

მარტინ



საუკუნელ-კუირაო ლიტერატურული და მსატერიალითი განვით.

30 მარტს

გამოცემა

№ 13

კვირი 8 ით

1886 წელს.

ფასი „თეატრი“-სა წლით ხუთი (5) მარტი, ნასკრი წლით სამი (3) მარტი, სხვა გადით სეღის მოწერა არ მიღება. ცალგე ნომერი „თეატრი“-სა დინს საში შეური. სეღის მოწერა მიღება: თბილიში „თეატრი“-ს რედაქტორში და ქუთაიშიში მს. ჭილაძეს წიგნის მაღაზიაში. გარეშე მცხოვრებთათვის ადრესა: თბილის „თეატრი“. ვე რედაქციი „თეატრი“.

არჩევნისეულ თეატრი

გმირი, 30 მარტს.

მართული ღრმამატიული საზოგადოების სასაჩინოებრივ გამართული იქნება

ს ა ლ ი ტ ე რ ა ტ უ რ ი

სარამო

მანაწილებელი მიღება: ქ. ქ. საფაროვიანაშვილისა, გაბუნია-ბაგარლისა და ბ. ბ. თ. რაფ. ერისთავი, თ. გაგა წერეთელი, არ. ქუთათელაშვილი. პ. უმიგაშვილი, ნიკ. ავალიშვილი, გ. ასაშიერი, დ. აწურელი, გ. გურია და მართული ხორო.

კართული ფარმოდგენეგი მითვარამთვე

საუკუნეში *)

II

ახლა ჩვენ რომ ესწერთ: „მოქმედება პირელი“, მაშინ უწერიათ „სახის მომქმედია“; „გამოქმედოთ“ — „ვასახის მეტყველოთოვა“.

ამ წარმოდგენებზე თ. პეტროვს დაუწერია ერთი ლექსი, რომელიც მას პირელს და შემდეგ წარმოდგენებზე სიმღერით წარმოუთქვამს ხოლმე. აი ის ლექსი:

*) იხილე 『თეატრი』 № 12.

მე სახელმწი იგი ჩემი დავაშე წიგნთა წერითა,

ზოგთა ჩემით მოქმედებულზე, ზოგთ ზე სახეით გადმოწერითა; მსენელთ ვეველრები ნუ მკიცხვენ ამა ლექსის მდერითა,

არ დაიშლიან, მაჩვენონ, იგი თუ ემსახურე მე რითა!

თუ ხართ ეინმე მოსურნენი თეატრს სმენად ანუ ცნობად,

შეიმატებთ განლილებას, ბრძნთა ავებთ თქენიდა მჯობად;

ერიდებით უსამართლოთ, ჩემებრივ მწერთა ცუდად გმობად,

არ დაიშლით, ჰგავს არ რიდებთ თქენთან გლახა გულთ ლახერად სობად!

მერწუნენით არ მას უუბნობ, მეონდეს მეტი მისკურდომა,

მაგრამ მწარის განინრება, კიცხითა და ქვემო რჩება, ნუ იყალებთ გაცალებით, იქონიოთ ჩემზე წყრომა, დაიშალეთ. თუ რომ სჯობდეს მლიქნელობა, ქვე ქვე ძრობა.

1873 წ. მახეთს თ. შობულოვებში გაეღვე შინაარსი საქართველოში პირელად წარმოდგენილი კამედიის 『მეუკე თეატრუაზისა』.

თეატრუაზი საფლავიდმ წარმოდგება ერთ კაცს

დაიჭერს და ეტყვის: კაცო, შენ ბრმა მიღუაშეილი არა ხარ? მს რეგბი ჩაგიცამისა? ქქათ კიდევ სხვა მოკალაქე პირებს ჩაველებს ხელსა, რომელებთაც ერთ ეტხს ევროპაში უმოგზაურიათ და იმათბური ტანისამოსი ჩაუცომთ. შემდეგ თემურაზი აშბობს: ჰაი გიდი საქართველოვ, საქართველოვ და საქართველოს ხალხოვო, მაგრამ ჰე! შეილო ირაკლი, შენი იმდენ მაქეს, რო ჩენ საყვარელ ხალხს სიმართლით უპატრონებ და არ შეაჭმევ თაორებს ბატკნებივითაო! და სხვა.

ამ წარმოდგენაში მიუღია ერთ მღვდელს მონაწილეობა, რომელისთვისაც სამღვდელოებას მისთვის დევნა დაუწეუა და ამ მღვდელსაც მაშინდელს ერთ ეპისკოპოსზე ლექსი გამოუღია; ზოგნი იძახიან, მითომ ეს სიონის დეკიონზი თუ მღვდელი მანდელაკი ყოფილა; ზოგნი კი ამბობენ, ვიღაცა იოსები იყოვო. ამ ეს ლექსიც ქართლის მთავარ არხიერისკოპოსზე:

დოსითეოს არქიერი ბოლოსა,
ვინ იქნება იმას დაუტოლოსა,
მინდობას წავა, დაკრეფს ბევრს ღოლოსა,
თონეშია დაიკრამს კარგს ღოლოსა.

შამის წირვას გადიხდის ქაბანა,
წინ გაიძლენის დიაკვანს საბასა!
მე დამიშლის შესელას პალატასა ...

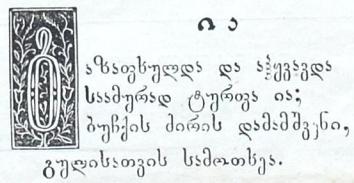
პალატას ეძახდენ თურქე მაშინ იმ სახლს, სადაც წარმოდგენები ჰქონიათ ხოლმე. წარმოდგენები გაგდელებულა 1795 წლამდის, ვიდრე წყეული პალამად ხანი დაეცემოდა თბილისს. და როდესაც ეს დაეცა თბილისს და ქალაქი ააოხრა, წარმოდგენებიც მოისპო. მოგეხსენებათ, რომ ამის შემდეგ მეუე მრეკლე დასწეულდა, სამეუღლო სახლში შური ასტყდა, ერთობა დაერღოვათ და საზოგადო საქმეების აღმსრულებელი კაცებიც სრულიად დაიხოცნენ და გაიქცამოიქცნენ.

ის კამედიები რა იქნა — ეს არაენ იცის; 1830 წელს რომ ქალაქში სოლომინ დოდავეის რედაქტორობით ქართული სალიტერატურო ჟურნალის გამოცემა გამოცხადდა, მაშინ წარმოუდგენიათ ის ბევრი დრამები დიდ გიორგი შრისთავისა და დიმიტრი ბაგრატოვანისა. ამბობენ ეს კამედიები იმ ჟურნალში უნდა დაბეჭდილიყვნენ, მაგრამ სხვა-და-სხვა შემთხვევებისა გამო 1832 წ. ჟურნალი დაიხურა და ვერც ის პიესები დაბეჭდილა; ამ ჟურნალისა სუ ოთხი ნომერი გამოიდა პირველს წელიწადს; დახურების შემდეგ თვითონ რედაქტორიც პოლიტიკური საქმეების

გამო, რუსეთს გაგზავნეს დასასჯელად, რედაქტია დახურებს და, არა თუ ის პიესები, არამედ სხვა შრა-გალი სტატიებიც და თხზულებებიც დაკარგულა. იმანიან, ვითომც სხვათა შორის იმ რედაქტის ზოგიერთი სტატიები ერთ ვიღაცა თულაშეილს ჩავარდნია ხელში; მაგრამ ისიც მოკვედარა და ყოველის ფერი დაკარგულა.

ზემო მოხსენებული პიესების შესახებ, ამას წინეთ ჟურნალ „ივერიაშიაც“ სწერდა ქ. შიფიანი და კარგი იქნება, რომ სხვებმაც მიაქციონ ყურადღება და ეგბი რამე სხვა ცნობები და თვით პიესებიც მოგიპოვთ.

