաջին պատճենությունը:

Հայ շքեցած են ասք, հայ բարեկան կազմում է առաջին պահանջման մեջ առաջին պատճենությունը:

Դա մարդու ամ սայտենու չափազանու մասնաւոր պահանջման մեջ առաջին պատճենությունը կազմում է առաջին պահանջման մեջ առաջին պատճենությունը:

Վեր մոմուտություն գրանցած է մասնաւոր պահանջման մեջ առաջին պատճենությունը մասնաւոր պահանջման մեջ առաջին պատճենությունը:

Վեր մոմուտություն գրանցած է մասնաւոր պահանջման մեջ առաջին պատճենությունը:

Այս պահանջման մեջ առաջին պատճենությունը գրանցած է մասնաւոր պահանջման մեջ առաջին պատճենությունը:

Համար այս պահանջման մեջ առաջին պատճենությունը գրանցած է մասնաւոր պահանջման մեջ առաջին պատճենությունը:

Առաջին պահանջման մեջ առաջին պատճենությունը գրանցած է մասնաւոր պահանջման մեջ առաջին պատճենությունը:

Մասնաւոր պահանջման մեջ առաջին պատճենությունը գրանցած է մասնաւոր պահանջման մեջ առաջին պատճենությունը:

Մասնաւոր պահանջման մեջ առաջին պատճենությունը գրանցած է մասնաւոր պահանջման մեջ առաջին պատճենությունը:

Մասնաւոր պահանջման մեջ առաջին պատճենությունը գրանցած է մասնաւոր պահանջման մեջ առաջին պատճենությունը:

Այս պահանջման մեջ առաջին պատճենությունը գրանցած է մասնաւոր պահանջման մեջ առաջին պատճենությունը:

Համար այս պահանջման մեջ առաջին պատճենությունը գրանցած է մասնաւոր պահանջման մեջ առաջին պատճենությունը:

Այս պահանջման մեջ առաջին պատճենությունը գրանցած է մասնաւոր պահանջման մեջ առաջին պատճենությունը:

ပ ა იქნეს განხილული საგანეთო შერიღები. ეს, ჩემის აზრით, მცურნალთა კრების საქმეა.

მინდა უკანასკნელათ დავიჯერო, რო-  
როგორც ამანავი მკურნალი, აგრეთვე ქარ-  
თული პრესაც, გამოქმაურებიან ჩემს აზრს  
და საერთო ძალით შევიძლებთ ისტყვილან დაუ-  
ყინებლივ საქმეზე გადასვლას.

შოსკოფის საიმ. უნივერსიტეტის პრივატ  
დოცენტი, გამრიელ დამზარაშვილი.

### ჩარჩოშვილი პრეზეს.

7 მარტს ქუთიისში სტამბილან გამოვადა  
შარშანდელი საორშატათო გაზეთი „აზალი  
კვალი“. შარშან ეს გაზეთი ცამეტი ნუმერი  
გამოვიდა და შეახერეს.

ნუმერი ცოცხლათ არი შედგენილი. უფრო საყურა  
თლებრივ ამ გაზეთის მეოთხერი „პირველი ნა-  
ბიჯი“.

არასოდეს სოფლით მუშათა კლასის წინაშე,  
ჯერ არ მდგარა ასეთი ფართო და დიდ მინშვნელო  
ვან სკიოთხები, როგორც დღეს. და არასოდეს იგი  
ასე არ საკიროებდა შეერთებული ძალით შეთან-  
ხბებულ შემაობას, როგორც დღინდელ უმაგალით  
ომის ტროს.

მარა ეს დიდ სიძრელეს წარმადევნს. საჭრეალექ  
ომის ტროს ერთი-მეორეს ეტაკება თრი მოპირდაპირე  
კლასი, ამიტომაც, აქ დღმოკრატიის ტაკტიკის  
გამომუშავება ადვილი საქმეა.

„სულ სხვა მდგომარეობა იქნება ომის, დროს.  
აქ ბძოლა არ არის ატესილი ირ მოპირდაპირე  
კლასს შორის, სადაც ერთი ისახავდეს არსებული  
შესწყობილების გარაქნას, ხოლო მორი—მის გადარჩე  
ნას. არა, აქ სხვადასხვა სახელმწიფოთა გაბარინებული  
კლასები ებრეიან ერთმანეთს, თავის ბატონობის  
გასაცაროთოებლათა და გასამტკიცებლათ.

დღინდელ სოფლით ამშეც, საშკვრო-სა-  
სისტოლ ბძოლა არის ატესილი ერთა და იმავე  
კლასს შორის, არი სხვადასხვა სახელმწიფოთა კო-  
ლების ბურეუაზის სახით, სოფლით ბაზარზე ბა-  
ტონობისთვის. ამ შემთხვევაში, არცერთის ტროშა არ  
არის ტროშა პროგრესისა და თავისუფლების.

აი; ასეთ დროს მცირეთა კლასს ყოველთვის  
უძინდება არსებულ მდგომარეობაში გარკვევა და  
შესაფერისი ტაკტიკის გამომუშავება. ამას აწელებს

ის კიდევ უფრო, რომ ომის ბატონ-პატრონნი ყოვე-  
ლოვის დილის ხელოვნებით ასერხებენ თავის ნამდვილ  
მიზნებისა და განაზაგების დამლვას. ამავე დროს, ისი.  
ნი ყოველ ღონეს ჩრდობენ მოუბან მუშათა კლასს  
თავისუფალი მოქმედების საშვალება“.