(დასასრული იქნება)



II

აზაფქ-ულდა და აკება-გდა
სამურად ტურიგა ია;
ბუქების ძირის დამშვენი,
გულისათვის სამოთხეა.

მაგრამ მასც მოუგა დართა,
და მოუჭრამს ძირსა ჭია;—
ჩენი ბედიც იას წაგას
ამ ჩენ მუსთად სოფელშია.

თეატრის მუშა.

თ. ალ. ჭავჭავაძის ორი დაუგვარდავი ლექსი *)

I

განებე გულდა, რა გეო წამლად წელულისა,
არ გაჭა სასა მისა შენ საღაუნისა;
შენ უჰბილარ ტრეთობად მნათთა იშვითთა
და იგი ლირს შენგან სიუვარელისა.

II

რა სიეგდილი, რა მისი საშინელება!

თუ გაცი ლისისა მიშორდება — ჭირსაც მორჩება.

*) ეს ორი ლექსი ერთ ჭელ ლექსი კრებაში მოვარდეთ.

სერვაცია

მთეარის შუქი შენსა ფანჯრებს,
ვით სატრფო ეალერსება;
თითქო იგიც აშიყობით
ჩაღაცს გთხოეს და გეაჯება.

და მეც მასთნ ფანჯარის ქვეშ,
სატრფოა! ესდგევარ შემოგცერი;
რომ მელირსოს შენი ნახეა
და მით გაეხდე ბედნიერი.

რა მისწყლება ფეხისა ხმა
და ველსაც ჩაეძინება,
მხოლოდ მაშინ ერთის წამით
შენი ხილეის მომეც ნება...

რომ მით დაესტუბე და გიმღერო
სიყვარულის სერენადა;
მგებ გულში შთაგონერგო
საამური ხმა ტკბილადა.

გელის-წისგადა.

გაზეთი „ივერია“ და მისი მნა.

ადვილათ წარმოსალენი არ არი ის მოუთმენ-
ლობა და აღტაცებული სიხარული, რომელსაც ჩვენ
ვერჩნაბდით გაა. „ივერიის“ გამოსელის წინა დღეებ-
ში. განსაუთრებით პირველ იანვარს ნაშუალევის
ოთხი საათიდამ ქალაქის ბაღს არ მოეშორებიართ
და მოუთმენლად გაიყურებოდით ვაგზალისაკენ —
როდის იქნება მატარებლის კიფინა მოგვესმს და ფოს-
ტის ზარის რაჭა-რუწეო. მოვიდა ფოსტა, მოიტანა
ურნალ-გაზეთები, მაგრამ ჩვენ გულ-დწყვეტილნი
დაებრუნდით შინ. „ივერია“ აღარ იყო!

— ეს კი არ არის კარგი ნიშანი? მე არის რე-
დაქტის უთაურობა, ცუდი დასწყისია, და მრავა-
ლი მსგავსი უკმაყოფილება მოსმოდა ჟელის-
მომწერთაგან და საზოგადოთ მკითხელთაგან.

გამართლდა ეს უკმაყოფილებაც. მიეიღოთ, რო-
გორც იქნა, პირველი ნომრი, წაყიკითხო უყრად-
ლებით თავიდამ ბოლომდის, მაგრამ ვა ამ წაკითხ-
ვას და — უფრო სამართლიანი იქნება ქსოვეთა — უი
იმ წაკითხულს!.. «მოგვეტეა ქალი! მოგვეტეა ქა-
ლი, როგორც აშბობს ერთი პატივემული პირი ყო-

ელს იმისთანა ქეალ-მომტებ სავანზე, როგორიც გა-
მოდგა გაზეთი **«ივერია»**.

ზაერითხეთ და ეიტკვლილეთ თავში ხელი! ერთ
საათს გონიშე არ მოესულდეართ, თავბრუ დაგვესხა და
სისხლი ყელს მოგვადგა: გავიგუდეთ, გავიგუდეთ!
ცოტალა დაგვაკლდა, თორემ კინალამ დავიხევით!..
რა იყო მიზეზი? — მნა! გაზეიადებული კილო, გაბე-
რილი სიტყვები, გაპრტყელებული ენა! სხვილ-სხვი-
ლი, უშველუშველებელი სიტყვები! ას უშველებე-
ლი ვონებ არც ის რძალი ყოფილა, რომელსაც,
ხალხის თქმულობით, „ასი ალაბი სარტყელი წელ-
ზედ არ შემოსწევდენია“!

პირველი ნომრის მოწინავე სტატიაში ავტორი
ამბობს, რომ ჩვენ არ გვარი მკითხველი უნდა და-
ვაქმაყოფილოთ: ერთი ოტელიგენტი და მეორე ან-
ბანთ მწყურეალია, მაგრამ „ჩვენ უფრო ანბანთ მწყურ-
ეალთაკენ გადავიხებით!“. მაშასადამე ჩვენის გაზე-
თის სიკეთე ყველაზედ უწინარეს ჯერ ამ თვალით
უნდა გაიზომებოდეს!“ ვნახოთ, რამდენათ გამართ-
ლა ავტორმა ეგ დაპირება და რამდენათ დააქმაყოფი-
ლა ზემოსხენებული მკითხველები. მრომ ეს ვიკით-
ხოთ: ნება აქვს ზემო მოყვანილი სტრიქონების დამ-
წერს სთქვას, რომ ანბანთ მწყურეალთაკენ გადა-
ვიხებითო (გადაიხებით!)? ნეტაი თუ ესმის ავტორს,
რა ენით უნდა ელაპარაკო იმ უსუსურ ბავშვს, რო-
მელსაც ჯერ ანბანიც არ დაუწყია? ნუ თუ იმ გვარი
ენით, იმ გვარი კილოთი, როგორიც, მაგალითებრ,
შემდგენა:

„ქალებრიობის დიდებულთა ნაღვაწთა თირქმ-
ლები რომ გაუსინჯოთ (ფუ ამისთანა ზრდილობასაც)!
თუ ოქვენ არ გვზიზლებათ ყველაფერზი ხელის რევა,
სხვები მაინც შეძრალეთ!), მთელის კალებრიობის
ახოვანს პროგრესს თავიდამ ბოლომდე გონების ნეს-
ტარი გაუტაროთ (მეტყორეც ასე უნდა! შუა საუ-
კუნოები ერთი რუსის მწერალი მაგონდება, ისიც
აგრე სწერს: «Гриву зүбами прева моего!», ნახავთ,
რომ ყოველივე ეს მართლა-და დიდებული ნაომარი
კალებრიობის ხელისა, გონებისა და მხერებისა სხვა
არა არის-რა, თუ არ ძლევა-მოსილი სვლა კაცებურ
(ქბურ!) ლირებათა გრძნობის ალამატებლად მიმარ-
თული“... (№ 1).

ოს, ღმერთო! ჰაერი, ჰაერი, თორემ ლამის
დაგვიხევეთ! რომელი საუკუნის ენა ეს? ბლბათ, მეტ-
რამეტე საუკუნის ქრისტეს წინათ, თორემ ქრისტეს
შემდეგ მეტრამეტე საუკუნეში ამისთანა სულთა-
მხუთავი ენა?! მერმე ისიც ამისთანა დროს...

აი ამ ენის და ამისთანავე, რა საკირველო, ში-
ნაარსის მახინჯობამ ჩვენც აგეალებინა ხელი გაზეთის.

უმეტესი ნაწილიდამ, ჩვენ, რომელთაც, სხვა თუ არა, ანბანი მაინც, მაღლობა ღმერთს, კი გვისწავლია. მაშველით გვითხოთ: როგორ გაიგოს ანბანთ მწყურვალმა ის, რაც ანბანთ მუოდნებს არ ესმის? მაშველით კოდების ეფექტობს ეგ მამაცხონებული მეთაურისტი და რისთვის პეტრეს ამ გუდას? ნეტაი ეისი შეილებია ეს გაბერილ-გაბერილი სტატიები? ნათქამია: „დედა ნახე, მამა ნახე—შეილი ისე გამონახეო“, და მართლა კარგათ ჩასურებულ-ჩასურებული უნდა იყოს ის მშობელი, რომელმაც ასე სოღო-სოღო შეილები შეა. პლათ, ზოგიერთი ბუშიც კი ურევია შეი, მაგრამ ჩვენ მაინც ასე კიცით, რომ—ილიაზ შეა «იცერია»....

სანამ შინაარსს შევეხებოდეთ, ჯერ კიდევ ენაზე შევეხებდეთ. ძილოს თავი დაევანებოთ, ამიტომ რომ კარგი კილოს ქონებისათვის კარგი ნიჭის ქონებაა საჭირო. ჩვენ მხოლოდ იმ ანბანის შესახებ ვიტყვით, რომლის სწავლებასაც ჰქირდება, „იცერიას“ რედაქცია მკითხველს. მართული ენის სწავლება ღლეს ჩვენს სკოლებში ისე დამცირებულია და მიურებული, რომ მკითხველი საზოგადოების უმეტესი ნაწილი იძულებულია თავისით შეისწავლის ენის ფორმები და კანები, საკითხავი წიგნებისა და კურნალ-გაზეობების საშუალებით. ამ უკანასკნელთა წმიდა მოვალეობაა სწერონ კანონიერი ენით, მტკურეთ დაცუან გრამატიკის წესი და კანონი. გრამატიკა ერთი იმ ანბანთაგანია, რაიცა «იცერიას» რედაქციაში, დაპირებისამეგრ, უნდა «გრადაციარის ანბანთ მწყურვალთაკენ». მაგრამ—მაგრამ ის არის, რომ «იცერიას» რედაქციას, პატრიარქ-რედაქტორიდამ დაწყებული უკანასკნელ მის შედევითნე-დაკვანამდის, ეს ანბანი არ სცოდნია და, მაშისადმე, არა თვით არ იცი, სხვას ას ასწავლი? «შეას არ ჰქონდა—ჩხიკვს გაპერნდო!»

დარონ სიტყვებათ რომ არ ჩამომართეან ეს სიტყვები. დავიწყოთ მოწინავე სტატიებიდამ და ამოც-წეროთ შეცდომები.

პირველი ნომრის მოწინავე სტატიაში სწერია: „როცა გაიღოს ისე, რომ არ უმტკუნოს, არ ჩამოურჩეს“. პეტროს არ სცოდნია, რომ ღროვას ერთმანეთში შეთანხმება უნდა, და შეთანხმების წესი ამ გარია: გადასის ისე, რომ არ უმტკუნებს, არ ჩა-მოურჩება; ან ასე: განარჩეს ისე, რომ არ უმტკუნებს, არ ჩამოურჩეს; გაიარა ისე, რომ არ უმტკუნებს, არ ჩამოურჩეს და სხ. იქვე სწერია: „შეუწონამ“: ეს არის ანბანის უცოდინრობა! ზონისაგან შეწონა მყოფადი ღრო იქნება მე შეუწონავ, შენ შეუწონავ, და არა შეუწონამ; ზონისაგან დაქრთამავა: მე დაშვრთამავ, და არა დავქრთამა-მ; კითხვა: მე გაიათხავ, და არა ვიყითხამ, როგორც ხმარების შედაითნე—

დიაკვანთაგან შემდგარი „იცერიას“ რედაქცია. მ—ს ბოლოში შხვლოდ ის ზნები მიიღებენ, რომელთაც დასაწყისში მა აქვთ დაბოლოება: შეკვე-უკვებ, უეს-მა—უესკვებ, ადოქმა—ადგითქმა და სხ. იმავე სტატიის ავტორი ხმარობს: «გასმეს», «რასმეს!» ვინვე, რამე: ნათეს—ვისიმე, რასამე, მიცემ—ვისმე, რასმე, და არა ვისმეს, რასმეს: მიცემითი ბრუნვის მაჩევებელი ასო ს შუაში არის და ბოლოს კიდევ ს რის მანაჩალა?

იმავე ნომრის ფელეტონში ნახმარია ფორმა ჯვებება! მე სწორეთ აცლაბრის გრამატიკის კანონის ძალით უხმარია აეტორს! აგება: მე აუგევე, შენ აუგევე, და არა აუგევო. იქვე სწერია: „დაპერთამავ“ (მენ), უნდა იყოს „დაპერთამავ“. იქვე დომხალიერთ არეულია ნათესაობითი ბრუნვის ფორმები: «ჩავარდნილ ქართველ კიცის», „ქართველ ლიტერატორის“ «აქაურის ექიმებისაგან!» ბრევ-დარევა არაურის არ ვარა: თუ ზედასრთავ სახელს (ი. პრილაგატელი) ნათესაობით ბრუნვაში ჰკვეცავ დაბოლოებას, ყოველთვის უნდა მოჰკვეცო, თუ არა და ყოველთვის უნდა შეათანხმო არსებით სახელს, ან ერთი და ან მეორე. ხან „კაცობრიობის ღიღებულთა ნაღვაწთა (თათაო!) თირკმლებს“ უსინჯავენ და ლამის სულ ფაშ-ფუში გამოაცალონ და ხან «ქართველ ლიტერატორისათ!» ას ასე მოხთება ყოველთვის, როცა კაცს გზა გარკვეული არა გაქვს და ბრძასავით დაეცეცები.

იმავე ფელტონში ნახმარია: „შევჩეულერთ“, „მოჰკვეცელებიყავ!“ უნდა იყოს უწევებართ, მაჸცეულება; ამიტომ რომ ეგ ფორმა რთულია და შეღება მიმღეობისაგან და შეწეობითი ზონისაგან; შევევა: მიმღეობა — უწევება, აქედამ უწევება ვარ, უწევება; აგრეთვე მოქცევა: მაჸცეულება, მაჸცეულება, მაჸცეულება და სხ.

აი რამდენი შეცომა არის ორ სტატიაში, იმისთვის შეცომა, რომლის უარყოფაც უმეცენებათ ჩაეთვლება უარმიუფელს. სხვა წერილმანი შეცომა ურიცხვია, მაგრამ ყველა რომ ჩამოყოფალო, შორს წავალო.

სხენებული სტატიები ყოველივე ღირსებათა თუ უღრისობით, ყველა შეცომებით, როგორც სხანს, ეკუთვნის თვით ღიღებულ პატრიარქს, რომელმანც «შეა იცერია». საცა თვით პატრიარქს არ სცოდნია ჩევულებრივი წირვა-და-ლოცვა და ალლილური დიდება უნდა, მისს მაჩანალა დიაკვებს როგორც უნდა გაუშრებუნოთ, რომ დავითნი ეერ წაიკითხონ ხეი-რიანათ? მაგრამ ამ ღიაკვებისა და თვით პატრიარქის საყურადღებოთ ჩვენ კიდევ ამოცსწერთ რამდენსამე

შეცომას, რომელსაც მოვჰკარით თვალი აქა-იქ უზ-
რალო გადაფურცელის და გადათვალიერების ღრის.