მუშათა კლასი სუსტი გამოიდგა, ხელი შეეშალა  
ომის ატებისთვის.

„პირიქით, პრილეტარიატი თვით ჩაება იმში  
და ნებით, თუ უნებლივ იგი მისი მინაშეილე გაბალ.  
გაბატონებულმა ალასებმა და მაომა იდეოლოგებმა,  
მუშათა კლასს სისუსტე დანაშაულათ ჩაუთვალეს და  
დამნებავის სკამზე დასვეს. ამავე დროს, ფიით ბრალ-  
მცებელი მამამდისაც და ომის ტროსაც ყოველ ღონეს  
ხმარობდება და ხმარობენ, დაესუსტებიათ მუშათა კლასი  
და ხელი შეეშალათ მისი საკუთარი ძალების შეკავში-  
რება-შეგნებისთვის“. ლროვებით გამარჯვება იმპერიალი-  
სტრა მხარხე აღმოჩდა. მარა მდგომარეობა თანადათან  
ირკვევა.

„იმპერიალისტებმა თვისი პირბადე თანადათან-  
ბით სამიაბადებს. მათი განზრახვინ და მისწრაფებან  
ყველასთვის აჟარა შეიქნა და ომის მაზინიც გამოი-  
რკვა, დღეს თვით ავტორებსაც აღარ წამო, რომ ომი  
რაიმე საკურორდიო მისანა ისახავდეს. აღარ სწამს ეს  
მით უმეტეს მუშათა კლასს. ეს უკანასკნელი შევე  
კვევა ბტურესიდან და თაგა ალწევს იმპერიალისტების  
კლანტებს. ამის ნიშნები უკვევა, იგი ირამება“...  
ასეთი ნიშანია უანებსის ზეგან მოახვილეობა, რაც  
ფართო ამოძახილს პოვებს სხვადასხვა ქვეყნის მუშათა  
წრეებში. იმპერიალისტური ფაქტანალია თავის დასა-  
სრულს უახლოვდება.

### ღია წერილი.

„ქართველ კულტურულ-საგანმნითულებლო საზოგადო-  
ებათა გაეშირას“ წერით საუკრათდებოდ.

საქართველოს საისტორიო და საეთნო-  
გრაფიო საზოგადოების საზოგადო კრებამ-  
23 თებარევლს, უკრნალ გაზეთების წარმომა-  
დკენელთა თანადასწრებით, იქონია მსჯელობა  
იმის შესახებ, თუ როგორ მოაწყოს საქმე,  
რო ჩეცნს ეროვნულ ბიბლიოთეკა-სამკონცე-  
ლოებს ყოველი ქართული გამოცემა ექნეს  
უკლებლივ და სიმუდამოთ. როგორც მოგეხსე-  
ნებათ, დღემდი შორტო წ. კ. გამავრცელებე-  
ლი საზოგადოების წიგნ-საცავში იკრიბებოდა

այս գուղքեղնատ սակորօս, հզենը յրացնեց-  
լո ծովառութեացին ստցուս պաշտու յարտաւու  
գամուցեմու համարնիմյ բալո սասցայութեան  
(ցամձլու) յալալությ օծեպեղեծութեան և ոնանց  
ծովառուս մոմացալ տառօծութեան. աճամու ուղուտ հց-  
դայիցուցիւ լանէրից սեծուլու պահա ուղոն;  
Ըստ լուսաւութեան պահա ուղոն մուցու կու-  
լութեան յարտաւութեան պահա ուղոն մունցութեան  
պահա մուս սակուլութեան-սացանմանառութեան  
ծովառուս լուսաւութեան պահա.

უეპველია, ზედმეტი ცალების დაშადება  
(კარგ ქაღალდზე) ხარჯებს მოითხოვს და ეს  
ხარჯები მოელმა კულტურულმა ქართველო-  
ბამ უნდა გაინაშილოს. ამიტომ, საისტორიო  
და საეთნოგრაფიო საზოგადოების“ კრებამ  
საჭიროთ ცნო ამ საგნის შესახებ მოხსენება  
წარუდგინოს ქართულ კულტურულ-საგანმანა-  
თლებლო დაწესებულებათა კავშირის კრებას,  
რომელიც აპრილის შვა რიცხვებში მოხდება,  
რათავან საჭიროა, რო კავშირის წევრები იმ  
კრებაზე ამ საგნის შესახებ წინდიწინვე გარ-  
კვეულის აზრით მობანდნენ, — საისტორიო  
და საეთნოგრაფიო საზოგადოების საბჭო მიმა-  
რთავს აღნიშვნულ კავშირის წევრთ (დაწესებუ-  
ლებებს) და თხოვს: თავის დელგატებს ამ  
საგნის შესახებ შესაფერი ლირეკტივები მისცენ  
სახელდობ, გამოიტანონ აღვილობრივი დადგე-  
ნილება — თანხმანი იქნებიან, თუ არა დაწესე ე  
ბულებან, იტვირთონ ხარჯები აღნიშვნული  
საჭირის მოსაცყობათ და, სახელიობ, დახლო-

კვებით, რა წელილის გამოღებას. უეძლებდენ  
ივინი ამ სტერიფოს.