პირველ ნომერშივე (შორს წასელა არ გვჭირია: ერთ ნომერშიაც საკმაოთ მოაპოვება რედაქციის სი-
სუსტისა და უზეცრების ნიშნები) ნარკევის ავტორი
სწერს, „მას აქედ“-ო და შემდეგ კი იქვე ხმარობს:
„ეგრე-თ წილებული“, „შესატყობა-თ“ და სხ. აი
სწორეთ ეგ არის დო და შხალი ერთათ აჩეული!
სადაც არ არის საჭირო დ, იქ ხმარობს, და სადაც
უფრო შესაფერია, იქ არა. მიავე ნარკევში სწერია:
«შეძლოთ», «შაუძლია!» ჰაი, ჰაი! შაუძლია, შენმა
მზემაცა და! შაუძლია! საკეირელია ამ ზოგიერთი
ამერილების ყოფა-ქცევა: რასაც აელაბარში გაიღონე-
ბენ, ასე ჰერნიათ, უველავერი მართალიაო. ჩვენ კარ-
გათ გვესმის, რომ ამერულ კილოს მეტი ადგილი
სწერია და უნდა ეჭიროს ჩვენს ლიტერატურულ ერა-
ში, მინამ იმერულს, მაგრამ იმერული კილო, იმე-
რული ელემენტი ისე აუცილებელი საჭიროა ჩვენის
ლიტერატურული ენისათვის, როგორც თევზისთვის
წყალი, ცხოველისთვის ჰაერი. ჩვენი ენა დაწმედი-
ლი და გამშენებული მაშინ ყოფილა, როდესაც რეალი
ჩვენში ერთობა ყოფილა, როდესაც იმერსა და ამერს
შორის გარჩევა არ ყოფილა, როდესაც კარგა და
შშენიერს იმერულსაც მოწონება ჰქონია და ამერულ-
საც. გარდაიყითხეთ მეთორჩეულ საუკუნის ქართული
ლიტერატურა და მაშინ დაწმენდებით, რა მნიშვნე-
ლობაც ჰქონია იმერულ ელემენტს. ჩვენა გვრწამს,
რომ იმერული კილო აშენებული ჩვენს ენას, აკე-
ლუცებს მას და პოტურ სილამაზეს აძლევს; უამი-
სოთ ქართული ენა ისე გაზეადებული, პრტყელი,
ტლანქი და მძიმე იქნებოდა, როგორც ნეტარ სსე-
ნებულის ანტონ კათალიკოზის ენა და, თუ გნებასთ,
ახლანდელი «ივერიის» ენა («ივერია» ძლიერ ჰბაძავებ ან-
ტონს და კიდევაც სესხულობს იქედამ სიტყვებსა და
ასევებს, როგორც მაგალ. სიტყვა მერვე, ასო ჭ,
სრულიად შეუფერებელი ჩვენი ენისათვის, და სხვ.)
ჩვენა გვრწამს, რომ ცალკე არც იმერული გარგა და
არც ამერული: ლიტერატურული ენა უნდა იყოს
შეზავებული ჩვენი ქვეყნის ყოველი კუთხის შშენიე-
რი ფორმებისა და სიტყვებისგან და მხოლოდ მაშინ.
იქნება იგი ლამაზი, მშენიერი, კეთილ-ხმაუანი. მაგ-
რამ ამისათვის საჭიროა კარგი ინსტრუმენტი, კარგი გე-
მოენება; გემოენება უნდა გქონდეს კაცს გახსნილი
და მხოლოდ მაშინ გარჩევა, რომ შაძლება და შეიძა
უშნო ფორმაა. განა არ შაიძლება, ბატონებო, რომ
იმართოთ: შეძლება, შევიდა, შეიტანა და სხ..? ზე-
მოენებამ თუ გილალატათ, გონება მაინც რათ გაუმ-
ვით განზე? და თუ ორივე გლალატობათ, ამ გვარ

მძიმე ტვირთს რათ იდებთ თავზე? სენებული ზმე-
ბის დასაწყისი შაძლება, შასელა და შატანა კი არ
არის, არამედ შეძლება, შესჭა და შეტანა: მაშასა-
დმე, ეგ შაძლება საიღვნელა გაკეთდა?

«ივერიის» დიაკვებას რომ ხეირიანი გემოენება
ჰქონდესთ, არც ამ ფორმას მოიწონებდენ: ჰავეა-
ძებურ-ლუარსაბებური, სულელებურ-ლიკენებური ანუ
ბაძტად-პიტშიდ-კატასენებური და სხ. მაგრამ რა გეთქ-
მის კაცს, როცა ამ გებურებურამდის რედაქცია მიუ-
ვანია მეცნიერულ გამოკვლევას? რაში მდგომარეობს
ეგ შეცნიერული გამოკვლევა, გსურსთ გააგოთ? — ბუ-
ღა და ერთ დიაკონს ძელი სამოციქულო და ბეკრი
ჩხერების შემდეგ წასწყდომია ფორმას «შებური» და
გარდაუწყვეტია, რომ ამას შემდეგ ხონელებურიც
შეძლება და ქარაფშუტებურიც!.. ვინა სთქა, რომ
ჩვენ მეცნიერები არა გვკავსო და არაფერს არ იკვ-
ლევნონ?! მხოლოდ ერთი გვაკვირებს, — ერთ სამო-
ციქულოში ესეც სწერია: „ოფის ყოველთა სულელ-
თა დიაკონთაო“ და რატომ არ გამოაქვენა მეცნიერ-
მა დიაკონმა ეს კანონიც? მსეუ ხომ დიაკენური (უკა-
რავათ: დაკენებურებური!) მეცნიერული (კიდევ ბო-
დიშს ეხდი: მეცნიერებურებური!) გამოკვლევა იქნე-
ბოდა და ამით ის სახელს მოიხედვა?.. მე, თქვე
მართლაც და დიაკვებო და დიაკვებურებო!

აი კიდევ იმავე ნარკევის ავტორი-დიაკონი რა
ფორმას ხმარობს: „რამეთი“-ო! ჰარგათ დიასწავლეთ,
დიაკონებო, ეგ ბრუნვები: რამე, რისმე, რასმე, რით-
მე, რათმე (რადმე) და სხ.

ნეტაი ერთი მაინც ერთოს ამ დიაკვებული (იმის-
თანა, რომ გრამატიკის ანბანი იცოდეს. იქნება ამ
ხონელმა დიაკონმა იცოდეს რამე? მაგრამ რა გახმ-
ჩებსთ? დიაკონი, სადაურიც უნდა იყოს, მაინც დია-
კონია... „ქუთაისელია“, სწერს იგი „ქუთათური“-ს
და „ქუთათელი“-ს მაგიერ; „ჩვენ დაუთმოთ“: უნდა
იყოს დაუთმოთ; „ავაზაკებურია“-ო (ქარაფშუტე-
ბური)! და მრ. სხ. ესწუხეარ, რომ თან არა მაქეს
ის ნომრები, რომლებშიაც ყბალ-ასალების წყალ-წასა-
ლები ავტორი სწერს. არა მაქეს იმიტომ, რომ იმ
ნომრებს ყველაზე უწინ ვეზანი საიქოს... ბრამბა-
ტიკა არც ამ დიაკონმა იცის, მაგრამ ერთი ლირსება
მაინც აქეს იმის ენას: ადვილათ გაიგებ კაცი, თუ
რასა სწერის, სხვებსაეთ ფილოსოფიური გარეგნობით
არ ჰერაც სისულელეს და ადვილათ ხედავ მკითხვე-
ლი, რომ ის ყოველთვის აჭია-ბაჭიობს და ღობე-ყო-
რეს ედება.

მრთ ნომერშიაც საკმაოთ გიპოენეტ ჩვენ შე-
დომები, მაგრამ დიაკვების საყურადლებოთ კიდევ

მოვიყენთ ზოგიერთ შეცოომებს, რასაც კი გავიხსე-
ნებთ ზეპირათ.