საქართველოს საინტერიც და საეთნოგრაფიდ  
საზოგადოების“ საბჭო.

მოწოდება.

„ქართულ კულტურის მოყვარულობა საზოგადოებრივია“

ଓঞ্চুত্তেন্দেশী লেখক জারিত্বের পঞ্জীয়নের সা  
স্থানগুলির মন্তব্যসমূহের মোজাম্বিক।

მძიმე ტვირთი აწევს მას ზურგზე.  
დიდია მის დამი შემართული მოთხოვნილე

ბევრი რამ მოეთხოვება, ბევრს მოვითხოვთ,  
ვადალებთ კიდევ.

ଲା, ଅମ୍ବ ଡରନ୍ସ, ଶୁଣାପ ଓ ଉତ୍ତିକୁଳକ ମିଳିବ  
ସୁହିନ୍ଦୁନ୍ଦେଲ୍‌ପଟ୍ଟାଟ୍ଟେ, ପ୍ରଥମର୍ଗରୀଳିସ ଗାଉମଜଗଢ଼ିଶିଳ୍ପି  
ଶୈଖି.

არად მოგვაჩნია, რო ჩეცნი ქვეყნის მოამბენი უალრეს გაჭირებას განიცდიან, არა აქვთ ხელირიანი ბინა, თუმილი ლუკია.

ჩვენი მწერალი, მსახობი, მკონანი, შინა-  
ტყარი, პუბლიცისტი — თბილის ყველა ამ ტა-  
დაში იცვის...

ჩვენ მათი ბედი არ გვაინტერესებს,  
მათი ასაჭირო ყოფა-ობის არ დაძლივო

ମେଲିଲା କୁଣ୍ଡଳରେ ଏହା ପାଇଁ ପାଇଁ  
ମେଲିଲା କୁଣ୍ଡଳରେ ଏହା ପାଇଁ ପାଇଁ

ମାତ୍ରିକ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାଶିତ ପାଠ୍ୟଗୁଣାଳ୍ୟର ନାମ.....  
ମାତ୍ରିକ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାଶିତ ପାଠ୍ୟଗୁଣାଳ୍ୟର ନାମ.....

იმას კი ოლარა ვფიქრობთ, რო სიკვდილის  
შემდეგ, გამოჩენილი ყურაოლების შეათელი,  
ან შეასედი რომ საქმარისა, რომ უდროოთ  
დაკარგულს კიდევ დიღხანს ეცოცხლა, სამშა-  
ბოსა ნიათაში მოიაწენ.

ହେଉଥିବା କରୁଣାର୍ଥୀ ଯୁଦ୍ଧପାତ୍ରଙ୍କ ହେଲାମୁଣ୍ଡିଲାଇବା  
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

პირობები պո՞տ նպայ և մո՞վոծու-  
დա.

დავკა՞րგետ ց. ნიնաშვილი, ჯორջაძე,  
ვაჟა-ფშაველა...

Կրկեզ ծերს დავკა՞րგաვთ, თუ დროხ გონს  
არ მოვედით, თუ სიცოცხლითვე არ ვისწავლ-  
ლეთ საზოგადო ღვაწლის დაფაսება, თუ ამ  
თავითვე ცხოვრების პირობები არ შეცუცვალეთ  
ჩვენი ქვეყნის მოჭირნაზულეთ.

ეს აზრი კარგა ხანი გამოითვეა ქართულ  
პრესაში. განსაკუთრებით ფეხი მოიკიდა მან  
ჩვენი დიდებული მგოსნის ვაჟა-ფშაველის  
უდროოთ გარდაცვალების შემდეგ.

ქართულ კულტურის მოყვარულთა სა-  
ზოგადოებამ თავის წმიდა მოვალებათ ჩათვალა  
მნგაհიში გაეწია ამ საერთო სუրვილისთვის,  
თავს იღვა აუպალებლივ საჭირო ეროვნულ  
საქმის გაძლოლა.

ქართულ კულტურის მოყვარულთა საზო-  
გადოებამ თავის წმიდა მოვალეობათ ჩათვალა  
ანგარიში გაეწია ამ საერთო სურვილისთვის,  
თავს იღვა აუպალებლივ საჭირო ეրოვნულ  
საქმის გაძლოლა.

ქართულ კულტურის მოყვარულთა საზო-  
გადოება, რომელსაც მიზნათ აქვს დასახული  
ჩვენი კულტურის ყოველმხრივი შესწავლა და  
გამომზეურება, გვერდს ვერ აუქცევს ამ  
კულტურის ცოცხალ ძალებს, იმ მუშაკებს,  
რომელնიცა ქმნიან ჩვენ კულტურას, ეմსახუ-  
რებიან ქართველ ერის წარმატება-აღორძინებას.

ამ მიზნით საზოგადოებამ გადაწყვიტა თა-  
ვის განსვენებულ საბატიო წევრის, ვაჟა-ფშავე-  
ლის სიხელობაზე მოღვაწეთა აგარაკის აშენება ს.  
წალვერში და შესაფერი შვამდგომლობა კრდე  
აღძრა.

საქმის საუკეთესო მოსაწყობათ დაარსდა  
განსაკუთრებული საօგარაკო յომისია, რომე-  
ლიც უკვე შეუდგა მუშაობას.

დღეს ეს յომისია მოუწოდებს ყველა  
ქართველი — ყველას, ვისთვისაც — ძირფისია  
ჩვენი სამშობლოს მომავალი კրთილდღეობა:

ვისაც, რითი შეგიძლიათ, ხალი შეუწყოთ  
აგარაკის აშენებას!

ნუდაინანებთ თითო ռრոლა ցრոშს წმი-  
და საქმისთვის!

ვისაც, რა შეგეძლოთ, იმითი შემოგვე-  
წიეთ!

ყოველი შემოწირულება დიდი მაღლობით იქ-  
ნება მიღებული, ხოლო შემოწირველთა  
სი—თავის დროხ გაზեთებში გამოცხადე-  
ბული.

შემოწირულება მიღება:

1. ქართულ კულტურის მოყვარულთა საზო-  
გადოების კანცელარიაში. (სასამართლო ქუჩა-  
სახლո № 26, ბინა გ. պարდანიასი, ტელეფո-  
ნո № 17—00), ყოველ დღე, გარდა კვირა-  
უშისა, 12—2 საათიმდრი.

2. წერა-კითხვის გამავრცელებელ საზოგა-  
დოების წიგნის მაღაზიაში — ივ. ივალიშვილ-  
თან.

3. დეპუტატთა საკრებულოში (ბელინსკის  
ქ. № 2), თამარ დრეჯანიშვილთან.

4. ხარულის კოუბში — ალ. ლორთქი-  
ფანიძესთან.

5. თფილისის ქართულ გაზეთების რედა-  
ქციებში.

იმედი გვაქს, რო, რითაც შეგიძლიათ  
დაგვეეხმარებით აგარაკის აშენება მოწყობის  
საქმეში და, რაც შეიძლება, მოკლე წნის  
განმავლობაში პასუხ გვიძოქებთ.

## ԱՐՄՃԱ ՎԱՀԱՆԱԿԱՑՈ

(Տաճ. Շահմիլ Տեգոմա)

Հոգորդու լუս დეპუտատ զուրու, 17  
մարտի Սաხელმწიფო დუმაში լաპარայ աღոძრա  
კազასიու յուրաքանչ մომաრտու ագաრაკի აშენება ს.  
წալվերში და შეսაფեր შვամდგოմლობა კრდე  
აღძრა.

Պատմաբանու պատմա շեշտա կազասիու  
յուրաքանչ մոմաრտու սպառու ու աղոն աղոն  
հայութագումա, հենքը լուս, սկանե-  
լու պատմա գալու պատմա:

ებას წარიღიადგენსა. თვით დუმაშ ამდენ-ჯერმე მიაქცია ყურათლება ამ საქმეს და უკანა-სკნელათ განსვენებული ვ. გელოვანის ინიცია-ტოვით სურვილი გამოთქვა, რო კავკასიაში ახ-ლავე იქნეს შემოღებული ერობა. რაც შეიძლე-ბა მაღლ უნდა გახორციელდეს საერობო რეფო-რმა, ხოლო ამასთანვე საჭიროა მხედველობაში იქნეს მიღებული ადგილობრივი საჭიროება: კავკასიის ერობას საფუძველით უნდა დაედგას ერების თანასწორობა, საერობო ერთეულ ბი უნდა შეუფარდდეს სამეურნო და ეთნოგრა-ფიულ ერთეულებს. პირველი საერობო ერთე-ული უნდა იყოს საპოლიტიკი ნაწილი, ხოლო მეორე-ოლქი და ოლქებს ნება უნდა ქონდეთ შეადგინონ კავშირი.

ნიკოლაევმა მოიტანა კავკასიის სხვა და სხვა კრებების და ყრილობების დაღვენილება ერობის შემოღების შესახებ. მეფის ახლანდელი მოადგი-ლე, როგორც ვაზეობის ცნობებიდან ჩანს, მომხრეა ერობის შემოღებისა... ამიტომ საქმის დაჩქარებას არაფერი უნდა გადაელობოს წინ.

ა. ჩენენკელი კურათლებას აქცევს იმ გა-გარემოებას, რომ უერობობა დიდათ აფერხებს შევიღრთა ქონებრივ წარმატებას. 1914—1915 წლებში ხალხს სხვა უბედურებასთან ერთად დიდი მოუსავლობა და წყალდიღობა დატყდა თავს... კავკასიისთვის ერობა იმიტომ არ ემე-ტებათ, რომ იქ არა რუსები ცხოვრობენ. კა-ვკასიის ერები მოითხოვენ ერობას, არა რო-გორც საჩუქარს კარგის ყოფა-ქუცვისთვის, არა შედ, როგორც უფლებას, უფლებას თვითმარ-თველაბასას... მთავრობამ ვერაგულით დაარ-ღვია რუსეთის და საქართველოს ხელშეკრუ-ლობა, რომლის ძალით საქართველოს სრუ-ლი აფთონომია ეკუთხნის, ეს ხელშეკრუ-ლობა კანონთა კრებულშია შეტანილი. რა მოვალეობის შესრულება შეუძლია მოითხოვოს მთავრობამ, რომელიც თვით არ ასრულებს არავთარს მოვალეობას!.. ჩენენ მოვითხოვთ დემოკრატულ ერობას...