— «ლირს რამდენიმე მილიონი» (უნდა იყოს
«მილიონად»): რა ლირს? — სახლი; რად, რამდენად?
— მილიონად. ისილე ვეფხეის-ტყაოსანშიაც: «და რა
ტურთა გაიღედეს, აღარ ლირდეს არცა ჩირალ». —
«მსწავლული» (უნდა იყოს სწავლული): ხენა (ხრა) —
ხენული, რგვა — რგული, კრა (კრა) — კრული და
სხვ. თავში მ მხოლოდ მოქმედებითი გვარის მიმღეო-
ბას უზის და არა ენებითისას: მასწავლებელი, მ-აშე-
ნებელი, მხენელი და სხ. — «მღვთის, მღვთავტრიი»:
ღმერთი — ღვთის, ღვთავბა — ღვთავტრიი: მ რისღა მა-
ხანხალაა? — «მოველილი»: მოველი — მოველ-ოდი,
ღვერბი — ღვერბ-ოდი, ეთრთ-ი — ეთრთ-ოდი და სხ. მეორე დ რის მატრაველია? — „ღვიწყობ, ღვიწყობ-
ლი“ (უნდა იყოს: ღვიწყებ, ღვიწყებდი). რედაქტია
ისე ბრძანა, რომ ამ ორს, სულ სხვა-და-სხვა მნიშვნე-
ლობის ზმნას ვერ არჩევს: ღვიწყობა ნიშნავს რიგ-
რიგათ ღაღებას, ღაღომას (შეშას ვაწყობ, ჯარი ეწ-
ყობა) და ღაწყობა — თავიდან მოყოლას (მე ვიწყებ
წერას, საქმე კარგათ იწყება).

აი კიდევ დროთა შეუთანხმებლობის ნიმუშე-
ბი (№ 30):

დაწერება:

თითქმის სამასი აფიცერი რუსეთის ჯარისა ბოლ-
გარისა მიჩნილი ჰყანდა (ჰყაედა უფრო კანონიერი
ან არის)? რუსეთისან, რომ ბოლგარის ჯარი გაუწ-
ეს, მოუმართოს, გაუწურთნოს.

უნდა იყოს:

მიჩნილი ჰყაედა, ჰყოლია, რომ გაეწყო; მიჩნილი ჰყავს, ეყოლება, რომ გაუწყოს, მოუმართოს
და სხ.

სწერა:

თუ ბოლგარია ან სერბია რუსეთის პოლიტიკის
მომხრეობას გასწევს, მაშინ ასესტრია რუსეთის წინა-
შე მეტად სუსტი იქნებოდა.

უნდა იყას:

თუ გასწევნ — სუსტი იქნება; თუ გასწევლი,
რომ გაეწიათ — სუსტი იქნებოდა.

სიღოვან.

(შემდეგი იქნება)

დედის ტირილი

I

შიშანობა იყო. მაისი მიწურვილიურა; ბუნებას ის
იურ დაქსრულებისა თავის შენება, ტანთ ჩაეცდა და-ტრა-
სი. მზე საშუალო ზეთ დაწერებიდა მომღიმარ ჰეჭა-
ნას. ერთის სახლის სანზედ სათმეტები იყო გაფენილი;
იქნება ასეთ საგრილი იყო გრძირული, რომელშიც იჯადა
ასალ-გაზედ დედა თავის პატარა შეიღით. აგრეთ პატარა
ავი მოჯერდა დედას, რასდაც ეწვდება. „ნუ მადისარ,
ნუ, განცცალის დედა, ჩემო სიდაც, ჩემო იმუდო, აქ
მოდი აქ თავის დედა თანა“.

ბავშვა აიღო ნათელორი. და „და-და“ - ს ძახილით მო-
ბობდა. დედა წამაგდილ იმას სკალი, ჯერ გუდზედ მიიკ-
რა და მეტე, დააუარა-რა სიტყვები: „გენაცხადე, გენამდე,
თავს შემოგებდე, ჩაგეტოდე, ჩემო შეიღო, ჩემო წილო,
— დაისვა მუსლიმზედ, დაწერე ზანუქი და მასთან ზუ-
ზუნია:

„აბე, ან ბუტაურა არის
„ეს ჩემი გმ რი შეიღია!
„შესტედაც დაგა ვატაცი,
„ამოუგირდა კილა.
„შენა ხარ დედის წილ-ბედი,
„და იმის თქოს დილია!
„რადა უშავის დამწერსა,
„რა მოჯედაგს დედა-შენსაღ?
„გადაიკიდებ სირისა,
„ხმადს შემოირტყობ წელსაღ;
„გადასტაც, გამაიტაცებ
„დაღისტნით დეკის სელსათ
„უშენოდ არც მზე მზეობდეს,
„განსკვლებით დაგსაროდენო;
„შენთვის დნებოდენ იანი,
„თავებსა ისოციდენო.
„შენამც შექრები დედასა,
„მთვარე, შეეჭის თდენო!
„ჩრწივი გვიღილს დაწერებ,
„მზე ამოჯნებდები სადარო;
„თარეშს დაგრძავ გრძებსა,
„სად მთები გადაირო.
„სისხლს :რ. შეარჩენ ჭარულოთა,
„განა, უებო მსედირო?
„შერგინ იტურდეს აუგსა,
„იურ ალალი ქედანი.
„თავი მომჭრნდეს შეიღითა,
„შემომხატრიდენ დედანი...

განა არ გამიცრუებ იმედს, ჩემო სიდაც, უკლავენს

ამისარეულებები? — „საბა, და-და“ — ტიტინებდა პავში. — «შული, ხახა გინძა, ჩემი დამასტელო?» კრთხელ კადე გააქანებულა დედამ შვილი, კადე უთხრა სიმღერა:

„დასულრე თავის გამზდელი
„თავის ჰაწაწა ტოტებით;
„დატეკენე იმის საფლავი
„თავის დამაზის ფეხებით“. —

დასვა საბაზე და გაიტა სახლში. რა დედა წა-
ვიდა, ბავშვი ერთი წამი კიდე იყვანა საგრძლები, მერე
ადგა და გაბობდა იქთ ბანუებ. ამ დროს მთის არ-
წიგი გამოსულიყო სანადიროდ. რა ბავშვი თავ-დანებუ-
ლელი ნასა, ერთი კი იქცას და ჩამოუშვა. დედას შექს-
წიგი ჭეხა, განვო რო ცისას არ ჩიგანდა და გამოვარ-
და გარეთ, — იმის საევარელ უკილს ლაშ-დაღებული არ-
წიგი-გი მაქანებდა გლედებისაკეთ საბრძლო დედამ ერთი-კი
დაიგვლა, კაჭე, მაშებელთო, და გულ-შემოურილი დაცა;
ფიცხლავ წამისტა, სხეუ კედასაფური მოასერსა-რა და გა-
მოუდგა არწივს... ტეუ-გრძების მაღალა მითერინავს არ-
წიგა... მარს სადამე გზა იგლა გნება და ტეუ-ტეუ საირუ-
ლით იგრძებს მთ-გულებში. იმაზე მირბის გაგიუბული
დედა და შექსდას არწივს. ბოლოს ფრინველი სოულ და-
კარგა თვალითგან. ესლა კი მოქსედება დედას ცრემლი
და დაწესებს სხი მაღლივ ტირილს. ცრემლიში და სასტ-
ში გაბარეული იქ გეგანილს დაეთეობა, რომელ გზის
პირს ამოხენილა და თოქო გლევის ნიშან დაუხსრა გ-
დამზა თავი, შეკრიცებს:

„ტენად და პირად დამზო,
„გთხოვ ერთ წამ თავი აიღო;
„მოგლე სიცოცხლეს გათიცება,
„მითხრა, სიკეთე გაიღო.
„არწივმა შვილი კამტრა,
„რა უგა, საით წააღო?“