ჯაფაროვი ამბობს: დუმა არ უნდა დაკმაყო ფილდეს მარტო სურვილის გამოთქმას, არამედ

მაღა უნდა დაატანოს მთავრობას, რო მაღლ შე მოიღოს კავკასიაში ერობა, თუნდაც 1890 წლის ერობა, შეცვლილი ადგილობრივი საჭი-როების მიხედვით.

სკობელევის სიტყვით, ერობის შემოღე-ბის დროს, უნდა მოისპოს საცენზო დანაწილე-ბა და შეიცვალოს ახლანდელი საადმინისტრი რა-ციონ ეროვნულები.

მეფის მოადგილის რწმუნებულმა ნიკო-ლეკიმ გაცხადა, რო მთავრობა შეუდგება საერობო კანონპროექტის შემუშავებას, თანახმად 1890 წლ. დებულებისა და შეიტანს ცვლალე-ბას, რომელსაც მოითხოვს ადგილობრივი ვითარება.

სახ. დუმაშ საჭიროთ ცნო ერობის შემოღება კავკასიაში და შესაფერი კანონპროექტის შედგენა მინდონ თვითმართველობის კომისიას.

## † მაკიშვამასიშვის ძა კოვალევსკი.

პეტროგრადში, 23 მარტს, გარდაიცვალა სახელმწიფო სოციოლოგი და აკადემიკოსი, პროფესორი მაქსიმე კავალევსკი. ვანსვენებუ-ლს ევროპის სამეცნიერო წრეებში იცნობდენ და მის სოციოლოგიურ ნაშრომებსა და სამართლის ისტორიის შესახებ გამოკვლევას ევროპის მეცნიერებაში ფრიად საპატიო ადგილი უჭი-რავს. პროფესორი კოვალევსკი, ლიბერალურ მიმართულების გამო, რუსეთის უნივერსიტე-ტიდან გადევნილი იყო და მრავალ წელთა განმავლობაში ევროპის სხვა და სხვა უნივე-რსიტეტებში მოღვაწეობდა. პარიზში მან დაარსა ცნობილი „რუსული უმაღლესი სასწა-ვლებელი“.

1905 წლის შემდეგ, კოვალევსკის რუ-სეთში დაბრუნების ნება მიეცა და, მას შემდეგ, კვლავ რუსეთში მოღვაწეობდა. პეტროგრადის უნივერსიტეტში კითხულობდა იგი ლექციებს და სახელმწიფო საბჭოში რუსეთის უნივერსიტე-ტებისა და აკადემიების წარმომადგენლათ იყო. სახელმწიფო საბჭოში აკადემიკოს კავალევსკის მოღვაწეობა თვალსაჩინო და ნაყოფიერი იყო, ის მეთაურობდა საბჭოს აკადემიურ ფრაქციის.

პროფესიონალურ კოვალენტსკი ჩვენს ცხოვრებასაც  
კარგათ იცნობდა. მან აღიიღობრივ შეისწავლა  
ქართველთა მთიულების ზე-ჩვეულება და  
ამის შესახებ მეტად საყურათლებრივ შრომა დაწერა.  
განსვენებული კოვალენტსკი ჩვენი სახელოვანი  
ილიას მეჯობარი იყო, რომელიანაც სახელმწიფო  
საბჭოში მოღვაწეობამ დიდთ დაახლოება. 1912  
წელს პეტროვრადში აღიიღობრივმა ქართვე-  
ლმა სტუდენტობაში იღიას საღამო გამართა.  
კრებას განსვენებული კოვალენტსკი თავმჯდო-  
მარეობდა. ილია ჭავჭავაძის შესახებ პირველი  
სიტყვა მაქ. კოვალენტსკიმ წარმოთქვა და ჩენენი-  
სიამყის, როგორც სამწერლო, ისე საზოგა-  
დობრივი მოღვაწეობა, მომხამარევი, დიდი წარ.  
მტაცი სიტყვებით საუცხოოთ დაასურათ...  
განსვენებულმა თვისი მღილარი პიბლიოთეურა  
პეტროვრადის მოსკოვის უნივერსიტეტს შეს-  
წირა.

შენიშვნები \*)

ლვდელმთავრები: ანტონი, გაბრიელი  
და ლეონიდი.

თხზულებასი ეს. ღერთიდისა, შირველი ტო-  
მი, გამოც. 1914 წ.)

V

თუ დედათა სქესის წარმომადგენლებში. რედავს მქიდაგებელი ურწმუნების კვალს და გულახლილათ ეუბნება მათ: — “ დედანო, საჭართველოს ბედი ქრისტეს მოსავი თამარის მიბაძვ დედათა ხელშია და არა ბებელის იდეალის ქალისაშიო”, — მამაკაცებსაც ასე მოძღვრის: — „ იკოდეთ, რომ ერი, რომელიც თვით შიშვლდება, თვით იხსნის წელიდან თვის სარტყელს, თვით ორყევს საკუთარი ზნეობის სამნის, თვით ანალგურებს თვისი არსებობის ცინე სამავრებს, თვილოპს მას, რითაც ცნობილი იყო ქვეყანაზე. რაც მისი სულისა და ხასიათის ძეირებს თვისებათ ითვლებოდა, უნდა, უსათუოთ, მოისპოვ და გაქრეს. ეს აუცილებელი წესია ისტორიისო. ” (გვ. 113) ეს მეტათ საგულისმო და საგნობელი

\* 1974-75

ათასჯერ სხვამ გაგაშიშვლოს, იძღვნათ სამარტვინო, საშიში და საენო არ არი, ვიღრე ერთჯელ თვით გაიშიშვლო შენი თავი! საქართველოს სხვებისაგან გაშიშვლება არ დაკლებია ათასჯერ და შეტჯერაც თვისი გძელი ისტორიის განმავლობაში. მარა ის ვერ მოსტება, ვერ დაამცირა, ენა და ქართველობას ვერ გამოსტაცა ხელიდან ამ გაშიშვლებამ... გაიშიშვლა თვით თვისი თავი და საშიშ ყოფაშიაც ჩავარდა .... სხვისი ხელის შემყურე კაცი მეტათ ბრალია, გინდ შეილიც იყოს მამისა შემყურე. ის ყოველთვის სხვისი ხელიდან მოელის ლუკებას, ამას თუ იმას, ოვალში შეკერის ფინიას სუვით, სახეს იმანჭავს და კუდს ათასწარიათ ათამაშებს, ეგებ, ერთი ზედმეტი ლუკმა მომიგდოსა, ეწვევა მონობას, იცვლის თვით სახელსა და გვარსაც, უმჩატდება ჰკვა — გონება, უსუსტდება თვით ძალ — ღონეცი, კარგავს დამინანობას, მოქალაქობრიობას, ერთი სიტყვით, იშიშვლებს თვის საკუთარ თავს და იმსახურებს დამცირებას, სიძულვილს, შერცხვენას და, პოლოს — კი სიკვდილს და გაჯარწყლებას... აი, რას გვამცნევს მქადაგებელი. მარა განა მარტო მქადაქებელი! ასეთი შენიშვნებ შემეცნებებით საესეა საერო ლიტერატურაც. მარა საქმეც ისაა, რო გაშიშვლების გზაზე დადგარს ათასჯერაც ჩასახოთ: — „ კაცო, გაიხდე შინ, შენ მიერ არჩეული გზის, თუ პირველი — დამაცირებელი ნაბიჯი ტებილია, მეორე და თვით პირველიც მწარება, ვით შხამი, მესამეზე — კი სასირცხვო სიკვდილიც მოგელის. “ ის ერთჯელ გიპასუხებს: — „ თავი მანებეთ, დღეს, თუ ტკბილს შევხთი, იმას შევსრუტავ... სულ ერთია, ხვალ მაიც მოვკლებია. “ და, ვარ? ასეთი საზომით გამოლის, რადა საკარელია, ისპობა — „ ეს აუცილებელი წესია ისტორიისა, გვეუბნება მქადაგებელთან ერთათ ფხზელი გონებაც. — „ გინდათ იარსებოდეთ ქვეყანაზე სახლითა და დიდებით, — ამბობს მწყესი კეთილი, — მტკიცეთ ჩასჭიდეთ ხელი სარწმუნობას, ამ მხრით მაინც ნუ გაიშიშვლება თავს, ნუ დააგრევთ ამ არსებობის ციხე სიმაგრეებს, ნუ შარტყება ზენობის სამანსა. ”

1) უნდა გულ ატილათ ალვარიოთ, რო სასტული-  
ერო წოლება თავი და ტილი მნიშვნელოვანი მიზეზია  
სარწმუნოებას, ამ არსებობის ბურჯის ფანგრევაში.  
შისმა უთავებალობამ, თვით მსაში სარწმუნოების შეფუ-  
სტებამ, ლამის არი, საძირკველი გამოაკალის სარწმუ-  
ნოებას ხალხშიაც. ერთნაირათ მართალია ჩალენი, დღ-  
ენიდლელი საღვლელოების შემხედვარე, რომ ამბობს: „  
სარწმუნოება ღვდოლების ლუკისა არის“. ასეთი დასკვნა  
მას გამოყავს დღინდველი საღვლელოების ცხოვრებიდან...  
მარა ამით ხალხის გამართლება აო შეიძლება. მას თვით  
რომ ინდიციერნტული შესტელობა არ ქონდეს  
სარწმუნოებაზე, ის ალაგომვდა ამ წესისას, ვით საჭიროა.