ტის ნამით ნაზარდება თავი აიღო, შეაწერა დედას
ტერთუა თვალები, ამოიგშვინა და ნიავს შექრთო უკედა-
ვების სუნელი. უთხრა: „ებ შენი ტირილი

„ქვასაც შექშდება მდუმარება;
„რო ჭითხო, ისიც გიმშობას,
„დედას რო წასახს მტირალებს;
„მმინარეს გმოვალვებება,
„ალმარებებს მდინარეს.
„მე არ გიცო, გირც გიტები,
„არცა-რა დამიუბედნია.
„რა მიწამ აღმომაცენა,
„მაღლა არ ამახედნია.“

შეაღმა თავი ისეგ დაიღო დედა გამცდა. შორის
წეაღნი იმდერინ, მთანი სმას იმღებინ, სამუშამუშე
უერეული სებზედ ირსებინ ქარი დაუბერავს, გაჯგნ-
რებს შეღაშერებულ ტეას წერებს და უქს ჩაეყნებს
უკენებში მიმრობმ ბილიგს: იქ ჭიდას დიდი წიფლის
სე, ცალ გმერდზედ იმას დაქსმია ჩაშალ-ჩაუვით-
ლებული საცი, იმის უერეულობში ჩიტს ბუდე ჭი-
ნია, დაუგურნია სარტყები, დაუსამ გზაზე გამოწედალ
შტოზედ; დაფრინავს, დაჭირების და არის იმათ ალერსში.
მის ჭიდას ცრემლით დაგალებული დედა და შეკრიცებს:

„შემომენედე, შემისრალე,
„იცი—მითხარ, ჩემო დაო!
„არწივს სრ არწინ მიქონდა,
„სრ არწინ მიტროდათ?
„დედა კერ კერელებოდა,
„და ის კი კახხდათ?“

ჩიტი ერთი-ერთ ჩამოაცემირდა, მერე თავის შვილებში
გადასტრა, ჩაუვდა შეაში და ჩამოაჭერდა:

„გირილამ გამოიარა
შიგრიგება შარა-გზისამა.
გაჭმე რო კერა გვითხე-რა,
მზემა ემ შეგლეისამა.
ნუ დამეტობ, კერ გერმალო
დაგწვებს ცეცხლებულ ალა;
მაინც ნუ ჭიდესარ, საწალო,
გზა მიწევ საშერალია.“

დედა გაებით და შირისოებით გაუდგა გზას.

II

აგერ საჭალაოდ დასსეჭვილ—გრო-გურიან თხილად-
ი რო მაჯდებას და მეტრის მოეგილება, გელ-ტეანის
შირში გასართულ არის სებს თავის თეთრი ტოტები
ბუმბულოვანი ტირიფისთვის რო გადაუფაცება, იქ ჭი-
ბიშურა სებზედ:

წერო პატარა,
წეაპ-წეაპ ანგარა,
წერილ ჩანჩქარა,
მოქსების შარ-წეარა.

მოქსების, მოხსრიალებს და მოტირის სმა მაღლაგ:
«გაჭმე, მაშებელო, წამილაწეს, წამილაწეს!» ანაზდად გ-
მომარებული დედა კი წამილაწეს და, გაგონებ-რა
იმის ჩიგილს, დაეთეობა:

„წაკო, ციგის ჭალის ნადენო.

ზაურობის ვერ მოვიპოვეთო შევიტყეთ, რომ ახალი გამოცემაც «ცისკრიდამ» იბეჭდებათ და დასაწყისიც აკლიათ.

ამ მოკლე ხანში თბილისში უკვე აღმოჩნდა სოული მოგზაურობა საბა მობელიანისა და უკვევლია, რომ ამ ხელთ ნაწერიდამ შეაქებენ ნაკლა და ისე გამოსცემენ ახალ გამოცემას.

◆ ჩვენ შევიტყეთ, რომ სტალინის საამხანა- გო მაგაზიის თხოვნა თბილისის გუბერნატორს შეუწყნარებია და დამტკიცებას დაპირებია.

◆ დიდი სამადლობელო ხმები ისმის აცლაბრის წმიდა მარინის მღვდლის სოლომონ შეშიევის შესახებ, მისგან დარსებულ საეკლესიო სამრევლო სკოლის გამო, სადაც საკმარისი რიცხვი სწავლობსო, როგორც ვა- ჟების ისევე ქალებისო. ყმაწვილების რიცხვი სრულიად ქრისტიანულებისაგინ შესდგებათ.

◆ ჩვენ გვაცნობეს, რომ ორს ახალგაზლა ქართ- ველ ყმაწვილებს შედევი წიგნები უთარევითა: 1, ინსტიტუტი დარგინის თეორიით და 2, ხმარობენ თუ არა ურიები ქრისტიანის სისხლს, სტატია პროფესო- რის ხელოსნისა. მრივე ეს თარგმანი დასაბეჭდათ არიან მომზადებულნია.

◆ ამ დღეებში ჩვენ ცნახეთ ბ. ანდრია ბენა- შევილისაგან შედევნილი ქართული ნოტები, რომე- ლიც ამოკრილია ქაზე ბატონი ბრ. ტატიშვილისა- გან. ამოკრილია მშევნიერად და დაბეჭდილია ლამა- ზად. სწორედ მაღლობის ღირსია, როგორც ბ. ბე- ნაშვილი, ისევე ბრ. ტატიევი.

გამოცემა ამ ორ დღეში მზად იქნება და გა- მოვა გასასყიდათ.

◆ ხშირად საჩივარი ისმის ხოლმე ჩვენს გა- ზეთებში შეითხაე-მარჩიელებზედ, რომლებიც უწყალოთ ჰყოლევენ და ატყუებენ სოფლის უმეტა ხალხს. მაგ- რამ არც თეოთ ქალაქელები ჩამორჩებიან ხოლმე ამ საქმეში სოფლელებს. აი ამ ცოტა ხანში ქ. ზორასა ეწვია ერთი თბილისელი ჯადოქარი მეოთხევი, რომე- ლიც ერთობ იზიდავს აქაურს უმეტას ხალხს თავის თვალთ-მაქობით და მატყუარობით.

ბ ა ლ ი

(მოგანება)

მამა ჩემი თითქმის მოსუცებული იურ, მაგრამ სია- რები ძრიელ უკანადა და ბეკრველ იქამდისის გაერთო- ბით სოლმე, რომ მთელი დღე სრულებით დადიოდა. სან ვენახში მიდიოდა, სან მანდინისაკენ გასწევდა სოლ- მე და, ასე და მა რიგთა მამა ჩემი, უავალოვისინ დასე- რობდა თავის ჭრებით ჯარითა და ზოგვერ მეტ დამაჩა- ნადებდა სოლმე თავისთანა.

ერთ ზაფხულის მშევნიერ საღამისაც რედესაც მთვა- ლე სამუშაოთ მაჲტებს სოლმე სოლმეს თავის მერთად ნათელს, მე და მამა ჩემი ბალკონზედ ჩასა გვიმდიოდ და სიამოგნებით უუგრებდით ჩემს წინ, შარა გზასედ გვისა- სტიდებს სიმღერით მომგად მუშის გუნდსა. ამ დროს მიმიბრუნდა მამა ჩემი და მითხრა: „შვილო, სტალ დი- ლით ტუში წაგივენ-ა“. ერ წარმოადგენთ ჩემს სისა- რების, თუ რა რიგდა გამსარ მამი ჩემის იმ სიტყვები! მე ჩემს დღეში ტუშ არ მეჩასა, თუმცა კი ათის წლისა მეტი ვაჲავი, მორთალია ბეკრველ გამეგრო ტუშის სასელი, ბეკრველ დამეგრო ური გლეგ-ე-ცეცის ტუშედ დამარაკი- სათვის, მაგრამ მე გი არ ვარადი, რა იურ ტუშ და რა საჩასაც სურათს წარმოადგენდა იგი თავის ასეთ შატრა სასელით—ტუშ.