უკანონობის წინააღმდევე?! - განა მშეგიდი და წყნარი ჭმ. ნინო დაქმორჩილია არმაზის გამ-  
ხეცემულ ქურუმებს, ხალხს, თვით ჟეფე—  
დედოფალს და ღილებულებს, თუ მან თვით  
სარწმუნოებრივი ძლიერებით გაფარადებულმა  
დაიმორჩილი ყველა ისინი?—რაც სარწმუნო-  
ებრივი სიმშევიდით შეკულმა ჭმ. ნინომ თვი-  
სი სიმშევიდით გააკეთა და გაარიგა, იმას ვერ  
გააკეთებს, ვერ გაარიგებს დღეს თვით ათია-  
თასი ურწმუნო გულადება!... ურწმუნოება  
კაცუ ღლაჩინებს — აყურდლებს, ან აფარისევლე-  
ბს — ამელებს, ან კიდევ, პირათ თავის ლუკმი-  
სთვის, ილესიებს კბილებს — ამეჯლებს და  
ასეთს მხეცებზე ნადირობებს მხოლოდ... მაშინ  
როდესაც მორწმუნე კაცი ფუტარს გავს,  
რომელიც თვისი დაუღალავი შრიმით ნაყო-  
ფას მცირე ნაწილს თვით იტოვებს სარჩოთ,  
დანარჩენს უა და კვეყანას უნაშილებს. იგივე  
შშეგიდი და წყნარია, მარა მცრისთვის-კი დამა-  
ლული შხამანი ისრითარი შეიარაღებული.— 1)  
ვინ იყო თამარ მეფე? მისცა, თუ წართვა მის  
რამე, მათ რიცხვში სიმამცეც, სარწმუნოებამ?  
ამოცუნოთ მას გვერდით ურწმუნო, მარა  
უმავალითო შეომარი ნაპალეონი. რომელმაც  
მახელეთა დასაჯილდოებულათ მერლები გაი-  
ჯდა, ზედ წარწერით:— „შენ (ღმერთო)ცა  
და შე ქვეყანაა:— პირველმა სარწმუნოებრივი  
გონივრობით ის შექნა, რაც მის ძალას არ აღემა-  
ტებოდა და სარწმუნოებრივი გონივრობა-კი  
მარილ ემ! ჩაძახოდა მის სინილის:— კაცი  
თავის კაცში უნდა ჩაეტიოს და ზე ქრექშიო.  
შეუძლია ხეს, კაცსაც დიდათ გაიზარდოს,  
მარა იმდენათ—კი არა, ორ პირველს ქრექი  
გადასცედეს ტანზე და მცორეს — კანიო:— სა-  
მაგივროთ, დროის, გარემოების და პირობების  
მიხედვით, თავის წრეში მან უფრო მეტი გაა-  
კეთა, ვადრე ნაპოლეონმა თავის წრეში, თუ  
უმგვაროთ სისხლის ღვრის და ხალხთა არა  
ღვრისურათ ხოცეა-ულეტას დიდ დიდებათ არ  
მიყვავლით უკანასკნელს... ნაპალეონი არა

ծյունեցրած ցանիարդա და მის მոյრ, აღაშია-  
ნათ ძვლებისგან ცამდი იցებულ კოშქს თავზე  
მოექცა. სამაგეროო, ეს კოშქი ծյունեցրათ  
დაინგრა და ნაპალეონიც ქვეშ მოყვა, რაც შეს  
ურწმუნოებია დაემართა, ამ გამოთქმის სწო-  
რი აზრით... ის მხოლოთ მაშინ მოეგო გონს  
და ჩაუფიქრდა ღმერთს-ქრისტეს, როცა თვისი  
დიდების სიმაღლიდან ჩამოვარდა. ერთხელ,  
ის, ჭმ. ელენეს კუნძულზე მყოფ (წერილები  
ლიუტარდტისა), როცა ჩვეულებისაებ საუ-  
ბრობდა დიდ პირებზე და აღარებდა იშათ  
თავის თავს, უცებ მიუბრუნდა მოსაუბრეს და  
კითხა: — „ შეგიძლია მითხრა, ვინ იყო იგი ს  
ქრისტეო?“ და, როცა უკანასკნელმა უბასუხა,  
რო მას არ ქინებია შემთხვევა ქრისტეზე  
ეფიქრა, ნაპალეონმა უთხრა:— „ მაშ, აი, მე  
გეტყვი შენ — და დაუწყო ქრისტეს შედარება  
მის თავთან და სხვა, ძველი დროის დიდ  
პირებთან. დაამტკიცა კიდეც, რო ქრისტე  
ჭველაზე მაღლა დგას და ასე დაიბოლავა  
სატყვა: — მე ვფიქრობ, რო ცატა-რამ უნდა  
მესმოდეს კაცებში და ვიტყვი: ცველა ისინი  
კაცები იყვნენ, შეც კაცი ვარ. მარა იგი ქრის-  
ტეს-კი ვერავინ შეედრება, ვინაიდან ის კაცზე  
მეტია. “ — დავით იღმა შენებელი რო მორწმუნე  
იყო, განა ამან წაართვა მას გული, გახედუ-  
ლობა, გამჭრიახობა?... მარა თავი ვანგებოთ  
დაშორებული დროის პირებს და გაბრიელ  
ეპისკოპოზი ავილოთ. გაბრიელის სარწმუნოება-  
ზე ვიღაცას ეჭვი დაებადა, თურმე: — ის ქადა-  
გობს სარწმუნოებაზე, თორე მორწმუნე არ  
იქნებათ. ან რა საფიქრებელია მაღალ ნასწა-  
ვლი და ჰინება განათლებული კაცი მორწმუ-  
ნე იყოსოj(1) ამით დაინტერესებულმა დაუყა-  
რაულა, თურმე, გაბრიელს, როცა ის სამწყე-  
სოს დასამოძღვრებლათ დაბძანდებოდა და

დაინახა, რო როცა ყველა დაწვა, დაიძინა და  
ფაცა ფუციც შესწყდა, გაბრიელი ჭამოიპარა  
ლოგინილან, აანთო ჩხირი სანთელი ხატის  
(პანალის) წინაშე და რავდენიმდე საათს ხელ-  
აპყრობილმა ცრემლით იღლოცა. მაშინ დარწმუ-  
ნდა ურწმუნო თომა, რო გაბრიელი მორწმუნე  
იყო... მარა წაართვა მას გულადობა სარწმუ-  
ნოებამ? — არავის შეუძლია ამის თქმა. გაბრი-  
ელი მხევილივით ესობოდა დიდს ბობოლებს  
და სიტყვაც რა არის, არ აპატიიშებდა ჩენი  
ეროვნების დაჩაგვრა-დამცირების აზრით წარმო-  
თქმულს... თუ თვალს გადაფაულებით ან ტონსა  
და გაბრიელს შვა მყოფ ღვდელმთავრებს,  
დავინახავთ, რო ისინი დღიური რაუმისთვის  
ცხოვრობდნ და სწორეთ ამისთვის მლიქენე-  
ლობდნ ძალთა წინაშე, რასაც ან ტონს და  
გაბრიელს ვერ შევწამებთ, ვინაიდნ ეს უკან-  
სკნელები ლრმათ მორწმუნენი იყვნენ, მათმა  
დაუმახინჯებელმა, სწორმა და მტკიცე სარწმუ-  
ნოებამ ჩაუნერგა მათ მტკიცე სულა, განი-  
ვრული უშიშრობა, შეუდრეველობა და საზო-  
გადოთ, ყველა ის თვისებანი ნამდვილი ად-  
მინისა, რითაც ისინი გასხვავდებიან უბრალო  
— ურწმუნო მომაკვდავთაგან, ლუკმა პურის-  
თვის უქნევეშ გამგებსაცოდავებისგან.

კირილე წუთისოფლელი.

(შემდეგი იქნება).

ՀԵԾՈՒՅՄ-ՀԱՄԱՐ-ԿՐԵՄ-ԿՐԵՎ-ԼՈՒ ՀԱՅԱՆՈՒ ՀԱՅԵՍՏԱ.

# 1916 მიიღება ხელის მოწერა 1916

ყველა კირული საოფიციალურო, სალიტერატურო, სახელოფნო-სამსატვრო, საზოგადოებრივ  
შინაარსის სურათებიანი ეურნალი იუსორისტული განყოფილებით, შემოწმებით  
კარიკატურებით

ხელისადი  
გამოთხვა

„თეატრი და ცხოვრება“  
[ხელისადი გამოცხვისა გამოთხვა]  
1916 წელსაც გამოვა

წლიურად  
5 გან.  
ნახ. ფლ.  
3 გან.

ჩვეულებრივი სრული პროგრამით, უკვე ცნობილი რედაქციით, სახელმოხვეჭილ და ახალ-  
გაზრდა მწერალთა მონაწილეობით.

ეურნალი პარტიათა გარეშე, პროგრესიული მიმართულებისა  
ეურნალში ხუთასამდი სურათი დაიბეჭდება

ფასი: წლიურად ისევ 5 გ., ნახევ. წლით - 3 გ. ფულის შემოტანა ნაწილი — ნაწილადც შე-  
იძლება. ხელის მოწერის ღრუს - 2 გ. მასში - 2 გ. ენკენისთვეს 1 გ. ვინც მთელი წლის გა-  
ფასახალს ამ თავითვე შემოიტანს, ამა ქრისტეშობისთვის ნომრებიც გაეგზავნება. ხელის მო-  
წერა მიიღება „სორაპანის“ სტამბაში (მაღათვეის კუნძ. № 1, კორონცოვის პატარა ხიდის  
უკრში, მუხრან-ბატონის სახ.) იოსებ იმედაშვილთან დილით 9—2 ს. საღ. 5—7 ს. ფოსტით:  
Тифлите. ред. „Театри да Чховребა“ — Йос. Имадашвили.

ტელეფონი № 15—41.

რედაქტორ-გამომცემები ანნა იმედაშვილისა.

ამიერიდან ქ. ჩუთაისში გამოდის ახალი გაზეთი

# სამშობლო

გაზეთის ფასი: წლიურათ 8 გ., ნახევარი წლით 5 გ., თვიურათ 4 აბ. ცალკე  
ნუმერი ერთი შაური, დამატებიანი — 7 კ.

ესევე გაზეთი დაურიგდებათ „იმერეთის“ ხელის მომწერლებს.

გთხოვთ წერილები და ფული გზავნოთ შემდეგის აღრესით: ქუთაისი, რედაქცია  
„სამშობლო“, თფილისის ქუჩა, სახლი 3. ი. გოვიელისა.

გაზეთს ყოველ კვირა ექნება ნახატებიანი დამატება, დამატების გამოცემა დამო-  
კიდებულია თანამგრძნობთა რიცხვის გამრავლებაზე.

ვთხოვთ ამში დაჭრილთა და მიკლულთა ნათესავ-მეგობრებს მოგვაწოდონ მათი  
პორტრეტები.

ვთხოვთ აგრეთვე ადგილობრივ დაწესებულებას და საზოგადო მისამართებს გვი-  
გზავნონ პორტრეტები.

მოწვეულნი არიან ცნობილნი და საუკეთესო მწერალ-თანამშრომელნი. მათი სია  
ამ დღეებში გამოქვეყნდება.

რედაქტორი ა. თ. ფანცია.