თ მამატუშდათ უუგრო იმან გამსარა, რომ ესლა ნაძვილიათ ტუშს გვისავდია; გვისავდია რა იურ იგი, რო- გორ იურ მოწერაბილი და რა რიგი უნდა წარმომედგინა ქედებში, როდესაც გავიგებდი სხდებ ი გვაჲათ იმის ასეთ შატრა სასელის—ტუშ!

სისარებისაგან გარაცებულია, მე გულანდებულზედ უუგრო ადრე დავიძინებ და სულა მწარეთ მოგვალოდ გა- თებას. რედესაც არა ჩვეულებიანგ, მამლებმა იუველეს თუ არა, მე თვალები მეტებრა ქედებშია, ცატრა სნიც და მამა ჩემაც სხა გამცა ასაღომათა... მე მიშინათე წა- მობეტრი ქედებიძგან, გეცი ჩემ ცანთ-საცმელსა, რომე- ლიც საჩქართ ჩაგივი, დავიბან პირი და ჩემის შატრა კასით, სრულებით გამზადებული კისები. ჩემი შატრა გამშერაც მიგვანებდა წადილს, წამასტრა, რამდენ- კერძებ გაბელერტა უურები და ქუდის ქევით, თითქმ გებე- ბერძოდა თას წაეყვანსა. რაღა თქმა უნდა, რომ იმას შინ არ დაკარგებულიათ და გადასეირებდით ტუშია!

მოგანება თან-დია-თან უფრო უსშიარებდენ უივილსა; ჩემს ასე დადისა და სმიან სოფელს, მაშინ ტებილათ ჩას- ძინებოდა... მოვარეს სადმირათ გადაზიან ჩადურ სასლებ- ზედ თავისი სსივი და ვარსკვლებებით მოჰყედილო, ტა, შევ- ინირ სანასვას წარმოადგენდა... ია ამ დროს ჩემს გარ- გათ გამოვცილდთ სოფელს და კაშეშ ცოტრა სის სია- რების შემდეგ, ჩაუხვით პატრა ქალანისა და დაგადე-

ქით დიდ-შარა გზას, რომლის ნაპირებზეც, საუცხოვთ იყენებ გუნდის ფაგები ჩამომწოდივებულინი.

— ეს არის მამილო ტექ? და ეკეთის მამაწეს და თვალს არ გაშორებდი ჩატარა ჭაგნარსა.

— ჩრა შეიღო, ეს ჭადა არის, მომიგო მამა ჩემის და მიმიეთ მაბიჯებდა იმ დიდ შარა-გზაზეც.

— განა ჭადა და ტექ სულ ერთი არ არის?

— არა შეიღო და განა-გზის მამა ჩემის: — ჭადა ის არის, სადაც ია ასეით ბუქ-ნარი არის ატესტი და გა-მთასაუნებელის კერას ისტორის გაცი: ტექ კი სულ სხვა შეიღოდა: ტექ ისეთი დიდობის სებით არის საგანკ, რომ იმათგან გაცი უკალის ფრთით შეიძლიან სარგებლობა: თუ შეშით, თუ ფინსით, თუ სასილის მასალით და შეელა ის საჭიროება, რომელსაც მსთლივ სე მოუნდება, უკალი ამას გროვებთ ტექში და ია ამიტომაც ჩემის ტექ.

დარიგების გაფლოთი მისინა მამა ჩემის და გელად სულ წან და მსთლივ წინ მიგდიოდით იმ შერა გზაზეც.

გვიგვი გარება გზა გავიარეთ; მზემაც ამოაფინა თა-ვის აქტოს ფერი სხივები და ტრიატი დილა სამურაო მიართო... აგერა უცით, წერის მასდომელ ბუქ-დიგნა და-იყრთსრიალა ტრიატი, შემოკრა ფრთა-ფრთასა და თოფის ტექისავით შეისრიალა მაღლა თავალ აუგენელ ცის სივრცეშია, ას ერთი ასეთ გამჭვენავერებრივ გაუმარ დაუწენისა-თვისებურთა და გვდათ ტრიატით წამოგდა ბუქ-ბისა-მენა. ამას მოჯევა ას და სხვ-და-სხვა ფრთინელების სმა და ცოტა სნის განმიაღლობაში სრულებით შეასმაურეს ტექ და მინდორი... გერა წერნ წინ გამოხნევნ საქართვი მა-დალი სები, რომელთა ტრიტი ლაზათინათ გადაჭრე-ლოდათ გარება მანილზედა. იმ ჭადას, რომელზედაც დი-ლას აქტი ზედ მაგდიოდით და იმ დილორეს სებს, მართ-და რომ სექრი განსხვავება ჩერნდა: ჭადა საგანკ იქ და-სალი ბუქ-ნარით, წერილი მუსის სებით და ქეგე სართა; მაგრმ ტექ, როგორც წინათვე მამა ჩემის მითხვა, საგანკ იქ შეკვენერი სხვ-და-სხვა დადონისის სებით, რომელ-თაც საამურაო გადაქმდებათ თავისით დიდონი ტრიტი და მათი ჩრდილი ვის, არ შეიღერებდა. მუხლებამდისინ მწვანე ბალასი და ზოგიერთა ადგილს დამაზა წერა, სრულებით ამოლებდეს ტექის ისეთაც სიმშენირება.

ეს ჭადა უფრო სიმოვნებით დატებარმა ძრიელ დაგწე-კე რენა და საულებით ანუშმიაც არ მომდიოდა ჩემია და-ლ-ლილობა. აი საჩქაროთ აგარდი ერთ თხილის ტრტეცედ და სარბად დავიგნე ჭაბუქი; აგერა იქთ წითელი ვაშლე-ბი თითქო თავისინთენ მიწვევდნ და ძალათ ისრულდენ დაზემორთული ტრტეცი... ერთი სიტევით ძრიელ ბუქრი რემ მოიპოვებოდა და ძრიელ რამ ბუქრით იქ ის ტექ საგანკ. თხილი, წითელი, ჭაბუქი და ზოგი სომ, აურებე-ლი იყო!

მამა ჩემია ჩამომჯდარიყო ერთ ჰატარა წერას შილსა და ბუქ-დედ ჩსარალისაგან მარგალიცეს შეგავს წინწელებს, რაღაც სიამოვნებით დაუკურებდა ზედა. მეც მიგრანან, ავგოს მუშა იმ ცივ წმინდა წელით და იუმიცა კი არ მინდოდა, მაგრამ მაინც რაღაც სიამოვნებითა კაგაძმიდა; იმე წემს მასდღალიათ, კრუპარამაც ჩაედ წერაში თავის ჰატარა ტესტი და თოთხო გამოვაწერებული იმანაც დაუწენ მშენიერ წერას სმა.

არ გრავარე ლცი ნაბიჯი, რომ დადოროვას სექტი მე უკინიშე ერთი ჰატარა სე, რომელსაც სამუშაოთ დაუ-სარა ტრტეცი და ზედ წერილი თხილის ადგინი შავი ნა-კალი ბლობათ ესხა. შილებათ შერიდგან გერ გაგარნებ რა სე იყო, მაგრამ როდესაც ასლოს შევდი, კერ წარ-მოიდგინთ როგორ უკუმინირ გასარებულმა:

— მამილო, ბადა!

მამა ჩემი მომიასლოდება და სმის ამოულებელათ დამიწ-უ უკურება. მე კი მოუთმენლად კცდილობი რომ ავსუ-ლიცები ზედ და ერთი დაზართანათ გამომძარვიუგა იმ შევი ბლითა, მაგრამ, ჩემდა საუბედუროთ, სე ისე-თი ლიპი იურ, რომ გერას გზათ უკველ ზედ ასვლა. დაუწე ასლა სეჭნ მძის ჩემსა, რომ ტრტეცი მაინც მაუ-ტეცსა წემიგისა, იმას გელადათ სმის ამოულებელათ, საჩქა-როთ გამოსკრეს ჰატარა გავინა ჭაბუქი და დამიწოდა საკ-მათთ მოზრდილი ტრტეცი, რომელსაც ძირილ ბუქრი ესხა. მე სისარულით მივარდი ტრტეცი და საჩქაროთ ავიგს მუშა.

— ებედ გელითა შეიღო, მთხოვა მამა ჩემმა და ჩემდა საუბედუროთ გაუშირ ტრტეცი სეჭნიდგან. მე ეს ძრიელ გა-მერცა, მაგრამ მაინც სმა არ ძროვილე და სიამოვნებით ჩავიყარე რამდენიმე მარცელი შილიში... კერ არც გრ და-მედესენა სეირანად, რომ ერთი სშინლათ გამარტულა ტანში და საჩქაროთ გამოვაფურთხე ბალი, შეიძლება გრ-დევ მოიპოვებოდეს რამ ნივთიერება იმაცედ უმწარესი? მე დღესაც დაწმუნებული ვინ რომ არ!

— გარდა, შეიღო? სიცილით დამეგიოსა მამა ჩემი.

— აი ნახე და იქმდისინ შემაბეზრა იმ საძაბელ სიცილისებ თავი, რომ გინა-ლი ტრტეცილი დავიწევა. მამა ჩემსა გძმომართვა ბალი და გადატარა. მე კი მაშინათვე გაზირეცი წერასაკენ შილის გამოსარცესთა, ბუქრი გარეცეს შირი, ბუქრი ვაშლერთხე, მაგრმ მე არა მეშევლა რა და საზარე-ლი სიმწარე მაინც არა მშორდესოდა შირიდგანა.

— ეს არ ეშმაგური ბალი იურ? თითქმის სრაზ მო-სული დაემებოთხე მამა ჩემსა.

— ეგ ბალი კა არა, შეიღოლ, ბალოლურა, რომელიც მართლა რომ ძრიელა ტრტეცი ტრტეცის საღსა და განაგრძო ამისთა-ნაევ შამჩემა: მართლა, შეიღოლ, ბალოლურა, როგორც სეს, სოული თვისება ბლისა აქს, ბალი და ბალოლურა

მაგრა წერმა ამ სასით გრაფიკა დასახურება; შეცემ გრაფიკა
გადისასა და გრაფიკული შენისაკვეთა. წერნ გრაფიკა იმ
გრაფიკა ამოდიარეთ და სადაც კა შემსკეპლოდ წყარო
ანუ გუნებ, სტრუქტო მიგრძებული სოლები და გარება სისი
გრაფიკსამდი შირსა, რომელიც ისე საძაგლოთა მქონდა გამ-
წარებული, რომ ტანშა შეუკრულებლით ნერწევიც კა ამო-
ნამულაბა; მაგრამ, თევზე არ მომიტებით, რომ მე კურ-
გვირასაც ძლიერ გრაფიკიდი ის საძაგლი სიმწარე შირიდ-
განა!

ఈంది, తిఱటన త్వర్గున్క బూడువిర్మాలియ, మజితశ్వేర్లు, భృగున్ గ్రస్తుర్ వీషాధుల్ మాచింస్కు సాథింగ్సాల్ఫోబ్సిస్ గ్రమిన్కుప్సు; బూడువిర్మాలియ మాత తృ స్క్యాలిస్, తృ గ్రాన్జెసిస్ మాపెర్టాటాస్ డా డాట్ర్ముంబ్సిపిట తృ ఎండ్ మాతస్ « దాఅండ్రుఫ్సిస్ లెర్చాస్సు », త్వర్గున్క మాచింస్కాట తృ ఎండ్ శింట్ల్స్క్యుల్ మాచింస్కామ్హ్యు ల్లిమింట్సి డా త్వర్గున్క క్రొఫ్ఫెబ్సిపిట తృ ఎండ్ మాతస్ గ్రాఫ్టిసిస్ ఎంప్రోప్సిస్ — క్లె స్క్యూల్ క్లెప్ మితసార్సింట శ్యమధ్యం.

გელის-ცახელი.

ଓঁ পুরুষ

„დეპარტა“

ქართულ გაზეთს „ივერიას“ (№ 66) სწერენ ვა-
თომ მე რამდენიმე ავაღმყოფი ცოდნისაგან «გაქადე-
ბანისა». დიდი ტყუილი არის! მე მხოლოდ მოვარჩი-
ნე ავაღმყოფები, და რაც შექება «გასაღებას», საფ-
რანგეთში არც მე და არც სხვა მისთანა ბარბაროსი
არავინ მოიპოვება, რომ ადამიანის სულით ვაჭრობდეს
და კავება ჰყილდეს.

፩፻፭፻፯

გამოცანები

1

ჩვენსა ბერძნები მოგიდენ—
დალვანიანდენ წავიდენ;
წყალში უნაგო გავიდენ.

2

ერთი თხა მეავდა ელჩო,
ზურგზე ეკიდა ესავო;
მისმა სიტყვა და პასუხმა
ქვეუნა შეავერცო.

3

თხა და მრასა დამმოსილდა—
ღორის შემსულობითა.

4

შატარა გელენი უტრა
გედედუდედ მიესეგუა.

5

ყევით თავი სათიბელა,
მირსა წყარო სადინელა.

6

ერთი რატე უსულა,
სულიერისა მშობელი;
შვილსა შაბა—დადა მაგედება
შვირია გამომცნობელი.

წინა გამოცანების ასხენა

1) ციცინათელა. 2) ნავი. 3) ნამგალი. 4) ირ-
მის რქა.

რედაქტორი და გამომცნობელი გ. ჯაჭვიძე.

განცხადებანი

სტატია

მელი აქა შეკალი ს.

თფალი ში—სასახლის ქუჩ., არწიუნის გულ ქარ-
გასლა ში, ქართული თავატრის ქაქმა სართულ ში.

იდებს უკელ გეანს სასტამი საქმებს საბე-
კდებათ: გაზეუბნი, წიგნებს, ბროშურებს, არტო-
ვე ურგელ-ტეატრ და ანტებს, გარენციებს, სხვა ტებს,
განცხადებებს, აიგიშებს, პირობებს და სხვ.
სასუურავებელ და აღნაშენულ დროზე საქმის
შესრულებაზე სტამი პირობას აძლებს საქმის
მომწინო.

სტამა კისრულის კარეგტურის გასწორების
და ბროშურების გაპეტების, უკეთუ ზაქაზის
მომცემის ისურებები.

საუკუნელ-კვირა ლიტერატურული და მსატვრობითი განხეთი

„თ ე ა ტ რ ი“

მიმღება ხელის მოზერა 1886 წლისათვის

(წელი და მეორე)

პროგრამა და სიერცე გაზეთი, „თ ე ა ტ რ ი“—სა იგივე დარჩება, რაც 1885 წ. იყო.

„თ ე ა ტ რ ი“ გამოვა კვირაში ერთხელ, ჰერალდით

ფასი „თ ე ა ტ რ ი“—სა: წლით როგორც ქადაქის, აგრეთვე გარეშე სელის მომწერთათვის ღირს სუთი (5)

მანეთი, ნახევარის წლით—სამი (3) მანეთი. სხვა გადით სელის მოწერა ან მიაღება.

ხელის მოწერა მიიღება „თ ე ა ტ რ ი“—ს რედაქციაში; აღდესი: თიფლის. ვხ რედაქციი „Teatrъ“.